

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुन-जुलाई 2024-25

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. 'कनफेशन्स' नामक पुस्तक की रचना किसने की ?  
Who was the writer of 'Confessions' book ?
2. अस्तेय का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of 'Astey' ?
3. रवीन्द्रनाथ टैगोर को 'गुरुदेव' की उपाधि किसने दी थी ?  
Who did give title of 'Gurudev' for Rabindranath Tagore ?
4. बी. एन. रेड्डी ने अपनी पुस्तक 'मैन एजुकेशन एंड वेल्थूज' में कितने प्रकार के मूल्यों का वर्णन किया है ?  
How many kinds of values described in B. N. Reddy's book 'Man, Education and Values' ?
5. प्लेटो ने किन दो प्रकार की शिक्षा का वर्णन किया है ?  
Which two types of education described by Plato ?
6. अस्तित्ववाद एक पारम्परिक दर्शन नहीं है। (सत्य/असत्य)  
Existentialism is not a traditional philosophy. (True/False)
7. 'विनयपिटक' 'सुत्तपिटक' आदि जैन धर्म की पुस्तकें हैं। (सत्य/असत्य)  
'Vinayapitak', 'Suttapitak' etc. are books of Jainism. (True/False)

8. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 में मूल्यपरक शिक्षा पर काफी बल दी गयी है। (सत्य/असत्य)  
It has great emphasized on value education in National Education Policy, 1986. (True/False)

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. 'त्रिशिक्षा' का अर्थ क्या है ?  
What is the meaning of 'Trishiksha' ?
10. प्रकृतिवादी शिक्षा के तीन दोष बताइए।  
Write *three* demerits of Naturalistic Education.
11. डॉ. राधाकृष्णन् के अनुसार अनुशासन किस प्रकार का होना चाहिए ?  
Which type of discipline does recommended by Dr. Radhakrishnan ?
12. आधुनिकीकरण की परिभाषा लिखिए।  
Write definition of modernization.
13. सांस्कृतिक संघर्ष से क्या तात्पर्य है ?  
What is the meaning of cultural conflict ?
14. कम्प्यूटर का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the educational importance of computer.

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. परा एवं अपरा विद्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify difference between Para and Apra Vidya.
16. विद्यार्थी जीवन में सदाचार के महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Focus on the importance of virtue in students life.
17. गाँधी जी के शिक्षा दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the main characteristics of educational philosophy of Gandhiji ?
18. जॉन लॉक की अध्यापन विधि का वर्णन कीजिए।  
Explain teaching method of John Locke.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. विद्यालय के चार प्रमुख कार्य लिखिए।  
Write *four* main functions of school.
20. शिक्षाशास्त्री के रूप में टैगोर का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Do critical analysis of Tagore as an educationist.
21. मानवीय मूल्यों का संकट शिक्षा द्वारा किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?  
How can we remove crisis of human values through education ?

22. गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? वर्तमान में गीता के शिक्षा दर्शन की प्रासंगिकता का उल्लेख कीजिए।

What are objectives of education according to Geeta ? Do mention relevance of Geeta philosophy in modern time.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. समाजवाद का क्या अर्थ है ? समाजवादी विचारधारा का शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव का विस्तृत वर्णन कीजिए।

What is the meaning of socialism ? Explain in detail effect of socialist ideology on education.

24. आदर्शवाद एवं यथार्थवाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। आधुनिक शिक्षा व्यवस्था पर यथार्थवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Clarify difference between Idealism and Realism. Describe the effect of realism on modern education system.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुन-जुलाई 2024-25  
एम.ए. पूर्व ( शिक्षा)

विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार  
प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

**(Section—A)**

1. "उच्चतम शिक्षा वही है, जो हमें केवल सूचना ही नहीं देती, बल्कि वह जीवन के सम्पूर्ण पक्षों में समन्वय उपस्थित करती है।" यह कथन किसका है ?

Who said that, "The highest education is that which does not merely gives us information but makes our life in harmony with all existence." ?

2. प्रयोजनवाद के अधिष्ठाता कौन हैं ?

Who is the founder of pragmatism ?

3. रचनात्मक विकास का सिद्धान्त किसने दिया था ?

Who gave the theory of creative development ?

4. भय का संवेग हर स्थिति में हानिकारक होता है।

(सत्य/असत्य)

The emotion of fear is harmful in every situation.

(True/False)

5. थर्सटन के अनुसार बुद्धि का कौन-सा सिद्धान्त है ?

Which theory of intelligence is according to Thurstone ?

6. प्रबलन का सिद्धान्त किसने दिया था ?

Who gave the principle of reinforcement ?

7. सामाजिक-अधिगम का सिद्धान्त मुख्य प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is the main proponent of social learning theory ?

8. "पहले सीखी गई बातों को याद रखना स्मृति है।" यह कथन किसका है ?

Who said that, "memory is remembering things learned earlier."

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. व्यवहार को परिभाषित कीजिए।

Define behaviour.

10. समाजीकरण की प्रक्रियायें कौन-कौनसी हैं ?

What is the process of socialization ?

11. नैतिक विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of Moral Development.

12. संवेग को परिभाषित कीजिए।

Define emotion.

13. त्रि-आयामी स्थानांतरण सतह के तीन नियम बताइये।

State three laws of three dimensional transfer surface.

14. अनुदेशन के चार महत्वपूर्ण घटकों के नाम बताइये।

Name four important components of instruction.

सत्रीय कार्य- 2

**(Assignment—2)**

खण्ड-स

**(Section—C)**

15. थॉर्नडाइक के अभ्यास के नियम को समझाइए।

Explain Thorndike's rule of learning.

16. स्वाभाविक व कृत्रिम अभिप्रेरणा में क्या अंतर है ?

What is the difference between natural and artificial motivation ?

17. अधिगम के स्थानांतरण के प्रकारों का वर्णन करें।

Describe the types of transfer of learning.

18. प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by projection method ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. विस्मरण से आप क्या समझते हैं ? किन दशाओं को नियंत्रित कर विस्मरण को कम किया जा सकता है ?

What do you understand by Forgetting ?

20. सृजनात्मक बालक की पहचान कैसे की जा सकती है ?

How can a creative child be identified ?

21. किशोरावस्था में बालकों में मुख्य रूप से क्या शारीरिक व भावात्मक परिवर्तन होता है ?

What are the main physical and emotional changes that occur in children during adolescence ?

22. मूर्त बुद्धि व सामाजिक बुद्धि में अन्तर बताइये।

Explain the difference between concrete intelligence and social intelligence.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. एक शिक्षक के रूप में अधिगम के स्थानान्तरण को प्रभावित करने वाले कारकों को आप किस प्रकार नियंत्रित करेंगे ? वर्णन करें।

As a teacher, how will you control the factors that affect transfer of learning. Describe.

24. प्रश्नावली का उपयोग व्यक्तित्व परीक्षण में क्यों किया जाता है ? इस विधि के गुण व सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

Why are questionnaires used in personality testing ? Mention the merits and limitations of this method.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुन-जुलाई 2024-25  
एम.ए. पूर्व ( शिक्षा)

विषय – शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियां

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. 'इमर्जिंग फील्ड्स इन एजुकेशनल रिसर्च' के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of 'Emerging Fields in Educational Research' ?

2. जिन माध्यमों से अनुसंधाकर्ता अपने निश्चित लक्ष्य की प्राप्ति वैज्ञानिक निष्कर्षों के आधार पर करता है वे टूल्स कहलाते हैं।

(सत्य/असत्य)

Scientific mediums which a researcher uses to attain his goals are called tools.

(True/False)

3. 'क्यू&विधि' की खोज किसने की थी ?

Who founded Q-techniques ?

4. विकासात्मक अध्ययन के अन्तर्गत कितने प्रकार के अध्ययन आते हैं ? नाम लिखिए।

How many types of study comes under growth studies ? Write names.

5. F अनुपात का मान है .....

F ratio is .....

6. अंग्रेजी में ENIAC का पूरा नाम लिखिए।  
Write the full name/form of ENIAC in English.
7. प्रमाप विचलन को रोमन अक्षर ..... से (संकेत रूप में) प्रदर्शित किया जाता है।  
Standard deviation is represented in Roman Letter (in sign) as .....
8. कार्डेवर्ग परीक्षण का विधिवत प्रतिपादन ..... ने किया था।  
..... formally presented the Chi-square test.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the characteristics of Action Research ?
10. विश्वसनीयता स्तरों के अर्थ को समझाइए।  
Explain the meaning of levels of reliability.
11. प्रश्नावली के निर्माण में किन बातों को ध्यान रखना आवश्यक है ?  
Which factors are important to keep in mind while constructing a questionnaire ?
12. ऐतिहासिक अनुसंधान उपागम की सीमाएँ क्या हैं ?  
What are the limitations of historical research approach ?
13. शिक्षा में 'गुणात्मक शोध विधि' से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by 'Qualitative research method' in Education ?
14. प्राचलिक सांख्यिकी क्या है ?  
What is parametric statistics ?

सत्रीय कार्य— 2  
**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. कौनसे ऐसे क्षेत्र हैं जहाँ शैक्षिक अनुसंधान बहुत आवश्यक है ?  
What are the areas where educational research is quite essential ?
16. प्राक्कल्पनाओं के प्रकार बताते हुए शून्य प्राक्कल्पना को समझाइए।  
State the types of hypothesis and explain null hypothesis.
17. प्राथमिक सामग्री तथा द्वितीयक सामग्री के स्रोतों को समझाइए।  
Explain the sources of primary material and secondary material.
18. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का मध्यमान ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
0-4	2
5-9	5
10-14	8
15-19	10
20-24	12
25-29	13

Find the mean of the following frequency distribution :

Class Interval	Frequency
0-4	2
5-9	5
10-14	8
15-19	10
20-24	12
25-29	13

सत्रीय कार्य- 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. अनुसंधान समस्या के स्रोत क्या हैं ?

What are the sources of research problem ?

20. प्रसामान्य बंटन क्या है ? प्रसामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताओं को विस्तार से समझाइए।

What is normal distribution ? Explain in detail the characteristics of normal probability curve.

21. शोध-प्रबन्ध प्रतिवेदन की आवश्यकता को बताते हुए शोध प्रबन्ध का प्रारूप बनाइए।

State the need of research report. Draw a format for research proposal.

22. निम्नलिखित को समझाइए :

(अ) सह-सम्बन्ध गुणांक के उपयोग

(ब) अवलोकन के आवश्यक तत्व

Explain the following :

(a) Uses of co-relation coefficient

(b) Important elements of observation

सत्रीय कार्य- 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक एवं शैक्षिक परीक्षणों को समझाइए।

Explain the different types of psychological and educational tests.

24. प्रतिचयन की सभी विधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain all of the sampling methods with examples.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुन-जुलाई 2024-25  
एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शैक्षिक तकनीकी

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड-अ

**(Section—A)**

1. व्यवहार तकनीकी के अन्तर्गत कक्षा व्यवहार को प्रमुख रूप से कितने भागों में विभाजित किया जाता है ?

Under behavior technique, classroom behavior is mainly divided into how many parts ?

2. प्रशिक्षण सामग्री के निर्माण में कुल कितने चरण होते हैं ?

How many total steps are there in preparation of training material ?

3. शैक्षिक तकनीक में अनुसन्धान अध्ययनों का वर्गीकरण कितने प्रमुख क्षेत्रों (पत्रिकाओं) में प्रस्तुत किया जा रहा है ?

Classification of research studies in educational technology is being presented in how many major areas (Journals).

4. कम्प्यूटर, शिक्षा क्षेत्र में एक मुद्रित माध्यम का कार्य करता है। (सत्य/असत्य)

Computer serves as a printed medium in the field of education. (True/False)

5. अभिक्रमित अनुदेशन के कितने प्रकार होते हैं ?

How many types of programmed instructions ?

6. एक डिजीटल कम्प्यूटर के हार्डवेयर ईकाइयों (भागों) को लिखें।

Write the hardware units (parts) of a digital computer.

7. कैलर योजना अनुदेशन पद्धति में कितने तत्व शामिल होते हैं ?

How many elements are included in Keller plan instructional method ?

8. मुद्रित सामग्रियों में सबसे उन्नत स्वरूप की अधिगम सामग्री कौन-सी है ?

Which is the most advanced form of learning material among printed materials ?

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. वर्तमान शिक्षण पद्धति के मुख्य दोष को लिखें।

Write the main drawback of the present teaching method.

10. आसुबल का अर्थपूर्ण शाब्दिक अधिगम सिद्धान्त को समझाइये।

Explain the theory of Ausubel's about meaningful verbal learning.

11. ई-लर्निंग के प्रमुख माध्यम कौन-कौन से हैं ?

What are main mediums of e-learning ?

12. साधिकार अधिगम के मुख्य उद्देश्यों को लिखिए।

Write the main objectives of mastery learning.

13. शिक्षण प्रतिमान व परम्परागत शिक्षण विधि में क्या अन्तर है ?

What is the difference between teaching model and traditional teaching method ?

14. टैली कान्फ़रेसिंग के विभिन्न तरीके कौन-कौन से हैं ?

What are the different methods of teleconferencing ?

सत्रीय कार्य- 2

**(Assignment—2)**

खण्ड-स

**(Section—C)**

15. प्रणाली उपागम के घटक कौन-कौन से हैं ?

What are the components of System Approach ?

16. ई-लर्निंग को प्रभावी बनाने आपके पास कौन-से माध्यम हैं ?

What means do you have to make e-learning effective ?

17. सम्प्रेषण की प्रमुख बाधाओं पर चर्चा करें।

Discuss the major barriers of communication.

18. उपग्रह शैक्षिक अनुदेशन प्रणाली क्या है ?

What is Satellite Educational Instruction System ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. ब्रूनर, जीन प्याजे व जान डी. वी. के ज्ञान रचनावादी सिद्धान्त में क्या अन्तर है ? ज्ञान रचनावाद की शैक्षिक उपयोगिता को समझाइए।

Bruner, Jean Piaget and John D. V. what is the difference between the constructivist theory of knowledge ? Explain the educational utility of knowledge constructivism.

20. शिक्षण कार्य में एक प्रबन्धक के रूप में आप अपनी भूमिका को स्पष्ट करें।

Explain your role as a manager in teaching at your school.

21. बहुमाध्यमी पाठ्य सामग्री की वैधता का क्या अर्थ है ? इसको प्रभावित करने वाले विभिन्न घटकों पर चर्चा करें।

What does validity of multimedia content mean ? Discuss the various factors affecting it.

22. सूक्ष्म शिक्षण में अनुरूपण क्या है ? इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा करें।

What do you mean by Simulation in Micro-Teaching ? Discuss it's advantages and disadvantages.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. फ्लैण्डर्स की अन्तःक्रिया विश्लेषण के वर्ग पद्धति को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the class method of Interaction analysis category system of Flander.

24. दृश्य-श्रव्य सामग्रियों की विस्तार से चर्चा करते हुए; आकाशवाणी व दूरदर्शन के शैक्षिक प्रसारण के लाभ-हानि व सीमाओं का भी वर्णन करें।

While discussing the audio-visual material in detail, also describe the advantages, disadvantages and limitations of Radio Broadcasting and Doordarshan.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।