

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुन-जुलाई 2025-26
एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. वेदों को मुख्यतः कितने भागों में विभक्त किया गया है ? नाम बताइए।

How many parts have the Vedas divide ? Tell name.

2. महात्मा बुद्ध के चार आर्य सत्य क्या हैं ?

What are the four Arya truth of Mahatma Buddha ?

3. यूनेस्को द्वारा अध्यापकों की स्थिति से सम्बन्धित सुझाव किस सन् में दिये गये ?

UNESCO suggestions related to the status of teachers are given in which years ?

4. मानवतावाद के कितने प्रकार हैं ?

How many types of Humanism are there ?

5. स्वामी विवेकानंद का जन्म किस सन् में हुआ था ?

Swami Vivekananda was born in which year ?

6. न्याय दर्शन के प्रणेता कौन थे ?

Who was the pioneer of Philosophy of Justice ?

7. जैन दर्शन के प्रवर्तक कौन हैं ?

Who is the promoter of Jain Philosophy ?

8. किसके मतानुसार, मानवतावाद मानव स्वभाव और मानव दृष्टिकोण पर बल देता है ?

According to whom, humanism emphasizes human nature and human attitude ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. बौद्ध दर्शन द्वारा प्रचलित शिक्षण विधियाँ कौन-सी हैं ?

What are the teaching methods prevalent by Buddhist philosophy ?

10. 'समाधी' की अवस्था को प्राप्त करने के लिए क्या तैयारी आवश्यक है ?

What preparation is necessary to achieve the state of 'Samadhi' ?

11. प्रकृतिवाद की ज्ञानमीमांसा क्या है ?

What is the epistemology of Naturalism ?

12. सांस्कृतिक विडंबना क्या है ?

What is cultural irony (imitation) ?

13. यथार्थवाद के मूल सिद्धांत बताइए।

Explain the basic principles of realism.

14. मूल्यों की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

Explain the nature of the values.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. भारतीय दर्शन की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly explain the characteristics of Indian Philosophy.

16. वर्तमान में किन समस्याओं का समाधान गीता का अनुसरण करके किया जा सकता है ?

What problems can be solved at present by following the Gita ?

17. शिक्षा में मानवाधिकार के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of human rights in education.

18. कम्प्यूटर का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Explain the educational importance of the computer.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. स्त्री शिक्षा व जनशिक्षा के सम्बन्ध में स्वामी विवेकानन्द के विचार बताइए।

Explain the views of Swami Vivekananda regarding women education and public education.

अथवा

Or

वेदान्त के अनुसार गुरु एवं शिक्षक के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए बताइए कि वेदान्त के अनुसार विद्यालय में अनुशासन किस प्रकार का होना चाहिए।

According to Vedanta, clarifying the relationship between the Guru and student. What kind of discipline should be in the school according to Vedanta ?

20. रवीन्द्रनाथ टैगोर को प्रकृतिवादी विचारक के रूप में क्यों स्वीकार किया जाता है ?

Why Rabindranath Tagore is accepted as a Naturalist thinker ?

21. प्रयोजनवाद से आप क्या समझते हैं ? प्रयोजनवाद के मुख्य दार्शनिक सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Pragmatism ? Explain the main philosophical principles of Pragmatism.

22. अस्तित्ववादी विचारधारा के शैक्षिक उद्देश्यों व पाठ्यक्रम को समझाइए।

Explain the educational objectives and syllabus of existentialist ideology.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. विद्यालय में मानव अधिकारों के प्रति शिक्षा में जागरूकता आप कैसे विकसित करेंगे ? वर्णन कीजिए।

How will you develop awareness in education about human rights in school ? Explain.

24. भारतीय संविधान में समाजवादी विचारधारा के लिए कौन-से प्रावधान किए गए हैं ? इन प्रावधानों के अन्तर्गत समाजवादी विचारधारा का शिक्षा में क्या स्वरूप होना चाहिए ?

What provisions have been made for socialist ideology in the Indian constitution ? What should be the nature of education in socialist ideology under these provisions ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुन-जुलाई 2025-26
एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. वाटसन के अनुसार मनोविज्ञान व्यवहार का धनात्मक विज्ञान है।

सत्य/असत्य

According to Watson, Psychology is the positive science of behaviour. (True/False)

2. प्रकार्यवाद की स्थापना विलियम जेम्स द्वारा दी गई थी।

सत्य/असत्य

Functionalism was founded by William James.

(True/False)

3. वरदाइमर के अनुसार Y प्रकार के जचतन में प्रयत्न एवं भूल की प्रधानता होती है। सत्य/असत्य

According to Wertheimer, trial and error predominates in Y type of thinking. (True/False)

4. बालक के गर्भ में आने से लेकर पूर्ण प्रौढ़ता होने की स्थिति बाल विकास है। सत्य/असत्य

Child development is the state from the time a child is conceived in the womb till he attain full maturity. (True/False)

5. मूर्त संक्रिया काल की अवस्था जन्म से 2 वर्ष तक रहती है।

सत्य/असत्य

The stage of concrete operational stage lasts from birth to 2 years. (True/False)

6. लोक रीतियाँ, प्रथाएँ, शिष्टाचार का अर्थ सामाजिक विकास से है।

सत्य/असत्य

Folk customs, traditions, etiquette means social development. (True/False)

7. अधिगम मनुष्य की जन्मजात प्रवृत्ति है। सत्य/असत्य

Learning is an innate tendency of human beings.

(True/False)

8. प्रयत्न एवं भूल के सि(न्त के प्रतिपादक थॉर्नडाइक हैं।

सत्य/असत्य

Thorndike is the proponent of the theory of Trial and Error. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षा मनोविज्ञान की विशेषताओं को लिखिए।

Write the characteristics of Educational Psychology.

10. फ्रायड के अनुसार मन की तीन अवस्थाओं के नाम लिखिए।

Write the names of *three* stages of mind according to Freud.

11. निरन्तरता का नियम क्या है ?

What is the law of continuity ?

12. आधुनिक समय में प्रयुक्त की जाने वाली प्रयोगात्मक विधि के विभिन्न सोपानों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various steps of experimental method used in modern times.

13. इदम् से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Id ?

14. पूर्वाग्रह की भावना क्या है ?

What is the sense of Prejudice ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. “मनोविश्लेषणवाद मनोविज्ञान का एक स्कूल है।” स्पष्ट कीजिए।

“Psychoanalysis is a school of Psychology.” Explain.

16. शिक्षा में ब्रूनर के सि(न्त की उपयोगिता को समझाइए।

Explain the usefulness of Bruner’s theory in education.

17. किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास की अभिव्यक्ति कैसे होती है ?

How is emotional development expressed in adolescence ?

18. अभिप्रेरणा एवं सीखना के बीच के संबंध को समझाइए।

Explain the relationship between Motivation and Learning.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. प्रश्नावली निर्माण एवं प्रशासन की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the process of questionnaire construction and administration.

20. क्रियात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।

Write the factors affecting motor development.

21. कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सि(न्त की चर्चा कीजिए।

Discuss Kohlberg's theory of moral development.

22. रक्षा युक्तियाँ क्या हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों को समझाइए।

What are defense mechanisms ? Explain its main types.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधि की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the projective method of personality measurement.

24. अब्राहम मैस्लो के व्यक्तित्व के मानवतावादी सि(न्त को समझाइए।

Explain the humanistic theory of personality of Abraham Maslow.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुन-जुलाई 2025-26
एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियां

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. किसने सांख्यिकी को 'मापन का विज्ञान' कहा है ?

Who has called Statistics the 'Science of Measurement' ?

2. कम्प्यूटर में द्विआधारी अंक कौन-से हैं ?

Which are the binary digits in computer ?

3. ऐतिहासिक शोध में लिखित दस्तावेज किस प्रकार का स्रोत है ?

Written document are which type of source in historical research.

4. समूह के विकास की प्रक्रिया का मूल्यांकन करने का अध्ययन कहलाता है।

The study of evaluating the process of group development is called

5. वह प्रतिचयन जिसमें जनसंख्या के प्रत्येक सदस्य को चुने जाने का गैर-शून्य अवसर कहलाता है।

The sampling in which each member of the population has a non-zero chance of being selected is called

6. वह पैमाना जो क्रमब(तरीके से प्रत्युत्तर विकल्पों को दर्शाता है, कहलाता है।

The scale that represents response options in an ordered manner is called

7. "किसी उद्देश्य से किया गया गम्भीर वार्तालाप ही साक्षात्कार है।" किसका कथन है ?

"An interview is a serious conversation conducted for a purpose." Whose statement is this ?

8. 'मैथड्स इन सोशल रिसर्च' के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of 'Methods in Social Research' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. प्रश्नावली विधि के दोष बताइये।

Write the disadvantages of questionnaire method.

10. आँकड़े क्या होते हैं ? परिभाषित कीजिए।

What is Data ? Define it.

11. प्रतिभागी अवलोकन का एक उदाहरण दीजिए।

Give *one* example of participant observation.

12. अनुदैर्घ्य अध्ययन क्या होता है ?

What is longitudinal study ?

13. केन्द्रीय प्रवृत्ति के प्रमुख माप कौन—से हैं ?

What are the main measures of central tendency ?

14. आँकड़ों के विश्लेषण में कम्प्यूटर का महत्व बताइए।

Give the importance of computer in data analysis.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. प्राथमिक एवं द्वितीयक डाटा के बीच अंतर बताइए।

Write the difference between Primary and Secondary data.

16. परिकल्पनाओं के स्रोतों का उल्लेख कीजिए।

Explain the sources of hypotheses.

17. अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ बताइये।

Write the characteristics of a good test.

18. स्तरीडुत यादृच्छिक न्यादर्शन के प्रकार बताइये।

Write the types of stratified random sampling.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. रेटिंग स्केल के प्रकार बताइये।

Discuss the types of rating scale.

20. परिकल्पना/उपकल्पना के प्रकार बताइए।

Discuss the types of hypothesis.

21. न्यादर्शन त्रुटि क्या है ? इसे कैसे दूर किया जा सकता है ?

What is the sampling error ? How is it can be eliminate ?

22. प्रयोगात्मक अनुसंधान में चरों का उल्लेख कीजिए।

Describe the variables in experimental research.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. सहसंबंध के अर्थ, प्रकार एवं विधियों का उल्लेख कीजिए।

Describe the meaning, types and methods of correlation.

24. डेटा संग्रहण के विभिन्न उपकरणों का वर्णन कीजिए।

Discuss the different tools of data collection.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुन-जुलाई 2025-26

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शैक्षिक तकनीकी

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. सन् 1926 में अमेरिका के किस व्यक्ति ने शिक्षण मशीन का प्रयोग शिक्षण के क्षेत्र में किया था ?
In 1926, which American person used the teaching machine in the field of teaching ?
2. ई-लर्निंग शब्द का प्रयोग किस सन् में पहली बार किया गया है ?
In which year the term 'e-Learning' was used for the first time ?
3. साधिकारिता अधिगम की संकल्पना किस के द्वारा दी गई है ?
The concept of mastery learning is given by whom ?
4. अभिक्रमित अनुदेशन की विधि स्किनर के किन दो सिद्धांतों पर आधारित है ?
On which two principles of Skinners the method of programmed instruction based ?
5. संप्रेषण के कितने प्रकार होते हैं ?
How many types of communication are there ?
6. मुद्रित मीडिया के किन्हीं दो के नाम बताइए।
Name any two types of printed media.

7. जर्मनी के आसवर्ग टाउन में किस सन् में प्रथम मुद्रित समाचार-पत्र प्रकाशित हुआ था ?

In which year the first printed newspaper was published in Aasverg Town, Germany ?

8. आकाशवाणी के प्रसारित कार्यक्रम के कितने प्रकार होते हैं ?

How many types of programmes are broadcasted on Akashvani ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. अनुदेशन तकनीकी के सोपान को लिखिए।

Write the steps of instructional technology.

10. प्रणाली की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of system.

11. साधिकारिता अधिगम के सिद्धांतों को समझाइए।

Explain the principles of Mastery learning.

12. रेखीय प्रोग्रामन की किन्हीं दो विशेषताओं को बताइए।

Mention any *two* characteristics of linear programming.

13. शिक्षण प्रतिमान किसे कहते हैं ?

What is teaching model ?

14. मुद्रित सामग्री किसे कहते हैं ? इसके प्रकार भी बताइए।

What is printed material ? Give its types.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. ई-लर्निंग के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of e-Learning.

16. पुनर्बलन कौशल किन्हे कहते हैं ? इसके प्रकारों को समझाइए।

What are reinforcement skills ? Explain its types.

17. शिक्षण व्यूहरचनाएँ किन्हे कहते हैं ? शिक्षण व्यूहरचनाएँ मुख्य रूप से कितने प्रकार की होती हैं ?

What are teaching strategies ? How many types of teaching strategies are there mainly ?

18. उपग्रह शैक्षिक अनुदेशन प्रणाली क्या है ?

What is satellite education instruction system ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न उपागमों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss the various approaches to educational technology.

20. शैक्षिक प्रबंधन के विभिन्न कार्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the various functions of educational management.

21. शिक्षण प्रतिमान और परंपरागत शिक्षण विधि में अंतर कीजिए।

Differentiate between teaching model and traditional teaching method.

22. अनिवार्य सहायक सामग्री एवं वैकल्पिक सहायक सामग्री में अंतर बताइए।

What is the difference between compulsory accessories and optional accessories ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? सूक्ष्म-शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

What do you understand by micro-teaching ? Discuss the various stages of micro-teaching.

24. मल्टीमीडिया से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।

What do you understand by multimedia ? Write its features.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।