

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जुन 2024–25
एम.एअंतिमवर्ष (शिक्षा)

विषय–शैक्षिक प्रबंधन

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:–परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड–अ

(Section—A)

1. 'पोस्डकोर्ब' सूत्र किसके द्वारा दिया गया था ?
Who has given the formula POSDCORB ?
2. कोठारी आयोग का गठन कब हुआ था ?
When was Kothari Commission formed ?
3. 'SWOT' का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिये।
Write the full form of 'SWOT'.
4. समय प्रबंधन के अन्तर्गत तीन 'आर' कौन-कौनसे हैं ?
What are the Three 'R's' under Time Management ?
5. नवाचार (Innovation) शब्द किस भाषा से निर्मित किया गया है ?
The word 'Innovation' is taken from which language ?
6. बजट के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिये।
Write the name of any two types of Budget.

7. NCTE का पूरा नाम लिखिये।

Write the full form of NCTE.

8. शैक्षिक निरीक्षण के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिये।

Write the names of any two types of Educational Inspection.

खण्ड-ब

(Section—B)

9. प्रबन्ध का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of Management ?

10. शैक्षिक प्रबन्ध के मूल तत्व क्या हैं ?

What are the basic elements of Educational Management ?

11. शैक्षिक पर्यवेक्षण में मानवीय संबंध से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Human Relation in Educational Supervision ?

12. सामरिक एवं ब्यूह-रचना सम्बन्धी निर्णय क्या हैं ?

What are Tactical and Strategic Decisions ?

13. नवाचार की चार प्रक्रियाएँ लिखिये।

Write the four process of Innovation.

14. NCERT के कार्य क्या हैं ?

What are the functions of NCERT ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. नेतृत्व की किन्हीं दो शैलियों को अपने शब्दों में समझाइये।

Explain in your words any two styles of leadership.

16. शिक्षकों पर दबाव डालने वाले कारक क्या हैं ?

What are the factors related to stress upon teacher ?

17. समय प्रबन्धन की पद्धति को समझाइये।

Explain the methods of Time Management.

18. शैक्षिक निरीक्षण की विधियाँ क्या हैं ?

What are the methods of Educational Inspection ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. मानव प्रकृति की धारणाओं पर आधारित शैक्षिक प्रबन्धन के सिद्धान्तों को संक्षिप्त में समझाइये।

Explain in brief the theories of educational management based on human nature.

20. निम्नलिखित को समझाइये :

(A) संगठनात्मक पर्यावरण के क्षेत्र

(B) संगठन का पर्यावरण से सामंजस्य।

Explain the following :

(A) The Area of Organizational Climate

(B) Adjustment of Organization with Environment.

21. शैक्षिक प्रबन्ध में समन्वय के क्षेत्रों पर चर्चा कीजिये।

Discuss on the scope of co-ordination in Educational Management.

22. शैक्षिक वित्तीय प्रबन्धन के सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the principles of financial management in Education.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. शैक्षिक प्रबन्धन के विभिन्न उपागमों को संक्षिप्त में समझाइये।

Explain in brief the various approaches to Educational Management.

24. सम्प्रेषण के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइयें

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जुन 2024–25
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय–निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:–परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड–अ

(Section—A)

- परामर्श की प्रक्रिया केन्द्रित होती है।
Counselling is Centered process.
- अनिदेशीय परामर्श के प्रतिपादक हैं।
Non Directive Counselling is proposed by
- बुद्धि का बहुकारक सिद्धांत किसने दिया ?
Who proposed the multi-factor theory of Intelligence ?
- ऐसा प्रक्रम जो व्यक्तित्व में अपनी समस्याओं के प्रति स्वयं निर्देशन की क्षमता का विकास करता है कहलाता है।
A process which develops capacity to self guidance in problems is called
- निर्देशन का सम्बन्ध होता है :
 - बच्चों से
 - विद्यार्थियों से
 - वृद्ध व्यक्ति से
 - उपरोक्त सभी

Guidance is related to :

1. Children
 2. Students
 3. Old Person
 4. All of the above
6. निर्देशन की कठोर आचार संहिता होती है। (सत्य/असत्य)
There is a rigid code of ethics in Guidance. (True/False)
7. निर्देशात्मक परामर्श में परामर्शदाता का महत्व कम होता है। (सत्य/असत्य)
In directive counselling counsellor is less important. (True/False)
8. व्यक्ति इतिहास विधि का सम्बन्ध होता है :
1. व्यक्ति के भूतकाल से
 2. वर्तमान काल से
 3. भविष्य काल से
 4. उपरोक्त सभी

Case study if related to :

1. Past of the individual
2. Present tense of individual
3. Future tense of individual
4. All of the above.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. परामर्श की कोई पाँच मूलभूत मान्यताएँ लिखिए।
Write any five basic assumptions of counselling.
10. निर्देशन के कोई पाँच उद्देश्य लिखिए।
Write any five objectives of guidance.
11. शैक्षिक निर्देशन क्या है ?
What is educational guidance.
12. आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख के पाँच लाभ लिखिए।
Write any five advantages of Anecdotal record.
13. नेतृत्व के पाँच गुण लिखिए।
Write five quality leadership.
14. प्रक्षेपण विधि से क्या अभिप्राय है ?
What is the meaning of projection method ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. समाजमिति की अवधारणा समझाइये।
Explain the concept of sociometry.
16. मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिये।
Differentiate between measurement and evaluation.
17. अनुवर्तन सेवा से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य लिखिए।
What do you mean by follow up services ? Write their objectives.
18. सामूहिक निर्देशन का महत्व लिखिए।

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

Write the importance of Group Guidance.

खण्ड-द

(Section—D)

19. अच्छे परामर्श की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe the characteristics of Good Counselling.
20. व्यवसायिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति पर प्रकाश डालिये।
What do you understand by Vocational Guidance ? Describe its nature.
21. संचित अभिलेख पत्र के निर्माण के सिद्धांतों की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
Explain in brief the principles of constructions of cumulative record cards.
22. सृजनात्मकता की सैद्धांतिक व्याख्या कीजिये।
Do the theoretical interpretation of creativity.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निर्देशन तथा परामर्श कार्यक्रम में मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिये।
Describe the various Techniques of evaluation in Guidance and Counselling.
24. संस्थाओं में सूचना केन्द्रों का संगठन क्यों किया जाना चाहिये तथा कैसे करना चाहिये ?
Why and how to organize the information center in the institution ? Explain.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जुन 2024–25
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय–पाठ्यक्रम विकास

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:–परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड–अ

(Section—A)

1. पाठ्यचर्या के प्रकार कौन-कौन से हैं ?
What are the types of curriculum ?
2. पाठ्यक्रम विकास के प्रथम सोपान क्या है ?
What is the first step of curriculum development ?
3. ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने कब शिक्षा संबंधी नया घोषणापत्र प्रकाशित किया ?
When was East India Company published Despatch of Education ?
4. पाठ्यक्रम के आधारों के निर्धारक कौन-कौन से हैं ?
What are the bases of determinants of curriculum ?
5. पुनर्निर्माणवादी का उद्भव से हुआ है।
Reconstructionism is originated from
6. पाठ्यक्रम आकल्पन के कौन-से चार अवयव हैं ?
What are the four components of curriculum design ?

7. पाठ्यक्रम अभिकल्पों का कौन-सा वर्गीकरण है ?

What are the classification of curriculum design ?

8. कॉम्प्रेहेन्सिव इन्वैल्यूशन करीकुलम मॉडेल किसने प्रतिपादित किया ?

Who was the Founder of Comprehensive Evaluation Curriculum Model ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. पाठ्यक्रम मूल्यांकन में मुखोपाध्याय प्रतिमान के दो सार कौन-कौन से हैं ?

What are the two levels of Mukhopadhyay Model in curriculum evaluation ?

10. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में क्या अंतर है ?

What is the difference between curriculum and syllabus ? ?

11. पाठ्यक्रम विकास के चार सिद्धान्त लिखिए।

Write four principles of curriculum development.

12. पाठ्यक्रम के कोई दो मुख्य मनोवैज्ञानिक निर्धारक कौन-से हैं ?

What are any two main psychological determinants of curriculum ?

13. विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम अभिकल्प क्या है ?

What is subject Centered Curriculum Design ?

14. पाठ्यक्रम विकास के कोई दो वैज्ञानिक मॉडेल लिखिए।

Write any two scientific models of curriculum development.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. पाठ्यक्रम विकास में सामाजिक परिवर्तन की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of Social change in the curriculum Development.

16. गतिविधि आधारित पाठ्यक्रम अभिकल्प की चर्चा करें।

Discuss the activity based curriculum design.

17. पाठ्यक्रम मूल्यांकन का महत्व उचित उदाहरणों के साथ स्पष्ट करें।

Explain the importance of curriculum evaluation with suitable examples.

18. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए रोबर्ट ई. स्टेक काउन्टेन्स प्रतिमान की चर्चा कीजिए।

Discuss Robert E. Countenance Model for curriculum evaluation.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. भारत में स्वतंत्रता प्राप्ती पूर्व एवं स्वतंत्रता प्राप्ति पश्चात पाठ्यक्रम विकास पर हुए कार्यो का वर्णन करें ?

Describe the work on curriculum development during pre independence and post independence in India.

20. पाठ्यक्रम आकल्पन के स्रोतों की उचित उदाहरणों के साथ चर्चा करें।

Discuss the sources of curriculum design with suitable examples.

21. सतुलित पाठ्यक्रम आकल्प क्या है ? इसके महत्व को समझाइए।

What is balanced Curriculum Design ? Explain its significance.

22. पाठ्यक्रम विकास के टेलर मॉडेल का वर्णन कीजिए।

Describe the Taylor's Model of curriculum Development.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया एवं सिद्धान्तों को विस्तृत से समझाइए।

Explain the process and principles of curriculum development.

24. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की आवश्यकता का वर्णन करें एवं पाठ्यक्रम मूल्यांकन की पद्धतियों की चर्चा कीजिए।

Describe the need of curriculum evaluation and Discuss the methods of curriculum evaluation.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जुन 2024–25
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—महिला शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द —अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. महिलाओं की शिक्षा की स्थिति किस काल में बहुत खराब थी ?

The status of women's education was very bad in the Past.

2. राधाकृष्णन आयोग की स्थापना कब हुई ?

When was the Radhakrishnan Commission established ?

3. लैंगिक भेदभाव से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Gender Discrimination ?

4. बालिका मंच क्या है ?

What is Balika Manch ?

5. विश्वविद्यालय आयोग की स्थापना कब हुई ?

When was the University Commission established ?

6. राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद का अंग्रेजी नाम बताइए।

What is the English name of National Council for Women Education ?

7. अनौपचारिक शिक्षा क्या है ?

What is informal education ?

8. नारीवाद कक्षा नियंत्रण क्या है ?

What is feminism class control ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पाँचवीं पंचवर्षीय योजना में स्त्री शिक्षा हेतु कौन-कौन से प्रयास किये गये थे ? बताइए।

What efforts were made for women education in the Fifth Five Year Plan ?

10. भारत में ग्रामीण साक्षरता की निम्न दर का वर्णन कीजिए।

Describe the low rate of rural literacy in India.

11. भारत वर्ष में विद्यालय छोड़ने वाले बालिकाओं का क्या कारण है ?

What are the reasons for girls dropping out of school in India ?

12. बालिका शिक्षा (सर्व शिक्षा अभियान) की विवेचना कीजिए।

Discuss Girls Education (Sarva Shiksha Abhiyan) .

13. महिला शिक्षा में कौन-कौन से बाधक तत्व हैं ? उनकी व्याख्या कीजिए।

Explain what are the factors hindering women's education.

14. विज्ञान शिक्षा में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of women in science education.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. साहित्य एवं पत्रकारिता के क्षेत्र में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of women in the field of journalism and literature.

16. मध्यकाल में महिलाओं की स्थिति का वर्णन कीजिए।

Describe the status of women in the Medieval period.

17. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख लक्ष्य क्या थे ?

What were the main objectives of the District Primary Education Programme ?

18. महिला शिक्षा पर सर्वप्रथम कार्य कब प्रारम्भ किया गया, व्याख्या कीजिये ?

Explain when the first work on women's education was started.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. स्वयंसेवी संस्था के कार्यो की व्याख्या कीजिए।

Explain the functions of voluntary organization.

20. भारतीय संविधान में महिलाओं को प्रदत्त अधिकार की व्याख्या कीजिए।

Explain the rights given to women in the Indian Constitution.

21. शिक्षा में लिंग संवेदी अध्यापन अधिगम क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।

Why is gender sensitive teaching learning considered necessary in education ? Clarify.

22. विभिन्न व्यावसायिक क्षेत्रों में महिलाओं की भागीदारी को स्पष्ट कीजिये।

Explain the participation of women in various business sectors.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. व्यावसायिक शिक्षा में सरकारी नीतियों को किस प्रकार लागू किया जाएगा ? व्याख्या कीजिये।

How will government policies be implemented in vocational education ? Explain.

24. लिंग भेद क्या है ? लिंग संवेदी अध्यापन-अधिगम को स्पष्ट कीजिये।

What is gender difference ? Explain gender sensitive teaching - learning.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जुन 2024–25
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—अध्यापक शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ (वैकल्पिक)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द —अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ICSSR का फुल फॉर्म क्या है ?

What is the full form of ICSSR ?

2. NCTE की स्थापना वर्ष में हुई थी।

NCTE was established in the year

3. ICSSR के मुख्य कार्य क्या है ?

What are the main functions of ICSSR ?

4. CASE की स्थापना के उद्देश्य क्या है ?

What are the objectives for establishing CASE ?

5. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद RTE से संबंधित है ?

Which article of the Indian Constitution is related to RTE ?

6. सतत अध्यापक शिक्षा की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of continuing teacher education.

7. DIET का पूरा नाम लिखिए।

Write the full form of DIET.

8. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना कब हुई ?

When the University Education Commission was established ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. मौलिक अधिकार के रूप में शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write a note on education as fundamental right.

10. शिक्षक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? अध्यापक शिक्षा की प्रकृति का वर्णन करें।

What do you mean by teacher education ? Describe nature of teacher education.

11. शिक्षक-शिक्षा के बदलते स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the changing nature of Teacher-education.

12. भारत में स्वतंत्रता के बाद शिक्षक शिक्षा के विकास का वर्णन करें।

Describe the development of teacher education during the post-independence era in India.

13. NCTE के उद्देश्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write a short note on the objectives of NCTE.

14. शिक्षक शिक्षा में DIET की भूमिका पर चर्चा करें।

Discuss the role of DIETs in teacher education.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—)

खण्ड—स

(Section—C)

15. मूल्यांकन का शिक्षण शिक्षा में महत्व बताइए।

Explain the importance of evaluation in teaching and learning.

16. शिक्षक शिक्षा का मुख्य बिंदु शिक्षक ही है, इस संबंध में अपने विचार लिखें।

Teacher is the main point of teacher education, write your thoughts in this regard.

17. शिक्षक शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट करें।

Explain the meaning of teacher education.

18. डोली (Dolee) के अनुसार शिक्षक शिक्षा के फ्रेमवर्क कौन-कौन से हैं ?

According to Dolee, what are the frameworks of teacher education ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. अध्यापक व्यावसायिक प्रतिष्ठा के उन्नयन में सहायक तत्वों को बताइए।
Mention the factors helpful in improving the professional prestige of teachers.
20. शिक्षकों के लिए "शैक्षणिक स्वतंत्रता" क्यों आवश्यक है ?
Why "Academic Freedom" is necessary for Teachers ?
21. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of national Council of Educational Research and Training.
22. शिक्षक शिक्षा की संवैधानिक स्थिति को स्पष्ट कीजिये।
Explain the constitutional status of teacher education.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. वर्तमान समय की शिक्षक शिक्षा में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाने के लिए कौन से बुनियादी परिवर्तन आवश्यक हैं ?
What are the basic changes that are required to bring the significant change in teacher education of the present time ? Explain in detail.
24. निम्नलिखित पर विस्तृत टिप्पणी लिखें :
(i) एनसीटीई
(ii) यूजीसी
(iii) एनसीईआरटी
Write a detailed note on the following:
(i) NCTE
(ii) UGC
(iii) NCERT

आवश्यक निर्देश :-

- सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
- छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
- सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
- सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।