

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय –शिक्षा का परिपेक्ष्य

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. “जिस प्रकार पौधों का विकास खेती की अच्छी जुताई से होता है उसी प्रकार मानव का विकास शिक्षा के द्वारा होता है।” यह किसका कथन है ?

“Plants are developed by cultivation and man by Education.” Who said it ?

2. “शिक्षा नैतिक चरित्र का उचित विकास है।” यह किसका कथन है ?

“Education is harmonious development of moral character.” Who said it ?

3. “शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है।” इसमें त्रिमुख का नाम लिखिए।
“Education is a tripolar process.” Write the name of Tripol.
4. ‘दिवास्वप्न’ पुस्तक के लेखक का नाम बताइए।
Who is the writer of the book ‘Divaswpna’ ?
5. फ्रेडरिक फ्रोबेल का जन्म कब हुआ था ?
When was Friedrich Froebel born ?
6. पाउलो फ़ेरे का जन्म कब हुआ था ?
When was Paulo Freire born ?
7. फ्रोबेल किसे सर्वशक्तिमान मानते थे ?
Whom did Froebel consider Supreme Power ?
8. ‘अहिंसा परमो धर्म’ किस धर्म का सारवाक्य है ?
‘Ahimsa Parmo Dharma’ is the motto of which religion ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शंकराचार्य की ब्रह्म सम्बन्धी अवधारणाएँ क्या हैं ?
What is the concepts of Brahma according to Shankaracharya ?
10. किण्डरगार्टन पद्धति किसकी देन है ? इसकी दो विशेषताओं को लिखिए।
Who has given the Kindergarten Method ? Write its *two* characteristics.
11. शिक्षा के कितने रूप होते हैं ? उनके नाम लिखिए।
How many forms of education are there ? Write their names.
12. अद्वैत दर्शन का अर्थ समझाइए।
What is the meaning of ‘Advaita Darshan’ ?

13. मूल्य से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by value ?

14. शिक्षा का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

What is the derivational meaning of Education ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. योग से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

What do you mean by Yoga ? Explain

16. गिज्जू भाई के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?

What is the objective of education according to Gijju Bhai ?

17. गांधीजी के शिक्षा में योगदान को बताइए।

Explain the contribution of Gandhiji in education.

18. वेदान्त दर्शन के अनुसार शिक्षण विधियाँ क्या होनी चाहिए ?

What is the teaching methods according to Vedanta Philosophy ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. योग दर्शन के आठ साधनों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the *eight* means of Yoga Philosophy.

20. रवीन्द्रनाथ टैगोर के मानवतावाद को समझाइए।

Explain the Humanism of Rabindranath Tagore.

21. स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों को समझाइए।

Explain the educational thoughts of Swami Vivekananda.

22. शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ में क्या अन्तर है ?

What is the difference between narrow meaning of education and wider meaning of education ?

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारतीय मूल्य शिक्षा में परिवार एवं समाज की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

Describe in detail about the role of family and society in Indian Value Education.

24. न्याय दर्शन के अनुसार पाठ्यक्रम की अवधारणा को बताइए एवं इनके अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

Explain the concept of curriculum according to Nyaya Darshan. What should be the objectives of education according to it ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमें छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय – बाल्यवस्था एवं विकास

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. खाली स्थान भरिए :

विकास..... एवंदोनों होता है।

Fill in the blank :

Development is bothand

2. किशोरावस्था की अवधि कब से कब तक रहती है ?

How long does the adolescence period last ?

3. सृजनशील विद्यार्थी से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Creative Student ?

4. MOK का पूरा नाम क्या है ?

What is the full name of MOK ?

5. एरिकसन के अनुसार तरुण अवस्था की अवधि कब से कब तक रहती है ?

According to Erikson, what is the duration of early childhood stage ?

6. भारतीय संविधान के तहत आर. टी. आई. अधिनियम 2009 किस वर्ष की आयु के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान करता है ?

Under the Indian Constitution RTI Act 2009, there is a provision for free and compulsory education for the children of which age group ?

7. समन्वित शिक्षा का कार्यक्रम किस सन् में प्रारम्भ हुआ था ?

In which year was the programme of integrated education started ?

8. राममूर्ति कमेटी की संस्तुति कब प्रस्तुत की गई ?

In which year the recommendations of Rammurthi Committee was presented ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. बाल्यावस्था में बच्चे का चारित्रिक विकास कैसा होना चाहिए ?

What should be the character development of a child in childhood ?

10. बहिर्मुखी व्यक्तित्व का विकास क्या है ?

What is the development of extrovert personality ?

11. बच्चों के मन की जिज्ञासा को आप कैसे शान्त कर सकते हैं ?

How can you satisfy the curiosity of children ?

12. समायोजन क्या है ?

What is Adjustment ?

13. प्रतीकात्मक चिन्तन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by symbolic thinking ?

14. पारस्परिक शिक्षण क्या है ?

What is Reciprocal Teaching ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास को समझाइए।

Explain the emotional development during adolescence.

16. स्कैफोल्डिंग से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Scaffolding ?

17. एरिकसन की परिश्रम बनाम हीनता अवस्था को समझाइए।

Explain Erikson's Industry vs. Inferiority stage.

18. अस्थिबाधित विकलांग बालकों की शिक्षा और समायोजन को समझाइए।

Explain the education and adjustment of orthopedically disabled children.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. बाल्यावस्था में शिक्षा का आकार निश्चित करते समय किन बिन्दुओं को ध्यान में रखना आवश्यक है ?

What points should be kept in mind while deciding the size of education in childhood ?

20. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था को समझाइए।

Explain concrete operational stage.

21. बायगोत्स्की व पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between Vygotsky and Piaget's cognitive theory.

22. समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आपके अनुसार व्यावहारिक सुझाव क्या हो सकते हैं ?

What according to you can be the practical suggestions to promote inclusive education ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के विभिन्न स्तरों एवं चरणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the different levels and stages of Kohlberg's theory of moral development.

24. विशिष्ट बालकों के लिए भारत सरकार द्वारा दी गई विभिन्न नीतियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the various policies given by the Government of India for special children.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय – समकालीन भारतीय शिक्षा एव समाज

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. वैदिककाल के दौरान उच्च शिक्षा कितने भागों में विभाजित थी ?

Into how many parts was higher education divided during Vedic period ?

2. दो वेदों का अध्ययन पूरा कर लेने वाले वैदिककाल में कहलाते थे।

Those who completed the studies of two Vedas in Vedic period were called as

3. MHRD का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of MHRD in English.

4. जॉन डीवी ने पुस्तकालय को विद्यालय की क्या कहा है ?

John Dewey has stated library as what for the school ?

5. MOOC का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of MOOC in English.

6. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई थी ?

When was University Grants Commission established ?

7. 'धर्म' शब्द की व्युत्पत्ति किस भाषा के शब्द से मानी गई है ?

The word 'Dharma' has been derived from the word of which language ?

8. सैडलर आयोग कब बना था ?

When was Sadler Commission formed ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वैदिककाल के दौरान स्त्रीशिक्षा कैसी थी ?

How was women education during Vedic period ?

10. स्वायत्त संस्थाएँ तथा सरकारी संस्थाओं में क्या अन्तर होता है ?

What is the difference between Autonomous Bodies and Government Bodies ?

11. राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् (SCERT) के कार्य क्या हैं ?

What are the functions of State Council of Educational Research and Training (SCERT) ?

12. विद्यालय को एक सामाजिक इकाई क्यों माना जाता है ?

Why is school considered as a social unit ?

13. वर्ग और प्रस्थिति समूह में क्या अन्तर है ?

What is the difference between class and status group ?

14. माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952&53) की प्रमुख सिफारिशें क्या हैं ?

What are the main recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. वैदिककालीन शिक्षा प्रणाली के वर्तमान शिक्षा प्रणाली में ग्रहण किये जाने वाले तत्व कौन&कौन से हैं ?

What are the factors that can be taken from Vedic period education system to current education system ?

16. शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति को बताइये।

State the nature of Educational Administration.

17. छत्तीसगढ़ की धार्मिक विविधता पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon the religious diversity of Chhattisgarh.

18. मध्यान्ह भोजन की विशेषताएँ क्या हैं ?

What are the characteristics of Mid-day Meal ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य क्या थे ?

What were the objectives of Buddhist education period ?

20. विद्यालय पुस्तकालय विद्यालय में क्यों आवश्यक है ? अपने विचार लिखिए।

Why is school library required in school ? Give your opinion.

21. भारतीय समाज में विविधता को समझाइए।

Explain the diversity in Indian society.

22. भारतीय संविधान में शिक्षा संबंधी नीतियाँ एवं शैक्षिक प्रावधान क्या हैं ?

What are the educational provisions and policies for education in Indian Constitution ?

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) बुनियादी शिक्षा
- (ब) विद्यालय बजट

Write short notes on the following :

- (a) Basic Education
- (b) School Budget

24. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शैक्षिक नेतृत्व
- (ब) समय सारणी

Write short notes on the following :

- (a) Educational Leadership
- (b) Time Table

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय – शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. यू.जी.सी. द्वारा दूरदर्शन के शैक्षिक कार्यक्रमों के निर्माण एवं प्रसारण कार्य का प्रारंभ वर्ष में किया गया।

(अ) 1985

(ब) 1984

(स) 1987

(द) 1988

UGC started the production and broadcasting of educational programmes of Doordarshan in the year :

(a) 1985

(b) 1984

- (c) 1987
- (d) 1988

2. प्रथम भारतीय शैक्षिक उपग्रह है :

- (अ) GSAT
- (ब) VRC
- (स) INMARSAT
- (द) EDUSAT

The first Indian Educational Satellite is :

- (a) GSAT
- (b) VRC
- (c) INMARSAT
- (d) EDUSAT

3. डेविस एवं रॉबर्ट ने शिक्षण तकनीकी की विषय&वस्तु को कितने भागों में बाँटा है ?

- (अ) 4
- (ब) 3
- (स) 2
- (द) 5

Davis and Robert have divided the content of teaching technology into how many parts ?

- (a) 4
- (b) 3
- (c) 2
- (d) 5

4. सी.पी.यू. के कितने मुख्य भाग होते हैं ?

- (अ) 2
- (ब) 3
- (स) 4
- (द) 5

How many main parts does CPU have ?

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

5. 'कम्प्यूटर' शब्द की उत्पत्ति किस शब्द से हुई है ?

- (अ) Camp
- (ब) Kompu

(स) Compu

(द) Cempu

The word 'Computer' has been derived from which word ?

(a) Camp

(b) Kompu

(c) Compu

(d) Cempu

6. अभिक्रमित अनुदेशन विधि को निर्मित करने का श्रेय किस मनोवैज्ञानिक को है ?

(अ) स्टाफेल

(ब) कुक

(स) स्किनर

(द) स्मिथ

Which psychologist has the credit for creating the programmed instruction method ?

(a) Stoffle

(b) Cook

(c) Skinner

(d) Smith

7. चिंतन के कितने स्तर होते हैं ?

(अ) दो

(ब) तीन

(स) चार

(द) पाँच

How many stages of thinking are there ?

(a) Two

(b) Three

(c) Four

(d) Five

8. प्रोजेक्ट विधि के जन्मदाता कौन हैं ?

(अ) फ्रोबेल

(ब) किलपैट्रिक

(स) सुकरात

(द) लेथ

Who is the propounder of Project Method ?

(a) Froebel

(b) Kilpatrick

- (c) Socrates
- (d) Leth

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षण तकनीकी को कितने उपागमों में लुम्बडेन द्वारा बाँटा गया है ?
Teaching technology has been divided into how many approaches by Lumsdain ?
10. भाषा प्रयोगशाली के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the advantages and limitations of language laboratory.
11. संप्रेषण के प्रमुख तत्व कौन&कौन से हैं ?
What are the major elements of Communication ?
12. उद्दीपन परिवर्तन कौशल किसे कहते हैं ?
What is Stimulus Variation Skill ?
13. बहुमाध्यम उपागम की शिक्षण में उपयोगिता की चर्चा कीजिए।
Discuss the utility of multimedia approach in teaching.
14. कम्प्यूटर में सी.पी.यू. क्या है ?
What is CPU in Computer ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. शैक्षिक तकनीकी के द्वितीय उपागम (सॉफ्टवेयर उपागम) को स्पष्ट कीजिए।
Explain the second approach (software approach) of educational technology.
16. मूडल का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of Moodle ?
17. जनतांत्रिक शिक्षण विधियाँ कौन&कौन सी हैं ?
What are the democratic teaching methods ?
18. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन को स्पष्ट कीजिए।
Explain linear programmed instruction.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ? संप्रेषण कितने प्रकार के होते हैं ?
What do you understand by Communication ? How many types of communication are there ?
20. कम्प्यूटर&सह&अनुदेशन क्या है ? इसकी विशेषताएँ बताइये।
What is the computer assisted instruction ? Explain its characteristics.
21. विद्यालय में इंटरनेट की आवश्यकता एवं उपयोगिता की चर्चा कीजिए।
Discuss the need and utility of Internet in school.
22. शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त क्या हैं ? किन्हीं पाँच का स्पष्टीकरण कीजिए।
What are the general principles of teaching ? Explain any five.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न सोपान क्या हैं उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Define Action Research. Explain the different steps of action research with examples.
24. कम्प्यूटर की विशेषताएँ क्या हैं ? कम्प्यूटर और उससे जुड़े सभी उपकरणों का चित्र सहित वर्णन कीजिए।
What are the characteristics of a Computer ? Describe the computer and all its devices connected to it with diagram.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय –English

प्रश्न-पत्र: Fifth / 1

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

(Assignment—1)

Section—A

1. The word 'Language's has been derived from the Latin word
2. Which theory of Language origin emphasizes that language is a gift of God ?
3. In which year was Official Language Act passed in India ?
4. Indian Education Commission was appointed in the year
5. theory views language is an internal inborn faculty of mind.
6. Which domain of Bloom's taxonomy is associated with feelings and emotions ?
7. Write the full form of LAD.
8. The Charter Act was passed in the year

Section—B

9. What rules should be followed while writing instructional objectives in teaching of English ?
10. What is arbitrariness of a language ?
11. What is 'La-La' theory of language origin ?
12. What is test ?
13. Write the general objectives of teaching poetry.
14. What is lesson planning ?

(Assignment—2)

Section—C

15. What were the main controversy between Orientalist and Anglicist ?
16. How did Macaulay justified the English language in his minutes ?
17. What do you understand by Methods, Approaches and Techniques ?
18. What is Continuous and Comprehensive Evaluation ?

(Assignment—3)

Section—D

19. Differentiate between formative and summative evaluation with example.
20. Prepare a lesson plan on prose lesson of Class VIII.
21. "In modern world it is difficult to live without English." Justify the statement.
22. Explain different types of test items with example.

(Assignment—4)

Section—E

23. Discuss the Nativist theory of language acquisition.
24. Discuss the socio-political and cultural context of English in India.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय –Hindi

प्रश्न-पत्र: Fifth /2

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

खण्ड—अ

1. भाषा के दो रूप कौन कौन से हैं ? उनके नाम बताइए।
2. प्रमुख शिक्षण सूत्र कितने प्रकार के होते हैं ? इनकी संख्या बताइए।
3. भाषा अर्जन की प्रमुख विधियाँ कितनी हैं ?
4. भाषा विकास के कितने तत्व होते हैं ?
5. कितने माह की आयु में बच्चा प्रथम शब्द बोलता है ?
6. भाषा को बोलने तथा समझने के लिए कौन से तन्त्र की आवश्यकता होती है ? नाम बताइए।
7. सुनकर लिखने को क्या कहते हैं ?
8. बालक के विकास के कितने क्रम होते हैं ?

खण्ड—ब

9. भाषा की विशेषताएँ बताइए।
10. हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?
11. मातृभाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
12. भाषा प्रयोगशाला के बारे में आप क्या जानते हैं ?
13. व्याकरण विधि के गुण बताइए।
14. पाठ्यसहगामी क्रियाओं का अर्थ बताइए।

सत्रीय कार्य— 2

खण्ड—स

15. संविधान एवं राज्य भाषा हिंदी में क्या अंतर है ?
16. व्याख्यान विधि क्या है ?
17. पठन कौशल शिक्षण का महत्व बताइए।
18. सीखने का अर्थ एवं परिभाषा बताइए।

सत्रीय कार्य— 3

खण्ड—द

19. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके महत्व को बताइए।
20. लेखन शिक्षण के उद्देश्य बताते हुए उसके महत्व को समझाइए।
21. भाषा के सामाजिक आधार को स्पष्ट कीजिए।
22. भाषा एवं बोली में अंतर स्पष्ट कीजिए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड—इ

23. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ एवं परिभाषा बताइए। क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए एवं क्रियात्मक अनुसंधान के पदों को प्रायोगिक रूपरेखा द्वारा समझाइए।
24. भाषा का अर्थ स्पष्ट करते हुए भाषा की आवश्यकता बताइए तथा भाषा की प्रकृति को विस्तार से समझाइए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2024-25
B.Ed. (First Year)

विषय –Maths

प्रश्न-पत्र: Fifth /3

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. “गणित की अपनी भाषा नहीं होती है जिसके माध्यम से पद प्रत्यय चिन्ह सूत्रों और सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया जा सके।” यह कथन सत्य है अथवा असत्य ?

“Mathematics does not have its own language through which terms, suffixes, symbols, formulas and principles can be expressed.” Is this statement true or false ?

2. “गणित विषय में सामान्य उद्देश्य एवं प्राप्य उद्देश्य में कोई अन्तर नहीं होता।” यह कथन सत्य है अथवा असत्य ?

“There is no difference between general objective and achievable objective in Mathematics subject.” Is this statement true or false ?

3. विशिष्ट से सामान्य एवं स्थूल से सूक्ष्म के साथ यदि ज्ञात से अज्ञात शिक्षण सूत्र जिस गणितीय विधि में हो तो वह विधि कौन-सी हो सकती है ?

The method of teaching Mathematics in which includes the teaching maxims from known to unknown—from specific to general and from whole to part is what method of Mathematics ?

4. एक शिक्षक में किस व्यावसायिक गुण को सबसे पहले प्राथमिकता दी जाती है ?
- (अ) ईमानदारी
 - (ब) अनुशासनप्रिय
 - (स) स्पष्टवादिता
 - (द) विषय ज्ञान

Which professional characteristics is given first priority in a teacher ?

- (a) Honesty
 - (b) Disciplined
 - (c) Frankness
 - (d) Subject knowledge
5. इनमें से कौन-सा पद हरबार्ट की पंचपदी प्रणाली पाठ योजना में शामिल नहीं है ?
- (अ) प्रस्तुतीकरण
 - (ब) साहचर्य व सम्बन्ध
 - (स) परावर्तनी लेखन
 - (द) प्रयोग

Which of the following steps is not included in Herbert's five steps Lesson Plan System ?

- (a) Presentation
 - (b) Association and relation
 - (c) Reflective writing
 - (d) Application
6. "गणित विषय के अन्तर्गत पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर होता है।" यह कथन सत्य है अथवा असत्य ?

"There is a difference between curriculum and syllabus in the subject of Mathematics." Is this statement true or false ?

7. प्रतिमाशाली बालक के गुणों में यह शामिल नहीं है :

- (अ) अधिक जिज्ञासु
- (ब) प्रतिस्पर्धा की भावना
- (स) उच्च तर्क क्षमता
- (द) बुद्धि लब्धि 30 से 80 तक

A gifted child does not included these type of characteristics :

- (a) More curious
- (b) Competitive spirit
- (c) High reasoning ability
- (d) Intelligence quotient 30 to 80

8. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गुणों में शामिल नहीं है :

- (अ) विश्वनीयता
- (ब) उत्तर देने की स्वतंत्रता
- (स) वैधता
- (द) विभेदनकारी

The properties of objective type questions do not include :

- (a) Reliability
- (b) Freedom of reply
- (c) Validity
- (d) Discriminating

खण्ड—ब

(Section—B)

9. ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों को लिखिए।

Write the objective of teaching Mathematics based on Bloom's taxonomy.

10. यूनानी गणितज्ञ थेल्स के योगदान को लिखिए।

Write the contribution of Greek mathematician Thales.

11. योजना विधि किन सिद्धान्तों पर आधारित है ?

On what principles is the project method based ?

12. व्याख्यान विधि का प्रयोग हमें गणित शिक्षण में क्यों नहीं करना चाहिए ?

Why should we not use Lecture Method in teaching Mathematics ?

13. इकाई पाठ योजना के महत्व की चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of unit lesson plan.

14. गणित क्लब की कुछ गतिविधियों को समझाइए।

Explain some activities of Maths club.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. प्राचीन गणितज्ञ महावीराचार्य का गणित में क्या योगदान था ?

What was the contribution of ancient mathematician Mahaviracharya in Mathematics ?

16. गणितीय संकल्पना के संज्ञानात्मक मानचित्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of cognitive map of a mathematical concept.

17. अध्ययन अध्यापन की प्रक्रिया में पाठ्यक्रम के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of curriculum in the process of teaching-learning.

18. गणित में गृह कार्य की अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव प्रस्तुत कीजिए।

Give some suggestions to make home work in Mathematics more effective.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. प्राचीन सभ्यताओं में गणित के विकास में प्रमुख एशियाई देशों के योगदान की चर्चा कीजिए।

Discuss the contributions of main Asian countries in the development of Mathematics in ancient civilization.

20. गणित का कोई ऐसा प्रकरण या समस्या लीजिए जिसमें एक से अधिक विधियों का प्रयोग वांछित हो।

Any topic or problem choose from Mathematics in which the use of more than one method of teaching would be desirable.

21. माध्यमिक स्तर के गणित पाठ्यक्रम में कौन कौन सी विशेषताएँ होनी चाहिए ?

What features should required a secondary level Mathematics curriculum ?

22. निदानात्मक परीक्षण की गणित में आवश्यकता क्यों है ? इसके लिए विद्यार्थियों के चयन की विभिन्न विधियों को समझाइए।

Why is diagnostic testing needed in Mathematics ? For this, explain the various methods of selection of students.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गणित शिक्षक की विशेषताओं की चर्चा करते हुए उसके कर्तव्यों पर प्रकाश डालिए।

Discuss the main characteristics of a Mathematics teacher and throw light on his duties.

24. एक अच्छी गणित पुस्तक में कौन कौन से गुण होने चाहिए ? गणित की पाठ्य पुस्तक के चयन हेतु आप किन किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

What are the qualities of a good Mathematics book ? What things will you keep in mind while selecting a Mathematics text-book ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय –Science Teaching

प्रश्न-पत्र: Sixth /1

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. 'साइंस' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा के शब्द से हुई है ?

The word 'Science' is originated from which language word ?

2. ने गति के तीन नियमों का प्रतिपादन किया।

Three laws of motion were propounded by

3. अभिक्रमित अधिगम के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए।

Write the names of any two types of programmed learning.

4. थॉमस एफ. गिल्बर्ट के द्वारा विकसित अनुदेशन प्रविधि को क्या कहते हैं ?

What is the Instructional Techniques/Maxims developed by Thomas F. Gilbert called ?

5. शिक्षण में जटिल प्रतिमानों का प्रयोग लॉरेंस स्टर्लो ने किस सन् में किया था ?
In which year Lawrence Sturlo used complex models/patterns in teaching ?
6. मूल्यांकन प्रक्रिया कितने प्रकार की होती है ? नाम लिखिए।
How many types of evaluation process are there ? Write names.
7. दैनिक पाठ योजना कितने रूपों में तैयार की जाती है ?
In how many forms is daily lesson plan prepared ?
8. OHP का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।
Write the full form of OHP.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. साइंस की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।
Write any *two* definitions of Science.
10. शिक्षण विधियाँ क्यों महत्वपूर्ण हैं ?
Why are teaching methods important ?
11. गृहकार्य देते समय क्या सावधानियाँ रखी जानी चाहिए ?
What precautions should be kept while giving Homework ?
12. शालाओं में विज्ञान क्लब के उद्देश्य बताइए।
State the objective of Science Club in schools.
13. विज्ञान प्रयोगशाला की अवधारणा क्या है ?
What is the concept of Science Laboratory ?
14. 'विज्ञान किट' से क्या अभिप्राय है ?
What is meant by 'Science Kit' ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. विज्ञान शिक्षा के मूल्यों पर चर्चा कीजिए।
Discuss upon the values of Science Education.
16. अभिक्रमित अधिगम के सिद्धान्त क्या हैं ?
What are the principles of programmed learning ?

17. कम्प्यूटर सह अधिगम से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान शिक्षण में इसका कैसे उपयोग किया जा सकता है ?

What do you understand by Computer aided learning ? How this can be used in Science teaching ?

18. इकाई योजना के महत्व तथा गुणों को समझाइए।

Explain the importance and merits of Unit Plan.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. वैज्ञानिक विधि के अर्थ आवश्यकता तथा चरणों को संक्षेप में बताइए।

State in brief the meaning, need and steps of scientific method.

20. विज्ञान में लिखित कार्य और अभ्यास कार्य क्यों आवश्यक होते हैं ?

Why are written work and practice work necessary in Science ?

21. एक सफल विज्ञान शिक्षक में कौन कौनसे गुण होने चाहिए ?

What all qualities should be there in a successful Science teacher ?

22. विज्ञान के पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों को समझाइए।

Explain the principles of curriculum development in Science.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विज्ञान शिक्षण की किन्हीं तीन शिक्षण विधियों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain in detail any *three* teaching methods of Science teaching.

24. विज्ञान में इकाई योजना का अर्थ समझाते हुए एक आदर्श इकाई पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare an ideal unit plan explaining the meaning of Unit Planning in Science.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2024–25
B.Ed. (First Year)

विषय –Social Science Teaching

प्रश्न–पत्र: Sixth /2

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षक का कार्य छात्रों को योग्य नागरिक बनाना है। (सत्य/असत्य)

The work of a Social Science teacher is to make students capable citizens.

(True/False)

2. “शिक्षा एक द्विमुखी प्रक्रिया है।” यह कथन एडम्स महोदय द्वारा दिया गया है। (सत्य/असत्य)

“Education is a two-way process.” This statement has been given by Mr. Adams.

(True/False)

3. शिक्षण मशीन का निर्माण बी. एफ. स्किकनर द्वारा किया गया।

(सत्य/असत्य)

The teaching machine was created by B. F. Skinner.

(True/False)

4. सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ना आगमन विधि है।

(सत्य/असत्य)

Moving from the general to the specific is the inductive method.

(True/False)

5. योजना विधि के जन्मदाता जॉन डीवी हैं। (सत्य/असत्य)

The father of project method is John Dewey.

(True/False)

6. मस्तिष्क मंथन एलेक्स आसवन द्वारा दिया गया।

(सत्य/असत्य)

Brainstormed by Alex Aswan.

(True/False)

7. ज्ञानेन्द्रियाँ ज्ञान का द्वार होती हैं। (सत्य/असत्य)

Sense organs are the means of knowledge.

(True/False)

8. सामाजिक विज्ञान पुस्तकालय प्रभावशाली शिक्षक के लिए आवश्यक नहीं है। (सत्य/असत्य)

Social Science library is not essential for an effective teacher.

(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पाठ्य वस्तु क्या है ? समझाइए।

What is the subject-matters ? Explain.

10. संग्रहालय के महत्व को लिखिए।

Write the importance of museum.

11. सामाजिक विज्ञान की कक्षा कैसी होनी चाहिए ?

What should a Social Science class be like ?

12. प्रयोगात्मक विधि के अर्थ एवं गुणों को लिखिए।

Write the meaning and properties of experimental method.

13. सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उद्देश्यों को बताइए।

Explain the objectives of teaching social studies.

14. सामाजिक विज्ञान के भाषा विषय से सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship of Social Science with the subject of language.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक विज्ञान के विद्यालय विषय के रूप में विकास एवं प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the development and trends of Social Science as a school subject.
16. सामाजिक विज्ञान पाठ्य पुस्तक के आधार लिखिए।
Write the basis of Social Science text-book.
17. सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के महत्व एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the importance and functions of a Social Science teacher.
18. सामाजिक विज्ञान के पुस्तकालय के प्रबन्ध में किन किन बातों का ध्यान देना चाहिए ?
What things should be kept in mind while managing a Social Science library ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला के आशय एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the meaning and importance of Social Science laboratory.
20. सहायक शिक्षण सामग्री का चयन करते समय किस प्रकार की सावधानियाँ रखनी चाहिए स्पष्ट कीजिए।
Explain what precautions should be taken while selecting teaching aids.
21. शिक्षण व्यूहरचनाओं की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।
Write the main characteristics of teaching strategies.
22. सामाजिक विज्ञान तथा सामाजिक समस्याओं के बीच के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।
Explain the relationship between Social Science and Social problems.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार महत्व तथा आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
What do you understand by teaching aids ? Throw light on the importance and necessity of types of teaching aids in Social Science teaching.
24. सामाजिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तक के अर्थ परिभाषा सिद्धान्त एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the meaning, definition, principle and characteristics of Social Science text-book.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2025 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2024-25का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2024-25जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।