

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
B.Ed. (Second Year)

विषय –TEACHING AND LEARNING

प्रश्न-पत्र: First

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त किसने दिया था ?

Who gave the conditioned response theory ?

2. जीन पियाजे के सिद्धान्त का नाम लिखिए।

Write the name of Jean Piaget's theory.

3. संक्रियाएँ विषय-वस्तु और उत्पादन किस सिद्धान्त से सम्बन्धित हैं ?

Operations, content and production are related to which principle ?

4. अभिप्रेरणा से तात्पर्य है व्यक्ति सीखने के उद्देश्य को प्राप्त करना चाहता है। (सत्य/असत्य)

Motivation means person wants to achieve the learning objective.

(True/False)

5. स्पीयरमैन के द्विकारक सिद्धान्त में 'S' और 'G' में 'S' क्या है ?

What is 'S' in 'S' and 'G' in Spearman's two-factor theory ?

6. कोह्लर ने अपना प्रयोग किस पर किया था ?

On whom did Kohler performed his experiment ?

7. रचनावाद सिद्धान्त के जनक कौन हैं ?

Who is the father of constructivism theory ?

8. भूल और प्रयास सिद्धान्त किसने दिया था ?

Who gave the trial and error theory ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. अधिगम वक्र से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by learning curve ?

10. पुनर्बलन क्या है ?

What is reinforcement ?

11. अंतर्दृष्टि सिद्धान्त के शैक्षिक महत्व को समझाइए।

Explain the educational significance of insight theory.

12. बुद्धि कितने प्रकार की होती है ?

How many types of intelligence are there ?

13. स्मृति बढ़ाने के तीन उपायों को समझाइए।

Give *three* ways to improve memory.

14. उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त के दो दोष लिखिए।

Write *two* demerits of stimulus response theory.

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. अधिगम स्थानांतरण से क्या तात्पर्य है ? कक्षा विविधता को देखते हुए अधिगम स्थानांतरण के लिए आप क्या करेंगे ?

What is meant by transfer of learning ? What will you do for transfer of learning considering class diversity ?

16. रचनावाद सिद्धान्त क्या है ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

What is constructivism theory ? Explain with examples.

17. बुद्धि&लब्धि किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों के हित में यह कैसे काम करती है ?

What is Intelligence Quotient (IQ) ? How does it work in the interest of students ?

18. विस्मृति के कारणों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the causes of Forgetfulness.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe Jean Piaget's theory of cognitive development.

20. अंतर्दृष्टि सिद्धान्त को प्रभावित करने वाले कारक कौन&कौन से हैं और शिक्षा में इनका क्या महत्व है ?

What are the factors influencing the insight theory and what is their importance in education ?

21. प्रभावशाली अधिगम में आने वाले बाधाओं का उल्लेख कीजिए और इन्हें दूर करने वाले उपायों पर चर्चा कीजिए।

Mention the obstacles in effective learning and discuss the measures to overcome them.

22. अनुकूलित अनुक्रिया को नियंत्रित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। शिक्षा में इसका क्या महत्व है ?

Describe the factor controlling conditioned response. What is its importance in education ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. ब्रुनर के सामाजिक संरचनावाद सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe Bruner's social structurism theory.

24. स्मृति से क्या तात्पर्य है ? यह कितने प्रकार की होती है ? शिक्षा में इसका क्या महत्व है ?

What is meant by Memory? How many types are there ? What is its importance in education ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
B.Ed. (Second Year)

विषय –GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

प्रश्न-पत्र: Second

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. जेन्डर की अवधारणा में शामिल किन्हीं तीन महत्वपूर्ण तत्वों के नाम लिखिए।

Write names of any *three* important factors included under the concept of gender.

2. WHO का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of WHO in English.

3. Clindy Faith Miller ने जेन्डर विकास के सिद्धान्तों को कितने भागों में विभाजित किया है ? नाम लिखिए।

Into how many parts has Clindy Faith Miller divided the theories of gender development ?  
Write names.

4. CBSE उड़ान स्कीम किस मंत्रालय द्वारा चलाई जाती है ?

Which Ministry runs the CBSE Udaan Scheme ?

5. नंदा देवी कन्या योजना किस राज्य द्वारा प्रारंभ की गई थी ?

Which state started the Nanda Devi Kanya Scheme ?

6. 'गुड गवर्नेन्स' का सिद्धान्त किस वैश्विक संगठन द्वारा प्रतिपादित किया गया है ?

Which global organization has launched the theory of 'Good Governance' ?

7. 'पितृसत्ता' शब्द का सामान्य अर्थ क्या है ?

What is the general meaning of the word 'Patriarchy' ?

8. कूले का सिद्धान्त किस नाम से जाना जाता है ?

By what name is Cooley's theory known as ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. जेन्डर अभिव्यक्ति क्या है ?

What is Gender Expression ?

10. जेन्डर समानता के लाभ तथा उदाहरण बताइये।

State the advantages and examples of Gender Equality.

11. समाजीकरण को परिभाषित कीजिए।

Define Socialization.

12. शिक्षकों के बीच जेन्डर संवेदनशीलता क्यों महत्वपूर्ण है ?

Why is gender sensitivity important among teachers ?

13. प्राचीनकाल में बालिका शिक्षा की अवधारणा क्या थी ?

What was the concept of girl education during ancient period ?

14. जेन्डर समानता के लिए पाठ्यचर्या की क्या भूमिका है ?

What is the role of curriculum for gender equality ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. बच्चों में जेन्डर पहचान का विकास कैसे होता है ?

How does gender identity develop among children ?

16. समाजीकरण की प्रक्रिया की भूमिका में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon the role of teacher in the process of socialization.

17. बालिका शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

State the need and importance of girl education.

18. जेन्डर समानता हेतु पाठ्यपुस्तकों की भूमिका क्या है ?

What is the role of text-books in gender equality ?

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. जेन्डर तथा लिंग के बीच अंतर बताइये।

State the difference between Gender and Sex.

20. समाजीकरण की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण कारक बताइये।

State the important factors in the process of socialization.

21. बालिका शिक्षा से सम्बन्धित समस्याओं को अपने शब्दों में बताइए।

State the problems related to girl education in your own words.

22. जेन्डर असमानता के दुष्परिणामों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the consequences of gender inequality.

सत्रीय कार्य— 4  
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. जेन्डर रूढ़िवादिता के विभिन्न कारक क्या हैं ? जेन्डर रूढ़ियों को कैसे रोका या समाप्त जा सकता है ?

What are the different factors of gender stereotyping ? How the gender stereotyping could be stopped or removed ?

24. जेन्डर समाजीकरण के प्रमुख सिद्धान्तों को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the important theories of gender socialization with examples.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
B.Ed. (Second Year)

विषय –KNOWLEDGE AND CURRICULUM

प्रश्न-पत्र: Third

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. बौद्ध दर्शन के अनुसार ज्ञान क्या है ?

According to Buddhist Philosophy, what is knowledge ?

2. ज्ञान के प्रकार कौन&कौन से हैं ?

What are the types of Knowledge ?

3. 'पाठ्यचर्या' शब्द की उत्पत्ति किस लैटिन शब्द से हुई है ?

From which Latin word, the word 'curriculum' has been derived ?

4. कौन -सी पाठ्यचर्या पुस्तक प्रधान होती है ?

Which curriculum's book dominant ?

5. ए.आई.सी.टी.ई. की स्थापना कब हुई थी ?

When was AICTE established ?

6. एस. डी. जी. किस शब्द का लघु रूप है ?

SDG is the short form of .....

7. शिक्षा के क्षेत्र में व्यावसायिक शिक्षा को जोड़ने का प्रथम प्रयास किस आयोग ने किया ?

Which Commission made the first attempt to link vocational education to education ?

8. एन. सी. एफ. किस शब्द का लघु रूप है ?

NCF is the short form of .....

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान को कितने भागों में बाँटा गया है ? उनके नाम लिखिए।

According to Jain Philosophy, knowledge has been divided into how many parts ? Write their names.

10. क्रिया-केन्द्रित पाठ्यचर्या क्या है ? उदाहरण के साथ लिखिए।

What is Activity-centered Curriculum ? Write with examples.

11. औद्योगीकरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Industrialization ?

12. कक्षा कक्ष प्रबंधन कौशल के घटक लिखिए।

Write the components of classroom management skill.

13. अनुभवजन्य ज्ञान क्या है ?

What is experiential knowledge ?

14. पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of text-book.

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. बहुविषयी ज्ञान अन्तरविषयी ज्ञान से कैसे भिन्न है ?

How is disciplinary knowledge different from interdisciplinary knowledge ?

16. पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of curriculum development.

17. समाज की बदलती आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यक्रम में बदलाव होना क्यों अति आवश्यक है ? चर्चा कीजिए।

As per changing social needs, why changes in curriculum is essentially required ? Explain.

18. नैतिक शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of moral education.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. ज्ञान की प्राप्ति कौन & कौन से स्रोतों से होती है ? उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

What are the sources for gaining knowledge ? Explain with suitable examples.

20. पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Discuss the objectives of syllabus in detail.

21. औद्योगीकरण एवं पाठ्यक्रम का संबंध समझाइए।

Explain the relation of Industrialization and Curriculum.

22. व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्य एवं विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Discuss the objectives and characteristics of Vocational Education.

सत्रीय कार्य- 4  
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारतीय दर्शन के अनुसार ज्ञान क्या है ? ज्ञान एवं सूचना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

According to Indian Philosophy, what is knowledge ? Explain the difference between knowledge and information.

24. पाठ्यचर्या के प्रमुख प्रकारों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

Discuss the main types of curriculum in detail.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मालिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
B.Ed. (Second Year)

विषय –ASSESSMENT FOR LEARNING

प्रश्न-पत्र: Fourth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1 प्रोजेक्ट पद्धति के कोई दो दोष लिखिए।

Write any *two* demerits of Project Method.

2. समग्र शिक्षा अभियान किसके द्वारा चलाया गया ?

Who launched the Samagra Shiksha Abhiyan ?

3. खुली पुस्तक परीक्षा क्या है ?

What is Open Book Examination ?

4. व्यापक मूल्यांकन क्या है ?

What is Comprehensive Evaluation ?

5. लिखित पृष्ठपोषण किसे कहते हैं ?

What is Written Feedback ?

6. प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम क्या है ?

What is Adult Education Programme ?

7. क्या नई शिक्षा नीति व्यावसायिक शिक्षा नीति है ?

Is the new education policy a vocational educational policy ?

8. नई शिक्षा पद्धति के कोई दो लाभ बताइए।

Mention any *two* benefits of the new education policy.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. आकलन कितने प्रकार के हैं ? स्पष्ट कीजिए।

How many types of assessments are there ? Explain.

10. मूल्यांकन के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।

Discuss the principle of evaluation.

11. सतत एवं व्यापक आकलन किसे कहते हैं ?

What is continuous and comprehensive assessment ?

12. ऑनलाइन परीक्षा क्या है ?

What is online examination ?

13. अधिगम का आकलन किसे कहते हैं ?

What is assessment of learning ?

14. उपचारात्मक शिक्षण क्या है ?

What is remedial teaching ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन किसे कहते हैं ?

What is continuous and comprehensive evaluation ?

16. स्व&आकलन क्या है ? स्व&आकलन प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

What is self-assessment ? Discuss the process of self-assessment.

17. कार्य आधारित परियोजना क्या है ? इसके आवश्यक पदों की व्याख्या कीजिए।

What is a work based project ? Explain its essential steps.

18. पोर्टफोलियो क्या है ? व्याख्या कीजिए।

What is Portfolio ? Discuss.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) कोठारी कमीशन

(ब) छात्र पृष्ठपोषण

(स) नई शिक्षा नीति

Write short notes on the following :

(a) Kothari Commission

(b) Students Feedback

(c) New Education Policy

20. पाठ्यचर्या रूपरेखा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Curriculum Framework ?

21. अवसर की समानता क्या है ? शैक्षिक अवसर समानता को स्पष्ट कीजिए।

What is equality of opportunity ? Explain educational opportunity.

22. 5 + 3 + 3 + 4 शिक्षा प्रणाली की पाठ्यक्रम रूपरेखा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the curriculum structure of 5 + 3 + 3 + 4 system of education.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. माध्यिका क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is Median ? Explain.

24. सहसम्बन्ध में कोटिक्रम अन्तर विधि क्या है ?

What is rank order difference method in correlation ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2024–25  
B.Ed. (Second Year)

विषय –GUIDANCE AND COUNSELLING

प्रश्न–पत्र:Fifth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य–1**

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य–2**

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य–3**

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य–4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. प्राचीन भारत में शिक्षा व्यवस्था का कार्य किसके द्वारा किया जाता था ?

By whom was the work of education system done in Ancient India ?

2. इंग्लैण्ड में निर्देशन के आधुनिक स्वरूप का प्रणेता कौन था ?

Who was the pioneer of modern form of guidance in England.

3. ब्रीवर ने निर्देशन को कितने प्रकारों में बाँटा है ?

Into how many types has Breaver divided Guidance ?

4. 'An Introduction to Guidance' पुस्तक किसने लिखी ?

Who wrote the book 'An Introduction to Guidance' ?

5. परामर्श के तीनों स्तरों के नाम लिखिए।

Write the name of *three* levels of counselling.

6. परामर्श की प्रक्रिया को कितने चरणों में विभाजित किया गया है ?

Into how many stages is the counselling process divided ?

7. दूरस्थ शिक्षा को राष्ट्रीय कार्यक्रम के रूप में सर्वप्रथम किस देश ने स्वीकार किया ?

Which country was the first to adopt distance education as a National Programme ?

8. छत्तीसगढ़ राज्य में दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने का कार्य किस विश्वविद्यालय द्वारा किया जाता है ?

Which University provides distance education in the State of Chhattisgarh ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. निर्देशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by guidance ?

10. प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन कैसा होना चाहिए ?

What should be the educational guidance at the primary level ?

11. निर्देशात्मक परामर्श क्या है ?

What is directive counselling ?

12. मूल्यांकन का क्या उद्देश्य है ?

What is the purpose of evaluation ?

13. मूल्यांकन हेतु प्रदत्तों के क्या स्रोत होते हैं ?

What are the sources of data for evaluation ?

14. विकासात्मक निर्देशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by developmental guidance ?

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. निर्देशन की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का अध्ययन क्यों आवश्यक है ?

Why is it necessary to study the historical background of guidance ?

16. व्यक्तिगत निर्देशन के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the scope of personal guidance.

17. परामर्श के स्तरों को समझाइए।

Explain the levels of counselling.

18. निर्देशन एवं परामर्श में दूरस्थ शिक्षा की भूमिका को समझाइए।

Explain the role of distance education in guidance and counselling.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. निर्देशन की आवश्यकता व महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of guidance.

20. भारत देश के संदर्भ में निर्देशन की आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the needs of guidance in the context of India.

21. सेवाओं के आधार पर परामर्श के भागों की चर्चा कीजिए।

Discuss the types of counselling on the basis of services.

22. निर्देशन एवं परामर्श में मूल्यांकन के प्रमुख सोपान का वर्णन कीजिए।

Describe the major steps of evaluation in guidance and counselling.

सत्रीय कार्य- 4  
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निर्देशन की प्रकृति व क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and scope of guidance.

24. परामर्श के विभिन्न उपागमों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the different approaches of counselling.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।