

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. ( First Year)

विषय –ज्ञान, शिक्षाक्रम और शिक्षणशास्त्र

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. तोतोचान खिड़की के पास खड़ी होकर किसका इन्तजार किया करती थी ?  
For whom did Totochan stand near the window and wait ?
2. तोमोए स्कूल में पठन पाठन कहाँ चलता था ?  
Where did studies take place in Tomoye school ?
3. इन्द्रेष तैरना जानता है। यह ज्ञान का कौन-सा प्रकार है ?  
Indresh knows how to swim. What type of knowledge is this ?

4. जॉर्ज बर्कले समस्त ज्ञान का स्रोत किसे मानते हैं ?

Who does George Berkeley consider to be the source of all knowledge ?

5. सुकरात के शिष्य का नाम बताइए।

Write the name of disciple of Socrates.

6. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या समिति 1975 की प्रमुख सिफारिश क्या थी ?

What was the main recommendation of the National Curriculum Committee, 1975.

7. पाठ्यचर्या का कोई दूसरा नाम बताइए।

Give another name to the curriculum.

8. ज्ञेय का आशय स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of Gyey.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. आपको स्कूली जीवन में कौनसे शिक्षक अच्छे लगे और क्यों ?

Which teacher did you like in you school life and why ?

10. परिचयात्मक ज्ञान क्या है ? समझाइए।

What is the introductory knowledge ? Explain.

11. प्रायोजनवादी सिद्धांत को समझाइए।

Explain the Pragmatic theory.

12. दार्शनिक विकास की समझ का आशय स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of understanding philosophical development.

13. सौन्दर्य बोध के लिए किन तीन प्रमुख बातों पर ध्यान देना चाहिए ?

What *three* main points are to be considered for the development of beauty concept ?

14. अनुमान प्रमाण के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the types of Anuman Praman with examples.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक विज्ञान की हमारे शिक्षण में भूमिका को समझाइए।

Explain the role of Social Science in our teaching.

16. दिवास्वप्न के माध्यम से गिज्जू भाई बाल & केन्द्रित शिक्षा पर क्या विचार प्रकट करना चाहते थे ?

What was the central idea that Gijju Bhai wants to demonstrate ?

17. “प्रत्यक्ष को प्रमाण के रूप में जाना जाता है।” बतौर शिक्षक आप कक्षा में कैसे समझा सकेंगे ?

“Pratyaksh is known as in the form of evidence”. Being a teacher how will you explain it in the class.

18. परिचयात्मक ज्ञान किन तरीकों से हो सकता है ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

What ways introductory knowledge can be acquired ? Explain with example.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. तोमोए स्कूल व आज के विद्यालय के शिक्षण की विभिन्नताएँ समझाइए।

Explain the differences between present school teaching and Tomoye school.

20. शब्द प्रमाण क्या है ? अपने कक्षा शिक्षण में इस प्रमाण को किस प्रकार समाहित करेंगे ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

What is the Shabd (Word) Praman ? How will you include this in your classroom teaching ? Clarify with giving example.

21. एक ऐसा उदाहरण दीजिए जिसे ज्ञान की शर्तों को पूरा करने के बाद भी ज्ञान के रूप में स्वीकार करने में परेशानी होती हो।

Give an example that despite fulfilling the conditions of knowledge, there is difficulty in accepting it as knowledge.

22. ऐतिहासिक ज्ञान व वैज्ञानिक ज्ञान को किस प्रकार समझा जा सकता है ? स्पष्ट कीजिए।

How can historical knowledge and scientific knowledge be understood ? Clarify.

सत्रीय कार्य- 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. शिक्षाक्रम के निर्माण में आने वाली समस्याओं को विस्तृत रूप से समझाइए।

Explain in detail the problems faced in preparation of curriculum.

24. जॉन लॉक के दार्शनिक विचारों का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the philosophical thought of John Locke.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (First Year)

विषय –बाल विकास और सीखना

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

एक शब्द में उत्तर दीजिए:

Answer in one word :

1. 'द प्ले वे' शीर्षक नामक किताब किसने लिखी है ?  
Who has written the book titled 'The Play Way' ?
2. क्रमबद्धता से क्या तात्पर्य है ?  
What do you mean by Seriation ?
3. आइसैंक 1978 के अनुसार विकास का क्या अर्थ है ?

What does development mean according to Eysenck, 1978 ?

4. रिफ्लेक्टिव स्माइल क्या है ?

What is Reflective Smile ?

5. वायगोत्स्की के अनुसार खेल विकास को कितने तरीकों से प्रभावित करते हैं ?

According to Vygotsky in how many ways do sports influence development ?

6. सम्प्रेषण से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Communication ?

7. मूर्त संक्रिया काल/अवस्था कब से कब तक रहता है ?

How long does the concrete operation stage last ?

8. 70 से कम मात्रा वाली बुद्धि&लब्धि को किस श्रेणी में रखा जाता है ?

In which category is an I.Q. less than 70 placed ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. बच्चे असफल कैसे होते हैं ?

How do children fail ?

10. मानसिक मन्दता के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए।

Describe the different levels of mental retardation.

11. प्रतीकात्मक खेल किसे कहा जाता है ?

What is called symbolic game ?

12. आनुवंशिक कारक से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by genetic factor ?

13. बुद्धिमत्ता से क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by Intelligence ?

14. खेल में शिक्षकों की भूमिका क्या है ?

What is the role of teachers in sports ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. बाल विकास की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the social and cultural background of child development.

16. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से आपका क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by children with special needs ? Explain.

17. खेल भावनात्मक विकास में कैसे सहायक होते हैं ?

How do sports help in emotional development ?

18. नैतिक विकास क्या है ?

What is Moral Development ?

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. रचनावाद क्या है ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

What is Constructivism ? Discuss in detail.

20. नैतिक विकास के सन्दर्भ में कोह्लबर्ग के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Kohlberg's theory in the context of moral development.

21. बाल्यावस्था में बालक में मानसिक विकास किस प्रकार होता

है समझाइए।

Explain how mental development takes place in a child during childhood ?

22. सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल किन्हें कहते हैं ?

What are micro motor skills ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

Discuss in detail Piaget's theory of cognitive development.

24. सीखने के तीन मॉडलों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the three models of learning.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (First Year)

विषय –समुदाय एवं शिक्षा

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. 'गोदना' परम्परा किस वर्ग में पाई जाती है ?

'Tattoo' tradition is found in which category ?

2. "दर्शन शिक्षा के साध्यों को निर्धारित करने से सम्बन्धित है।" इस कथन को किसने दिया है ?

"Philosophy is related to determine the goals of education." Who gave this statement ?

3. एक स्थान से दूसरे स्थान पर आंशिक समय के लिए बसने जाते हैं उसे क्या कहते हैं ?

What is it called when we go from one place to another place to settle for a part-time ?

4. सी.डब्ल्यू.सी. का पूरा नाम क्या है ?  
What is full form of CWC ?
5. भीम संघ की स्थापना कब हुई थी ?  
When was Bheem Sangh established ?
6. मैकाले ने किस सन् में अपना प्रतिवेदन प्रस्तुत किया ?  
In which you did Macaulay present his report ?
7. बुनियादी शिक्षा दर्शन किसके द्वारा दिया गया ?  
Who gave the philosophy of basic education ?
8. पंचायती राज व्यवस्था का त्रिस्तरीय संगठन लिखिए।  
Write the three level organization of Panchayati Raj System.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. पूर्वाग्रह से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by Prejudice ?
10. समाजशास्त्र में 'बहिष्कार' शब्द का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of word 'boycott' in Sociology ?
11. भीम संघ के मुख्य उद्देश्य लिखिए।  
Write the main objectives of Bheem Sangha.
12. समाज में जातिगत आधार पर किस प्रकार के भेदभाव पाए जाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।  
Which type of discrimination is found in the society on the basis of caste ? Clarify.
13. गांधीजी की बुनियादी शिक्षा का उद्देश्य किस प्रकार के विकास से है ? समझाइए।  
Gandhiji's basic education aims at which type of development ? Explain.
14. पालक शाला के साथ किन कारणों से जुड़े होते हैं ?  
For what reasons parents are associated with school ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. लिंग और जेंडर में क्या अंतर है ?

What is difference between Sex and Gender ?

16. भेदभाव व असमानता को दूर करने के लिए शिक्षा ने किस प्रकार के प्रयास किए हैं स्पष्ट कीजिए।

Explain what type of efforts have been made in education to remove discrimination and inequality.

17. बाल श्रमिकों को शाला तक कैसे लाया जाए ? इसके विभिन्न प्रयासों की समीक्षा कीजिए।

How to bring child labour to school ? Review its various efforts.

18. शाला विकास में संस्था के प्रमुख की क्या भूमिका होती है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the role of the head of the institution in school development ? Clarify.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. नवोदय विद्यालय की स्थापना क्यों की गई ? उसकी स्थापना के उद्देश्य बताइए।

Why was Navodaya Vidhyala established and what are the objectives of its establishment ?

20. अंग्रेजी शिक्षा पद्धति पर ज्योतिराव फुले के विचारों का उल्लेख कीजिए।

Mention Jyotirao Phule's views on English Education System.

21. समानता के अवसरों के उन्नयन के उपाय बताइए।

Mention measures to improve opportunities to equality.

22. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा एवं विषमता

(ब) पलायन

Write short notes on the following :

- (a) Education and Inequality
- (b) Migration

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. हमारे संविधान में नागरिकों के कौन-कौन से मूल अधिकार प्राप्त हैं ? सभी का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

What fundamental rights to citizen have in our constitution ? Mention all in detail.

24. टैगोर द्वारा दिए गए शिक्षा के सांस्कृतिक एवं दार्शनिक पहलुओं का प्रकाश डालिए।

Throw light on the cultural and philosophical aspects of education given by Tagore.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (First Year)

विषय –कला शिक्षण

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. विद्यालय ..... का एक बड़ा कत्लखाना है।

The school is a big slaughter house of .....

2. कीरम-काँटे बच्चों के चित्रों के विकासक्रम की कौन-सी अवस्था है ?

Kiram-Kante is what stage of development of children's drawings ?

3. लगभग 10,000 वर्ष पुराना गुफा चित्र किसके द्वारा चित्रित किया गया था ?

By whom were the cave paintings approximately 10,000 years old painted ?

4. मधुबनी चित्रकला कहाँ की है ?

Where is Madhubani Painting from ?

5. एक नाटक में किन-किन वस्तुओं की आवश्यकता पढ़ती है ?

What items are required in a play ?

6. छत्तीसगढ़ राज्य के लोक गीत-नाट्य की पहली महिला कलाकर का नाम बताइए।

Name the first female artist of folk song-drama of Chhattisgarh State ?

7. लावण्य निर्माण किसका एक मुख्य उद्देश्य है ?

Creation of beauty is one of the main objective of .....

8. गीत को कितने प्रकार से गाया जाता है ?

In how many ways is a song sung ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. “कला शिक्षण विद्यालय में लिए अनिवार्य है।” इसे समझाइए।

“Art education is compulsory for school.” Explain it.

10. बच्चे को कबाड़ से सुन्दर चीजें बनाने के लिए किस तरह प्रोत्साहित करना चाहिए ?

How to encourage children to make beautiful things from junk ?

11. एक अभिनेता को क्या-क्या करना आना चाहिए ?

What should an actor know how to do ?

12. चित्रकला विकास की मुख्य विशेषताओं के लिखिए।

Write the main features of Painting development.

13. गायन कितने प्रकार के होते हैं ?

How many types of singing are there ?

14. 'ऑरिगामी' क्या है ?

What is Origami ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सच्चा सृजन क्या है ? इस पर प्रकाश डालिए।

What is true creation ? Throw light on it.

16. छत्तीसगढ़ के लोक नृत्यों के नाम बताइए।

Name the folk dances of Chhattisgarh.

17. व्यावसायिक कला किसे कहते हैं ?

What is Commercial Art ?

18. भारत में मूर्तिकला का क्या महत्व है ? प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of sculpture in India.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. मन में बने काल्पनिक प्रतिबिम्बों का चित्र बनाना क्यों बेहतर होता है ?

Why is it better to draw imagine images in the mind ?

20. बच्चों में सृजनशीलता का विकास कहाँ से होता है ?

Where does creativity develop in children ?

21. किसी कहानी या कविता को बेहतर समझने के लिए उसका अभिनय करना उपयोगी है क्यों ? स्पष्ट कीजिए।

It is useful to act out a story or poem to understand it better, why ? Explain it.

22. चित्र संयोजन क्या है ? अपने शब्दों में बताइए।

What is picture composition ? Explain in your own words.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. हबीब तनवीर तीजन बाई कलाकारों का हमारे दैनिक जीवन में क्या सम्बन्ध है इस पर प्रकाश डालिए।

Throw light on what is the relation of artists Habib Tanvir, Teejan Bai in our daily life.

24. पालक दिवस पर एक संक्षिप्त रिपोर्ट लिखिए।

Write a brief report on Parents' Day.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25

D.El.Ed. (First Year)

विषय –गणित एवं गणित शिक्षण

प्रश्न–पत्र: पंचम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य–1**

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य–2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य–3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य–4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. 8064 में शून्य का स्थानीय मान क्या होगा ?

What will be the place value of 0 in 8064 ?

2. सरल कीजिए :

$$15 - 10 \div 5 + 4 \times 7$$

Simplify :

$$15 - 10 \div 5 + 4 \times 7$$

3. हिन्दू & अरबी संख्यांक किसे कहते हैं ?

What are the Hindu-Arabic Numerals ?

4. ज्ञात कीजिए :

$$71^\circ = ?$$

Find :

$$71^\circ = ?$$

5. बंद आकृति वाले किसी एक अंक को लिखिए।

Write any *one* digit with closed shape.

6. एक मीटर में कितने मिमी. होते हैं ?

How many millimeters are there in 1 metre ?

7. चलचित्र किस प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री है ?

What type of teaching did is a movie ?

8. जिस भिन्न में अंश  $\otimes$  हर से बड़ा होता है  $\otimes$  उसे ..... भिन्न कहते हैं।

The fraction in which the numerator is greater than the denominator is called ..... fraction.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. क्या गणित से आपको डर लगता है ? यदि हाँ तो क्यों यदि नहीं तो क्यों ?

Are you afraid of Mathematics ? If yes, then why, if not, then why ?

10. प्रतिवर्त्यता का सिद्धांत समझाइए।

Explain the principle of Reversibility.

11. भिन्न  $6\frac{1}{4}$  को चित्र खींचकर समझाइए।

Explain fraction  $6\frac{1}{4}$  by drawing a diagram.

12. शून्य से भाग करना अर्थहीन है। इसे बच्चों को आप कैसे समझायेंगे ?

Dividing by zero is meaningless. How will you explain this the children ?

13. कार्तीय गुणनफल किसे कहते हैं ? समझाइए।

What is Cartesian product ? Explain.

14. क्या चाय बनाने में गणित का उपयोग होता है ? समझाइए।

Is there any use of Mathematics in making tea ? Explain.

सत्रीय कार्य- 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. वर्गीकरण क्या है और यह किस प्रकार किया जाता है ? समझाइए।

What is classification and how is it done ? Explain.

16. गणित सिखाने में किन-किन उपकरणों का उपयोग किया जाता है ? समझाइए।

What tools are used in Mathematics teaching ? Explain.

17. आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण किस प्रकार किया जा सकता है ? उदाहरण देते हुए समझाइए।

How can the data be presented ? Explain by giving examples.

18. गणित में मूल्यांकन का महत्व समझाइए। मूल्यांकन से सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को किस प्रकार दिशा-निर्देश मिलता है ?

Explain the importance of evaluation in Mathematics ? How does assessment guide the teaching-learning process ?

सत्रीय कार्य- 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. दैनिक जीवन में गणित की भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the role of Mathematics in daily life with examples.

20. गुणा व भाग के बारे में आप क्या जानते हैं ? इनके अर्थ को विस्तृत रूप से स्पष्ट करते हुए अंतर समझाइए।

What do you know about multiplication and division ? Explain the difference by explaining its meaning in detail.

21. निम्नलिखित का डायग्राम खींचकर परिचय दीजिए :

- (अ) रेखा किरण
- (ब) समतल सतह
- (स) बंद आकृति
- (द) त्रिविमीय आकृति

Draw a diagram of the following and introduce :

- (a) Line ray
- (b) Plane surface
- (c) Closed shape
- (d) Three-dimensional shape

22. प्रारंभिक स्कूल के गणित मापन में शामिल प्रणालियों के नाम लिखिए। इनमें से किन्हीं दो को उदाहरण सहित समझाइए।

Name the systems involved in Mathematics measurement in elementary schools. Explain any *two* of them with examples.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. पियाजे ने बच्चों के विकास को कितनी अवस्थाओं में बाँटा है ? सभी का विस्तृत विवरण दीजिए।

Piaget has divided the development of children into how many stages ? Give detailed description of all.

24. गणित की दैनिक शिक्षण योजना किस प्रकार बनाते हैं ? शाला अनुभव के आधार पर किसी एक कक्षा का उदाहरण लेकर समझाइए।

How to make a daily Mathematics teaching plan ? Explain on the basis of school experience by taking the example of any *one* class.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25  
D.El.Ed. (First Year)

विषय –भाषा एवं भाषा शिक्षण

प्रश्न-पत्र: षष्ठम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

खण्ड—अ

1. सम्प्रेषण का माध्यम क्या है ?
2. भाषायी मानवशास्त्री ने मानव भाषाओं के कितने विशिष्ट गुण बताये हैं ?
3. हिन्दी की वर्तनी व्यवस्था कैसी है ?
4. कौन-सा देश एकभाषी है ?
5. स्कूल में दाखिल होने तक बच्चे अपनी किस भाषा की बुनियादी संरचनाओं पर अच्छा & खासा अधिकार पा चुके होते हैं?

6. स्वयं के लेखन&कार्य का निरीक्षण करना क्यों अति आवश्यक है ?

7. आकलन करने के मूलभूत तरीके कितने हैं ?

8. दैनिक शिक्षण योजना का प्रथम चरण क्या है ?

खण्ड—ब

9. अमानव सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ?

10. पाँच&पाँच अनुस्वार एवं अनुनासिक शब्द लिखिए।

11. भाषा&शिक्षण का आधार बच्चों की भाषा होनी चाहिए। क्यों ?

12. बच्चे पढ़ क्यों नहीं पाते हैं ? समझाइए।

13. लेखन क्या है ? मेटाकॉग्निशन (ज्ञान बोध विधि) के महत्व को लिखिए।

14. संवाद से आप क्या समझते हैं ?

सत्रीय कार्य— 2

खण्ड—स

15. भाषा की आवश्यकता एवं महत्व को समझाइए।

16. भाषा सीखने में अनुकरण और अभ्यास का क्या महत्व है ?

17. भाषा के चार कौशलों में से लेखन सर्वाधिक जटिल एवं कठिन क्यों है ?

18. आकलन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

सत्रीय कार्य— 3

खण्ड—द

19. तर्क देकर समझाइए कि “भाषा संस्कृति का हिस्सा है।”

20. श्रुतलिपि एवं अनुलिपि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

21. पढ़ने की आरंभिक शिक्षा को सार्थक बनाने में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

22. लिखना सीखने को बेहतर बनाने के लिए क्या&क्या किया जा सकता है ? कोई पाँच योजनाएँ लिखिए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड—इ

23. बच्चों के भाषा सीखने में किन&किन तत्वों का प्रभाव पड़ता है ? बच्चों के भाषा विकास के दौरान हमें किस प्रकार का धैर्य रखना चाहिए ?
24. आकलन और मूल्यांकन पर एक निबंध लिखिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।