

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26
एम.ए अंतिमवर्ष (शिक्षा)

विषय–शैक्षिक प्रबंधन

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. संस्थागत प्रबन्धन प्रतिमान किसने दिया था ?

- अ गेटजल
- ब ग्रिफिथ
- स जेम्स
- द लॉरेन्स

Who gave institutional management model ?

- (a) Gatzel
- (b) Griffith
- (c) James
- (d) Lawrance

2. वैज्ञानिक प्रबन्ध के जन्मदाता कहलाते हैं :

- अ मार्शल
- ब एफ. डब्ल्यू. टेलर
- स पीटर ड्रुकर
- द गेटजल

The originator of scientific management is called :

- (a) Marshall
- (b) F. W. Taylor
- (c) Peter Drucker
- (d) Gatzel

3. वर्तमान में सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्ध की अवधारणा को आरम्भ एवं विकसित करने का श्रेय किसको दिया जाता है ?

Currently, who is given the credit for starting and developing the concept of Comprehensive Qualitative Management ?

4. सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्ध के मापन की नई विधि सिक्स सिग्मा किसके द्वारा विकसित की गई है ?

- अ डब्ल्यू. एडवर्ड्स डैमिंग
- ब मोटारोला
- स बर्नार्ड
- द अहलूवालिया

The new method of measurement of comprehensive qualitative management six sigma is developed by :

- (a) W. Edwards Deming
- (b) Motorola
- (c) Bernard
- (d) Ahluwalia

5. NCTE की स्थापना कब की गई थी ?

- अ 1996
- ब 1997
- स 1998
- द 1999

When was NCTE established ?

- (a) 1996
- (b) 1997
- (c) 1998
- (d) 1999

6. C A B E का पूरा नाम बताइए।

Tell the full name of C A B E.

7. भारतीय संविधान की धारा 45 में शिक्षा से सम्बन्धित क्या प्रावधान है ?

What provision related to education in Section 45 of the Indian constitution ?

8. शैक्षिक परिदृश्य में LPG का सामान्य अर्थ क्या है ?

What is the general meaning of LPG in the educational scenario ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. शैक्षिक प्रबन्धन के कोई दो उद्देश्य बताइए।

Explain any *two* objectives of educational management.

10. 'पर्ट' की कमियों का उल्लेख कीजिए।

Mention the shortcomings of the PERT.

11. योजना का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of planning.

12. शैक्षिक पर्यवेक्षण की आवश्यकता को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।

Explain the need for educational supervision in your own words.

13. 'नियन्त्रण' शब्द से क्या तात्पर्य है ?

What does the word 'control' mean ?

14. सहभागी प्रबन्धन की चार विशेषताएँ बताइए।

Explain *four* features of participative management.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. नेतृत्व शैली के घनत्व सम्बन्धित संभावित व्यवहार मॉडल की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Explain the density of leadership style related possible behavioral model in detail.

16. सम्प्रेषण प्रक्रिया में सम्मिलित मुख्य पदों के नाम बताइए।

Name the main steps included in the communication process.

17. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 46 में क्या प्रावधान दिए गए हैं ?

What provisions are given in Article 46 of the constitution of India ?

18. शैक्षिक प्रबन्ध में समन्वय की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the key features of coordination in educational management.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. शैक्षिक प्रबन्धन हेतु ग्रिफिथ के निर्णयवादी सिद्धांत की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Explain the Griffith's decision-making theory for Educational Management.

20. शिक्षकों पर कौन-कौन से कारक दबाव डालते हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What factors pressurize teachers ? Describe briefly.

21. स्वोट विश्लेषण करते समय किन बिन्दुओं का विशेष ध्यान रखते हैं ? व्याख्या कीजिए।

Which points take special care when doing SWOT Analysis ? Explain.

22. शैक्षिक निरीक्षण के प्रकारों व विधियों का उल्लेख कीजिए।

Mention the types and methods of educational inspection.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. बजट को परिभाषित करते हुए, इसकी आवश्यकताओं व प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Defining the Budget, describe its needs and types.

24. सम्प्रेषण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। किसी संस्था में सम्प्रेषण सम्बन्धी आम बाधाएँ कौन-कौन सी हैं ? इन्हें दूर करने के उपाय लिखिए।

Explain the concept of communication. What are the common obstacles related to communication in an institution ? Write measures to remove them.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. निर्देशन संगठन की मुख्य विशेषता होती है :

- अ उद्देश्य-केन्द्रित
- ब समस्या-केन्द्रित
- स बालक-केन्द्रित
- द उपर्युक्त सभी

Guidance is the main feature of an organisation :

- (a) Objective-centered
- (b) Problem-centered
- (c) Child-centered
- (d) All of the above

2. स्थानापन्न सेवाएँ व्यावसायिक निर्देशन के तहत प्रदान की जाती हैं। सत्य/असत्य
Placement services are provided under professional supervision. (True/False)

3. चरित्र, धर्म एवं मूल्यों की समस्याओं के समाधान में निर्देशन सहायता करता है।
..... guidance helps in solving problems of character, religion and values.

4. संचयी आलेख से जानकारी होती है :

- अ मानसिक स्तर में
- ब शैक्षिक प्रगति में
- स शैक्षिक उपलब्धि में
- द उपर्युक्त में से कोई नहीं

Cumulative graph contains information about :

- (a) mental level
- (b) educational progress
- (c) educational achievement
- (d) None of the above

5. बुद्धि की प्राथमिक मानसिक योग्यताओं का प्रत्यय दिया :

- अ गिलफोर्ड ने
- ब बर्ट ने
- स थर्स्टन ने
- द स्पीयरमैन ने

Concept of primary mental abilities of intelligence were proposed by :

- (a) Guilford
- (b) Burt
- (c) Thurstone
- (d) Spearman

6. प्रक्षेपी व्यक्तित्व परीक्षण का उदाहरण है :

- अ रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण
- ब प्रसंगात्मक परीक्षण
- स वाक्य पूरक परीक्षण
- द उपर्युक्त सभी

An example of projective personality test is :

- (a) Rorschach ink blot test
- (b) Thematic appreciative test
- (c) Sentence completion test
- (d) All of the above

7. मनोवैज्ञानिक सूचनाओं में को विशेष महत्व देते हैं।
..... special importance is given to psychological information.

8. परामर्श प्रक्रिया की महत्वपूर्ण प्रविधियाँ हैं :

- अ शैक्षिक परीक्षण
- ब बुद्धि परीक्षण
- स साक्षात्कार प्रविधि
- द उपर्युक्त में से कोई नहीं

Important techniques of counselling process are :

- (a) Educational test
- (b) Intelligence test
- (c) Interview technique
- (d) None of the above

खण्ड—ब

(Section—B)

9. व्यावसायिक निर्देशन के सिद्धान्त को समझाइये।
Explain the principle of vocational guidance.
10. परामर्श के प्रमुख क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।
Explain main areas of counselling.
11. स्थानापन्न सेवा को परिभाषित कीजिए।
Define placement services.
12. बुद्धि की परिभाषा दीजिए तथा इसकी प्रकृति को समझाइए।
Explain the definition of intelligence and clarify its nature.
13. अवलोकन विधि के क्या लाभ हैं ?
What are the advantages of observation method ?
14. निर्देशन में क्षेत्र भ्रमण का क्या योगदान है ?
What is the contribution of field trips in guidance ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. वैयक्तिक निर्देशन के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
Discuss the objectives of individual guidance.
16. पाठ्यचर्या विकास संबंधी किन्हीं चार प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।
Explain any *four* trends in curriculum development.

17. संचयी अभिलेख पत्र की विशेषताएँ बताइये।

Explain the characteristics of cumulative record cards.

18. एक अच्छे मापन उपकरण की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Write the main characteristics of a good measuring tool.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. दूरस्थ शिक्षा के प्रसार के लिए निर्देशन एवं परामर्श किस प्रकार उपयोगी हैं ?

How guidance and counselling are useful in extension of distance education ?

20. निर्देशन का कौन-सा सि(न्त आपकी दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

In your point of view which principle of guidance is most important ? Answer with reasons.

21. व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियाँ कौन-सी हैं ? किसी एक वस्तुनिष्ठ विधि की निर्देशन एवं परामर्श में उपयोगिता को बताइये।

What are the objective methods of personality measurement ? Explain the usefulness of any *one* objective method in guidance and counselling.

22. सूचना सेवा संग्रह से क्या तात्पर्य है ? इसकी प्रक्रिया के साथ ही इसके उद्देश्य का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

What is meant by Information Service Collection ? Briefly introduce its objectives along with its process.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निर्देशन एवं परामर्श में नवीन पहलू के रूप में जनमाध्यम तथा बहुमाध्यम का क्या महत्व है ?

What is the importance of mass media as a new aspect in guidance and counseling ?

24. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मापन की विधियों को समझाइए।

What do you understand by Personality ? Explain the methods of personality measurement.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-पाठ्यक्रम विकास

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. पाठ्यक्रम किसे कहते हैं ?

What is the curriculum called ?

2. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए प्रचलित मॉडल किसने दिया ?

Who gave the prevalent model for curriculum evaluation ?

3. किस आयु वर्ग के बच्चों को बौद्धिक विकास की दृष्टि से महत्वपूर्ण माना है ?

Which age group of children are considered important from the point of view of intellectual development ?

4. रिक्त स्थान की पूरक कीजिए :

शिक्षा का उद्देश्य उपलब्धि का परीक्षण।

Fill in the blanks :

Educational objective achievement test.

5. 10 + 2 पाठ्यक्रम किस शिक्षा नीति के तहत शुरू हुआ था ?

Under which education policy was the 10 + 2 curriculum introduced ?

6. जॉन डीवी एवं बोड ने पाठ्यक्रम अभिकल्प के स्रोत के रूप में किसे माना है ?
What did John Dewey and Bode consider as the sources of curriculum design ?
7. बालक के महत्व का एडवर्ड क्रग ने किस पुस्तक में उल्लेख किया है ?
In which book did Edward Krug mention the importance of the child ?
8. पाठ्यक्रम संगठन के प्रमुख चार अवयव क्या हैं ?
What are the *four* major components of curriculum organization ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकार क्या हैं ?
What are the different types of curriculum ?
10. राष्ट्रीय विकास से संबंधित सिद्धान्त से क्या तात्पर्य है ?
What is meant by the theory related to national development ?
11. वुड के घोषणा-पत्र में क्या उल्लेख था ?
What did Wood mention in the manifesto ?
12. समन्वित/केन्द्रीकृत पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।
Write the features of integrated/core curriculum.
13. व्यक्तिगत विभिन्नता और पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है ?
What is meant by individual differences and curriculum ?
14. विषय पाठ्यक्रम की संरचना क्या होती है ?
What is the structure of the subject curriculum ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. पाठ्यक्रम अभिकल्प के अवयवों के मध्य संबंध पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the relationship between the components of curriculum design.
16. बाल-केन्द्रित सिद्धान्त क्या है ? उल्लेख कीजिए।
What is child-centered theory ? State it.
17. पाठ्यचर्चा अभिकल्प से क्या तात्पर्य है ? समझाइए।
What is meant by curriculum design ? Explain.
18. सेलर अलैकजेण्डर मॉडल प्रतिमान क्या है ? समझाइए।
What is the Sailor Alexander model paradigms ? Explain.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के किसी एक प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

Explain any *one* model of curriculum evaluation.

20. बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था में पाठ्यक्रम के किस पक्ष पर बल दिया गया है ?

Which aspect of the curriculum has been emphasized in the education system of the Buddhist period ?

21. पाठ्यक्रम से संबंधित अनुसंधान के क्षेत्रों को विस्तार से बताइये।

Explain in detail the areas of research related to the curriculum.

22. पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव पड़ता है ?

What is the impact of learning theories on curriculum development ?

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम, 2005 में पाठ्यक्रम निर्माण के लिए क्या-क्या अनुशंसाएँ की गई हैं ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

What are the recommendations made for curriculum development in National Curriculum, 2005 ? Discuss in detail.

24. विद्यालयी शिक्षा में पाठ्यक्रम का महत्व बताइए। आप पाठ्यक्रम निर्माण के लिए कौन-कौन से मानकों को रखना पसंद करेंगे ?

Explain the importance of curriculum in school education. What standards you would like to keep for curriculum development ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2024-25 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-महिला शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में किस स्तर पर शिक्षा की गुणवत्ता पर विशेष बल दिया गया ?
National Education Policy, 1986 focus on improvement in quality of education at which level ?
- AICTE का फुल फॉर्म क्या है ?
What is the full form of AICTE ?
- महिला शिक्षा का 'वट वृक्ष' किसे कहा जाता है ?
Who is called as 'Vat Vriksh' of women education ?
- राष्ट्रीय स्त्री शिक्षा आयोग कब स्थापित हुआ ?
When was National Women Education Commission established ?
- "Tata Graduate School of Social Work" की स्थापना किसके द्वारा की गई ?
Who is the founder of "Tata Graduate School of Social Work" ?

6. शक्ति स्तम्भ संस्था महिलाओं के लिए किस प्रकार सहायक है ?

How is Shakti Stambh Organization is supportive for women ?

7. कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय योजना के अन्तर्गत प्राथमिक स्तर पर किनके लिए विद्यालय खोले गए ?

For whom school is open at elementary level under Kasturba Gandhi Girls School Scheme ?

8. डॉ. राधाकृष्णन् विश्वविद्यालय आयोग का कोई एक सुझाव बताइए।

State any *one* suggestion of Dr. Radhakrishnan University Commission.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. भारत में बालिका शिक्षा की स्थिति में परिवर्तन का वर्णन कीजिए।

Describe the changes in status of girl education in India.

10. नवीं पंचवर्षीय योजना पर प्रकाश डालिए।

Highlight the 9th five year plan.

11. महिलाओं के लिए कार्यरत स्वयं सहायता समूहों के नाम व कार्य लिखिए।

Write the names and work done by self-help groups for women.

12. जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रमुख लक्ष्य क्या हैं ?

What are the main aims of district primary education programme ?

13. लिंग संवेदी अध्यापन में अध्यापक की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the role of the teacher in gender sensitive teaching.

14. शिक्षा में लैंगिक मुख्यधारा की आवश्यकता क्यों है ? उल्लेख कीजिए।

Why is gender mainstreaming necessary in education ? Describe it.

खण्ड—स

(Section—C)

15. जनसंचार माध्यमों से नारी की छवि का प्रस्तुतीकरण किस प्रकार हो रहा है ?

How is the image of women being presented through mass media ?

16. डूषक महिलाओं को लिंगीय विभेद किस प्रकार प्रभावित करता है ?

How does gender discrimination affect women engaged in farming ?

17. स्वयं सहायता समूह विशेषतः महिलाओं को किस कार्य के लिए प्रोत्साहित करते हैं ?

Which kind of work to do is especially encouraged by self help group for women ?

18. डकार सम्मेलन क्या है ? इसके मुख्य लक्ष्य को समझाइए।

What is Dakar Conference ? Explain its main aim.

खण्ड—द

(Section—D)

19. नारी छवि में सुधार के लिए प्रयत्नों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the practices to be adopted to improve women image.

20. रेडिकल फेमीनिज्म क्या है और यह शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

What is Radical feminism and how does it affect education ?

21. समाजशास्त्र के मार्क्सवादी सिद्धांत और नारीवादी सामाजिक सिद्धांत में क्या अन्तर है ?

What is the difference between Marxism theory of Sociology and Feminist social theory ?

22. महिला शिक्षा में बाधक तत्वों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the factors that hinder women's education.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. महिलाओं द्वारा किस प्रकार के व्यवसायों को प्राथमिकता दी जाती है और क्यों ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

Which type of profession is preferred by women and why ? Criticize your answer logically.

24. बदलते हुए सामाजिक-आर्थिक वातावरण में व्यावसायिक शिक्षा की उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

Discuss the utility of vocational education in the changing socio-economic scenario.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-अध्यापक शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ(वैकल्पिक)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. NCERT का मुख्यालय कहाँ है ?
Where is the headquarters of NCERT ?
2. ICSSR का पूर्ण रूप क्या है ?
What is the full form of ICSSR ?
3. CIEFL का पूर्ण रूप क्या है ?
What is the full form of CIEFL ?
4. SPOT का पूर्ण रूप क्या है ?
What is the full form of SPOT ?
5. CASE का पूर्ण रूप क्या है ?
What is the full form of CASE ?
6. कौन-से वर्ष में गांधीजी की बुनियादी शिक्षा प्रस्तावित की गयी ?
In which year Gandhiji's basic education proposed ?

7. 1973 में शिक्षक शिक्षा के लिए कौन-सी परिषद् का गठन हुआ ?
Which Council was constituted for teacher education in 1973 ?
8. कौन-से वर्ष में 'केन्द्रीय शिक्षा संस्थान' की स्थापना हुई ?
In which year 'Central Institute of Education' was established ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. मौलिक अधिकार के रूप में शिक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Education as Fundamental Rights.
10. औपचारिक शिक्षा व्यवस्था से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by formal education system ?
11. पाठ्यचर्या संरचना के सैद्धान्तिक पक्षों को लिखिए।
Write the theoretical aspects of curriculum structure.
12. भारत में स्वतंत्रता के बाद के युग में शिक्षक शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।
Describe the development of teacher education during the post-independence era in India.
13. स्वैच्छिक संगठनों का शिक्षक शिक्षण में योगदान समझाइए।
Explain the contribution of voluntary organisation in teacher education.
14. NCTE के उद्देश्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the objectives of NCTE.

खण्ड-स

(Section—C)

15. प्रभावी शिक्षक की अवधारणा क्या है ?
What is the concept of an effective teacher ?
16. शिक्षण-अधिगम में मूल्यांकन का महत्व बताइए।
Explain the importance of evaluation in teaching and learning.
17. अकादमिक स्वतंत्रता से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by academic freedom ?
18. शिक्षक शिक्षा के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of teacher education.

खण्ड-द

(Section—D)

19. शिक्षक शिक्षा के सामाजिक परिप्रेक्ष्य की चर्चा कीजिए।
Discuss social perspective of teacher education.

20. शिक्षा नियोजन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Education Planning ?

21. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका वर्णन कीजिए।

Describe the role of National Council of Educational Research and Training.

22. UGC की शक्तियों एवं कार्य की चर्चा कीजिए।

Discuss the powers and function of UGC.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. शिक्षक शिक्षा की अवधारणा क्या है ? शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र की विस्तृत विवेचना कीजिए।

What is the concept of teacher education ? Discuss in detail the scope of teacher education.

24. शिक्षक शिक्षा में शोध की समस्याएँ कौन-कौन सी हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को सिद्ध कीजिए।

What are the problems of research in teacher education ? Justify its needs and importance.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2024-25 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।