

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –MATHEMATICS AND ITS TEACHING

प्रश्न–पत्र: Seventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य–1**

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य–2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य–3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य–4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

सही विकल्प चुनकर लिखिए :

Choose and write the correct alternative :

1. “गणित के नियम सिद्धान्त सूत्र सभी स्थानों पर एक समान होते हैं।” यह कथन है :

- (अ) सत्य
- (ब) असत्य
- (स) दोनों (अ) और (ब)
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

“The Math rule, principle and formulas are same in every place.” This statement is :

- (a) True
- (b) False
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

2. मोहन ने 70 अंक में से 42 अंक प्राप्त किये। मोहन ने प्राप्त किया :

- (अ)  $\frac{5}{3}$  भाग
- (ब)  $\frac{1}{5}$  भाग
- (स)  $\frac{3}{5}$  भाग
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Mohan obtained 42 marks out of 70. Mohan obtained :

- (a)  $\frac{5}{3}$  part
- (b)  $\frac{1}{5}$  part
- (c)  $\frac{3}{5}$  part
- (d) None of the above

3. गतिविधि आधारित शिक्षण मुख्यतः होता है :

- (अ) शिक्षक-केन्द्रित
- (ब) प्रदर्शन विधि-केन्द्रित
- (स) विषयवस्तु-केन्द्रित
- (द) छात्र-केन्द्रित

Activity based teaching mainly is based on :

- (a) teacher-centered
- (b) presentation method-centered
- (c) topic-centered
- (d) student-centered

4. 60 का 40% किसके बराबर है ?

- (अ) 44
- (ब) 32
- (स) 24
- (द) 22

40% of 60 is equal to :

- (a) 44
- (b) 32
- (c) 24
- (d) 22

5. 7 सेमी. लम्बाई के एक घन का आयतन क्या होगा ?

- (अ)  $343 \text{ सेमी.}^2$
- (ब)  $343 \text{ सेमी.}^3$
- (स)  $49 \text{ सेमी.}^2$
- (द)  $49 \text{ सेमी.}^3$

What will be the volume of a cube of 7 cm length ?

- (a)  $343 \text{ cm}^2$
- (b)  $343 \text{ cm}^3$
- (c)  $49 \text{ cm}^2$
- (d)  $49 \text{ cm}^3$

6. समुच्चय  $\{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$  किस संख्या परिवार को दर्शाता है ?

- (अ) परिमेय संख्या
- (ब) पूर्णांक संख्या
- (स) प्राकृतिक संख्या
- (द) पूर्ण संख्या

Set  $\{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$  expresses which number family ?

- (a) Rational number
- (b) Integer number
- (c) Natural number
- (d) Whole number

7. किस भारतीय गणितज्ञ को “रायल सोसायटी का फेलो” चुना गया ?

- (अ) श्रीनिवास रामानुजन
- (ब) श्रीधराचार्य
- (स) महावीराचार्य
- (द) भास्कराचार्य

Which Indian mathematician was chosen as the “Fellow of Royal Society” ?

- (a) Srinivas Ramanujan
- (b) Sridharacharya
- (c) Mahaviracharya
- (d) Bhaskaracharya

8. निम्नलिखित में से सबसे छोटी संख्या है :

- (अ) 0
- (ब) 1
- (स) -2
- (द) -1

The smallest number of the following is :

- (a) 0
- (b) 1
- (c) -2
- (d) -1

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. गणित की कोई दो प्रकृति लिखिए।

Write any *two* natures of Mathematics.

10. सरल कीजिए :

$$5.05 - 0.5058$$

Simplify :

$$5.05 - 0.5058$$

11. एक वर्ग का क्षेत्रफल 121 वर्ग सेमी. है तो उसकी एक भुजा की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

Find the side length of a square whose area is 121 square cm.

12. गणित में गतिविधि से आप क्या समझते हैं ? समझाइये।

What do you mean by activity in Mathematics ? Explain.

13. निम्नलिखित समीकरण को हल कीजिए :

$$\frac{2x-1}{2x+1} = \frac{2}{3}$$

Solve the following equation :

$$\frac{2x-1}{2x+1} = \frac{2}{3}$$

14. रामानुजन डायरी क्या है और इसमें किसके योगदान का उल्लेख है ?

What is Ramanujan diary and whom contribution is mentioned in it ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. विलोकनम विधि द्वारा 884736 का घन मूल ज्ञात कीजिए।

Find the cubic root of 884736 by using Viloknam method.

16.  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$  का मान चित्रीय विधि से हल कीजिए।

Find the value of  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$  by diagrammatic method.

17. गतिविधि की योजना बनाते समय आप किन&किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

What are the things you keep in mind while preparing plan for activity ?

18. सीखना क्या है ? रचनावादी मॉडल से क्या अभिप्राय है ?

What is learning ? What is meant by constructive model ?

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. दो संख्याओं का योग 17 है तथा उनका गुणनफल 72 है। वे संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

The sum of two numbers is 17 and their product is 72. Find these numbers.

20. बच्चों को ऋणात्मक संख्या समझाने के लिए एक कहानी बताइए।

Through a story, explain negative numbers to children.

21. दशमलव भिन्न में स्थानीय मान को समझाइए।

Explain the place value in decimal fraction.

22. कक्षा 6वीं के गणित विषय की किसी इकाई से एक प्रकरण चुनकर उसके अध्यापन हेतु एक पाठ योजना बनाइये।

Choose a topic from any unit of class VI Mathematics subject and prepare a lesson plan for its teaching.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. एक कक्षा में 30 छात्र हैं जिनके प्राप्तांक नीचे दिए गए हैं। इन प्राप्तांकों की बारम्बारता सारणी बनाइये और समानान्तर माध्य की गणना कीजिए :

20, 25, 35, 30, 30, 31, 32, 22, 24, 30, 31, 30, 34, 35, 32, 20, 35, 27, 31, 35, 30, 33, 34, 30, 28, 35, 34, 30, 27, 28

There are 30 students in a class whose scores are given below. Prepare a frequency table and calculate arithmetic mean :

20, 25, 35, 30, 30, 31, 32, 22, 24, 30, 31, 30, 34, 35, 32, 20, 35, 27, 31, 35, 30, 33, 34, 30, 28, 35, 34, 30, 27, 28

24. प्रायिकता से आप क्या समझते हैं ? बच्चों में प्रायिकता स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दीजिए। इस अवधारणा से सामाजिक पूर्वाग्रहों के विश्लेषण में किस प्रकार सहायता मिलती है ? समझाइए।

What do you mean by Probability ? Give an example of clarifying the concept of probability among children. How can this concept help in analysing the social misconceptions ? Explain.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –EDUCATIONAL PHILOSOPHY INDIVIDUAL  
LEARNING AND TEACHING

प्रश्न-पत्र: Eighth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. देश की दूसरी शिक्षा नीति कब बनी ?

When was the country's Second Education Policy made ?

2. 'दलील' या 'युक्ति' के लिए अंग्रेजी में किस शब्द का प्रयोग होता है ?

Which word is used for 'Dalil' or 'Yukti' in English ?

3. उपनिषद् में ब्रह्म के दो आयाम कौन&कौन से हैं ?

What are the *two* dimensions of Brahma in Upanishads ?

4. मैकाले के शिक्षा प्रस्ताव को भारत में कब स्वीकार किया गया ?

When was Macaulay's education proposal accepted in India ?

5. लियो टॉलस्टाय की किस किताब का गांधीजी पर गहरा असर पड़ा ?  
Which book of Leo Tolstoy had a deep impact on Gandhiji ?

6. 'प्रकृति की ओर लौटो' का नारा किसने दिया ?

Who gave the slogan of 'Return to Nature' ?

7. लड़कियों की शिक्षा की बात को सीमित अर्थों में लेने की बात किसने की ?

Who talked about taking the matter of girls education in a limited sense ?

8. गुजरात विद्यापीठ की स्थापना किसने की ?

Who founded the Gujarat Vidyapeeth ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति के मूल उद्देश्य क्या हैं ? समझाइए।

What are the basic objectives of National Education Policy ? Explain.

10. क्या ज्ञान संवैधानिक मूल्यों एवं परम्पराओं के अनुकूल होना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

Should the knowledge be favourable to constitutional values and traditions ? Clarify it.

11. भारतीय चिंतक दार्शनिक चिंतन के किन आयामों पर चिंतन करते हैं ? समझाइए।

On what dimensions of philosophical thinking do Indian thinkers think ? Explain.

12. कुरान में मनुष्य की प्रकृति के बारे में क्या कहा गया है ? स्पष्ट कीजिए।

What is said about the nature of human being in Quran ? Clarify it.

13. कार्ल मार्क्स के अनुसार समाज की रचना कैसी होनी चाहिए ?

How should be the formation of society according to Karl Marx ?

14. प्लेटो के अनुसार शिक्षा व समाज का क्या रिश्ता है ? समझाइए।

Explain the relation between education and society according to Plato.

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक क्षेत्र के बारे में सार्वजनिक&निजी भागीदारी (PPP) की रिपोर्ट 2004 क्या कहती है ? समझाइए।

What does the Public-Private Partnership (PPP) report 2004 says about the public sector ? Explain.

16. तर्कदोष का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Describe the reasoning defects with example.

17. दार्शनिक चिंतन में संयोजक व वियोजक को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the conjunction and disjunction in philosophical thought with examples.

18. रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the educational philosophy of Rabindranath Tagore.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. सुकरात और प्लेटो ने दार्शनिक चिंतन में किस विधि का इस्तेमाल किया ? उदाहरण सहित समझाइए।

Which method of philosophical thinking have been used by Socrates and Plato ? Explain with example.

20. राज्य ❀ अच्छा नागरिक ❀ नैतिकता ❀ सौन्दर्य बोध आदि से संबंधित मान्यताएँ होती हैं। उन मान्यताओं को सीखना किस प्रकार समझा सकते हैं ?

There are beliefs related to the state, good citizen, morality, aesthetic sense etc. How can those beliefs be learned ?

21. गीता के अनुसार जगत् का सिद्धान्त और व्यक्ति की प्रकृति के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain principle of universe and principle of nature of human being according to Gita.

22. बौद्ध दर्शन व इमैनुअल काण्ट के दर्शन का निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए :

- (अ) मनुष्य की प्रकृति
- (ब) मनुष्य की कमियाँ

Give comparative analysis of the philosophy of Immanuel Kant's and Buddha on the following points :

- (a) Nature of human being
- (b) Shortcomings of human being

सत्रीय कार्य- 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. गांधीजी के चिंतन को निम्नलिखित बिन्दुओं को आधार पर समझाइए :

- (अ) स्वावलंबी व्यक्ति
- (ब) फीनिक्स आश्रम
- (स) ग्राम स्वराज

Explain the philosophical thinking of Gandhiji on the basis of the following points :

- (a) Self-dependence person
- (b) Foenix Farm
- (c) Gram Swaraj

24. जॉन डीवी के दार्शनिक चिंतन का विश्लेषण निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर कीजिए :

- (अ) शिक्षा के उद्देश्य
- (ब) विद्यालय
- (स) शिक्षा और समाज का रिश्ता

Analyse the philosophical thinking of John Dewey on the basis of the following points :

- (a) Objectives of education
- (b) School
- (c) Relation between Education and Society

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (FIRST LANGUAGE–HINDI)  
AND LANGUAGE TEACHING

प्रश्न–पत्र: Nineth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य–1**

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य–2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य–3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य–4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

खण्ड—अ

1. “परम्पराएँ विलुप्त हो रहीं हैं परिवार टूट रहे हैं।” हिन्दी बाल साहित्य के अनुसार किसने कहा ?
2. चिड़िया के बच्चे को वापस घोंसले में किसने पहुँचाया ?
3. ‘चित्रकार’ कविता के अनुसार यमराज का मित्र कौन था ?
4. 10000 शब्दों की औसत शब्दावली सहित सरल वाक्य बोलने की आयु.....है।
5. ‘प्रायश्चित’ कहानी के लेखक कौन हैं ?
6. ‘नमक का दरोगा’ नामक पाठ में प्रतिष्ठित जमींदार का क्या नाम है ?
7. बाल साहित्य के भव्य-भवन की आधारशिला ..... है।

8. निम्नलिखित पहेली को बुझाइये :

कद के छोटे काम के हीन

कान के पास बजाते बीन।

खण्ड—ब

9. व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

10. भाषा और बोली में क्या अन्तर है ?

11. बोधराज के चरित्र की तीन विशेषताएँ लिखिए।

12. कहानी श्रोता के पाँच गुणों का उल्लेख कीजिए।

13. बाल साहित्य में पहेलियों का महत्व लिखिए।

14. “तू जिन्दा है तो जिन्दगी की जीत में यकीन कर” व्याख्या कीजिए।

सत्रीय कार्य— 2

खण्ड—स

15. बाल मनोविज्ञान के बारे में अपना दृष्टिकोण लिखिए।

16. चित्रकार की सूझ को अपने शब्दों में लिखिए।

17. सीखने वाले बालक की विशिष्टताएँ और लक्षणों का उल्लेख कीजिए।

18. भाषा शिक्षण में परिवेश की भाषा का आशय स्पष्ट कीजिए।

सत्रीय कार्य— 3

खण्ड—द

19. “नैतिक मूल्यों की आधारशिला पर ही बाल साहित्य का भव्य-भवन खड़ा है।” सतर्क अपना विचार लिखिए।

20. आपकी दृष्टि में पुस्तकालय का महत्व।

21. मुंशी वंशीधर की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।

22. व्याकरण शिक्षा को रुचिकर बनाने हेतु उपाय सुझाइये।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड—इ

23. श्रव्य-दृश्य सामग्री का वर्गीकरण करते हुए बाल अध्ययन में इसकी भूमिका की प्रासंगिकता प्रमाणित कीजिए।
24. “व्यक्तित्व विकास में भाषा और विचार सम्बन्ध सहायक है।” स्पष्ट कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

K-330/1

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (SECOND LANGUAGE–ENGLISH) प्रश्न–पत्र: Tenth (1)  
AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

Section A–Question No. 01 to 04 are very short answer type question. Attempt all question.  
Each question carries ½ mark. Answer each of these question in 1 or 2 word 1 sentence.

Section B–Question No. 05 to 08 are half short answer type question. Attempt all question. Each question carries 1 mark. Answer each of these question in about 50 word or half page.

सत्रीय कार्य–2

Section C–Question No. 09 to 11 are short answer type question. Attempt any two question.  
Each question carries 1.5 mark. Answer each of these question in about 100 word or One page.

सत्रीय कार्य–3

Section D–Question No. 12 to 13 are half long answer type questions. Attempt any One question. Each question carries 03 mark. Answer each of these question in about 150 word or One page.

सत्रीय कार्य–4

Section E–Question No. 14 to 15 are long answer type questions. Attempt any One question.  
Each question carries 05 mark. Answer each of these question in about 300 word or One page.

(Assignment—1)

**Section—A**

1. Who stated the objective of English education in minutes of 1835 ?

- Raja Ram Mohan Roy
- Lord Auckland
- Lord Amherst
- T. B. Macaulay

2. Who started the English school in year 1816 ?
  - (a) Raja Ram Mohan Roy
  - (b) T. B. Macaulay
  - (c) Lord Auckland
  - (d) Lord Amherst
3. Which Act of 1813 sanctioned a sum of not less than one lakh rupees annually to be applied ?
  - (a) Regulating Act
  - (b) Pitt's India Act
  - (c) Charter Act
  - (d) Government of India Act
4. How old is Kitu ?
  - (a) 10 years
  - (b) 6 years
  - (c) 7 years
  - (d) 9 years

#### **Section—B**

5. Make a list of those English words which a child knows before coming to the school.
6. Write the full form of NCF, 2005.
7. What are the *four* important skills ? Name them.
8. Write full form of C. C. E.

#### **(Assignment—2)**

#### **Section—C**

9. What is the difference between oral test and written test ?
10. The donkey realized his mistake ? Explain it.
11. Name the *two* National festivals.

#### **(Assignment—3)**

#### **Section—D**

12. Translate the following sentence into English :

- (i) पंडित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय बिरकोना ❁ बिलासपुर।
- (ii) मैं बस से स्कूल जाता हूँ।
- (iii) मेरा नाम अनुराग है।
- (iv) मुझे तुमसे बात करनी है।

13. Write *four* lines of any poem that you like.

**(Assignment—4)**

**Section—E**

14. Write 10 lines on any *one* of the following :

- (i) A Mobile Phone
- (ii) Any Domestic Animal

15. What is a conversation ?

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (THIRD LANGUAGE–SANSKRIT) प्रश्न–पत्र: Tenth (2)  
AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1/2 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों 1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड ब –प्रश्न क्रमांक 05 से 08 तक अर्द्ध लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –प्रश्न क्रमांक 09 से 11 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1.5 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –प्रश्न क्रमांक 12 से 13 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – प्रश्न क्रमांक 14 से 15 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 प्रश्न अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य– 1

खण्ड—अ

1. 'धार्मिकोत्सवः' का संधि&विच्छेद कीजिए।
2. नक्षत्रों की कुल संख्या है—  
(क) 27  
(ख) 9  
(ग) 25  
(घ) 12
3. संस्कृत व्याकरण पुरुषों की संख्या है—  
(क) तीन

- (ख) एक
- (ग) दो
- (घ) उपर्युक्त सभी

4. जान्हवी यमुना से मिलती है—

- (क) कानपुर में
- (ख) उज्जैन में
- (ग) प्रयाग में
- (घ) काशी में

खण्ड—ब

5. निम्नलिखित संस्कृत श्लोक का अर्थ लिखि—

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ।

तत्स्वयं योगसंसिद्धिः कालेनात्मनि विद्वति ।

6. वर्तमान संदर्भ में संस्कृत भाषा शिक्षण की महत्ता पर चार बिन्दुओं में प्रकाश डालिए ।

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—

- (क) मेरे पास माँ है!
- (ख) मैं डी.एल.एड. प्रशिक्षार्थी हूँ।
- (ग) गुरुजनों को प्रणाम!

8. कर्ता का लक्षण क्या है ?

सत्रीय कार्य— 2

खण्ड—स

- 9. सुभाषितानि पाठ से कोई एक श्लोक सुभाषित लिखिए ।
- 10. तीनछन्दों का नाम लिखकर उदाहरण दीजिए ।
- 11. शांत रस और रौद्र रस का अन्तर लिखकर उदाहरण दीजिए ।

सत्रीय कार्य- 3

खण्ड—द

12. निम्नलिखित में से किसी एक शीर्षक पर 10 से अधिक पंक्तियों में संस्कृत भाषा में निबंध लिखिए—

(क) बासंती पर्व: (नवरात्रि)

(ख) महाकवि: कालिदास:

(ग) पं. सुन्दरलाल शर्मा

13. व्याकरण शिक्षण को आधार बनाकर कुशलपूर्वक दैनिक शिक्षण योजना का निर्माण कीजिए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड—ई

14. भाषा के चार कौशलों (दक्षताओं) का नाम लिखकर उदाहरण सहित विस्तार से लिखिए।

15. महर्षि दधीचि: का भावार्थ सविस्तार अपने शब्दों में लिखिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –ENVIRONMENTAL STUDIES AND  
SCIENCE TEACHING

प्रश्न-पत्र: Eleventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत कब और कहाँ हुई थी ?

When and where was the primary education programme started ?

2. स्कीम किसे कहते हैं ?

What is a scheme ?

3. बच्चों के सीखने के तरीकों पर सबसे पहले अध्ययन करने वाले व्यक्ति कौन थे ?

Who was the first person to study the ways of children learn ?

4. कौशल के दो प्रमुख प्रकार कौन-से हैं ?

What are the *two* main types of skills ?

5. पत्तियों का रंग हरा क्यों होता है ?

Why are the leaves green in colour ?

6. एन. सी. ई. आर. टी. का पूरा नाम क्या है ?

What is the full name of NCERT ?

7. विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है ?

When is World Environment Day celebrated ?

8. 'दिवास्वप्न' पुस्तक के लेखक का नाम क्या है ?

What is the name of author of the book 'Divaswapan' ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. ज्ञान के निर्माण में किन तथ्यों की आवश्यकता होती है ?

Which facts are necessary in the construction of knowledge ?

10. स्कीमा किसे कहते हैं ?

What is Schema ?

11. अमूर्तकरण से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by abstraction ?

12. पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख घटक कौन&कौन से हैं ?

What do you understand by environment ? What are its main components ?

13. नक्शे एवं चित्र में बुनियादी अन्तर क्या है ?

What are basic difference between the map and picture ?

14. पारिस्थितिकी तंत्र किसे कहते हैं ?

What is called ecosystem ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. अच्छी गतिविधि से आपका क्या तात्पर्य है ? उदाहरण सहित समझाइए।

What do you mean by good activity ? Explain with example.

16. एक उदाहरण देकर समझाइए कि अवधारणाएँ कैसे बनती हैं।

Explain by giving an example how concepts are formed.

17. अवलोकन करने का क्या उद्देश्य होता है ? अवलोकन के दौरान बच्चों में किन&किन क्षमताओं का विकास होता है ?

What is the purpose of observation ? What abilities develop in children during observation ?

18. कौशल क्या है ? कौशल के प्रकारों को विस्तार से समझाइए।

What is skill ? Explain the types of skills in detail.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. रचनावाद क्या है ? इसकी प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

What is constructivism ? Explain its process.

20. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में गतिविधियाँ कराते समय शिक्षक को किन&किन चीजों की आवश्यकता होती है ?

What things does a teacher need while conducting activities in the environmental studies class ?

21. मानव सभ्यता कैसे विकसित हुई ? टिप्पणी लिखिए।

Write a comment on how human civilization developed.

22. वर्तमान परिदृश्य में विद्यार्थियों को पर्यावरण शिक्षा क्यों आवश्यक है ? उदाहरण द्वारा समझाइए।

Why is environmental education necessary for students in present scenario ? Explain with example.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण अध्ययन से मूल्यांकन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना

चाहिए ?

What do you understand by evaluation ? What things should be kept in mind while evaluating environmental studies ?

24. सामाजिक अध्ययन शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान के अर्थशास्त्र नागरिकशास्त्र इतिहास तथा भूगोल के साथ परस्पर सम्बन्ध को समझाइए।

What do you understand by teaching Social Studies ? Explain the relationship of Social Science with Economics, Civics, History and Geography.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –INDIAN EDUCATION IN THE  
CONTEXT OF MODERN WORLD

प्रश्न-पत्र: Twealth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. भारतीय शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ था ?

When was the Indian Education Commission formed ?

2. 'भारत की शिक्षा व्यवस्था' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

Who is the author of the book 'Education System of India' ?

3. बच्चों को किस आयु से मरुशालाओं में प्रवेश दे दिया जाता है ?

At what age are children allowed to Marushala ?

4. प्राथमिक शिक्षा को बुनियादी अधिकार का दर्जा किस वर्ष दिया गया था ?

In which year was primary education given the status of fundamental right ?

5. प्राथमिक विद्यालय में कार्य दिवसों की न्यूनतम संख्या ..... होती है।

The minimum number of working days in primary school is .....

6. लोकजुम्बिश का प्रारम्भ कब हुआ ?

When did the Lok-Jumbish started ?

7. किस देश में औरतों को वोट देने का अधिकार नहीं है ?

In which country women do not have the right to vote ?

8. 'सबके लिए समान शाला' किस आयोग ने कहा था ?

Which Commission had said 'Common schools for all' ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शालेय शिक्षा में ग्राम पंचायत की भूमिका को समझाइए।

Explain the role of Gram Panchayat in school education.

10. एक आदर्श लोकतन्त्र में कौन-कौन से गुण होने चाहिए ?

What qualities should an ideal democracy have ?

11. आधुनिक समाज में राष्ट्रीय एकता की आवश्यकता क्यों है ?

Why is there a need for national unity in a modern society ?

12. प्रशिका में शिक्षकों हेतु उल्लिखित किन्हीं दो बातों को बताइए।

Mention any *two* things mentioned for teacher's in Prashika.

13. कक्षा का ढाँचा किस प्रकार का होना चाहिए ?

What should be the structure of the classroom ?

14. बुनियादी शिक्षा के असफल होने के दो कारण बताइए।

Give *two* reasons for the failure of basic education.

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. उदारवादी राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Liberal Nationalism ?

16. शिक्षकों की तालीम के लिए बनाए गये तीन साल के पाठ्यक्रम के ध्येय को समझाइए।

Explain the objective of the 3 year course designed for the training of teachers.

17. 'स्कूल मैपिंग' से आप क्या समझते हैं ? इसके क्या&क्या लाभ होते हैं ?

What do you understand by School Mapping ? What are its benefits ?

18. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?

What is the difference between syllabus and curriculum ?

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. लोकतांत्रिक विद्यालय से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक परिवर्तन में किस प्रकार लोकतांत्रिक पाठ्यक्रम अपना योगदान दे सकते हैं ?

What do you understand by democratic school ? How can democratic curriculum contribute to social change ?

20. शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 की मुख्य विशेषताओं को बताइए।

Explain the main features of the Right to Education Act, 2009.

21. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Mention the main features of the National Education Policy (1986).

22. राष्ट्र की समृद्धि और विकास में विविधताओं और लोकतन्त्र की भूमिका को संक्षेप में बताइए।

Briefly explain the role of diversities and democracy in the prosperity and development of the nation.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. वैकल्पिक एवं नवाचारी शिक्षा के उद्देश्यों एवं आवश्यकता को अपने शब्दों में बताइए।

Explain in your own words the objectives and needs of alternative and innovative education.

24. वैश्वीकरण का तात्पर्य स्पष्ट करते हुए इसकी नीतियों पर प्रकाश डालिए।

Explain the meaning of globalization and throw light on its policies.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।