

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2025-26

Diploma in Psychological Guidance & Counselling

विषय – निर्देशन का व्यापक परिप्रेक्ष्य

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. निर्देशन के मुख्य कितने प्रकार होते हैं ?  
How many main types of Guidance are there ?
2. प्राचीन भारत में मनुष्य को कितने वर्णों में विभाजित किया गया था ?  
How many Varnas were humans divided in ancient India ?
3. 'ऑफ एजुकेशन' किताब किसने लिखी थी ?  
Who wrote the book 'Of Education' ?
4. दार्शनिक, योद्धा, कारीगर का वर्गीकरण किसने किया था ?  
Who classified the philosopher, warrior, artisan ?

5. अवलोकन के मुख्यतः कितने प्रकार हैं ?

How many main types of observation are there ?

6. "शिक्षा को बेरोजगारी के विरुद्ध एक बीमा होना चाहिए।" यह कथन किसने कहा ?

Who has said that the "Education should be an insurance against unemployment" ?

7. निर्देशन का हृदय किसे कहते हैं ?

What is called the heart of Guidance ?

8. प्रतिभाशाली बालक की बुद्धि-लब्धि कितनी होती है ?

What is the I.Q. of a gifted child ?

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. निर्देशन के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write the main objectives of guidance.

10. वृत्तिक के विशेष सन्दर्भ में निर्देशन को समझाइए।

Explain the guidance in special reference of career.

11. अभिविन्यास सेवा का मार्गदर्शन कार्यक्रम में क्या स्थान है ?

What is the place of orientation service in guidance programme ?

12. उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by achievement test ?

13. वैयक्तिक अध्ययन विधि के प्रमुख लाभ लिखिए।

Write the main advantages of case study method.

14. किंडरगार्टन-विद्यालय में निर्देशन के क्या लक्ष्य हैं ?

What are the goals of guidance in Kindergarten school ?

सत्रीय कार्य-2  
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. निर्देशन की बुनियादी अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए।  
Explain the basic concepts of guidance.
16. अभिवृत्ति एवं अभिरुचि परीक्षण के महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the importance of aptitude and interest testing.
17. उपचारात्मक सेवाएँ और शोध सेवाएँ किस प्रकार निर्देशन में सहायक हैं ?  
How are remedial services and research services helpful in guidance ?
18. मानसिक रूप से मंद बालकों के विकास में अभिभावकों की भूमिका को लिखिए।  
Write the role of parents in the development of mentally retarded children.

सत्रीय कार्य-3  
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. निर्देशन कार्यक्रम में डॉक्टर की भूमिका को लिखिए।  
Write the role of doctor in guidance programme.
20. अवकाश के समय निर्देशन का वर्णन कीजिए।  
Describe the guidance during vacation.
21. श्रवण दोष क्या है ? दोषयुक्त बालक को परामर्श द्वारा किस प्रकार समायोजन में सहायता प्रदान की जा सकती है ?  
What is a hearing defect ? How can a child with a hearing defect be helped in adjustment through counselling ?
22. निर्देशन कार्यक्रमों के मूल्यांकन के क्षेत्र में नवीन प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।  
Discuss the new trends in the field of evaluation of guidance programmes.

सत्रीय कार्य-4  
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. प्राचीन भारत एवं यूनान में निर्देशन के स्वरूप का वर्णन कीजिए।  
Describe the form of guidance in ancient India and Greek.
24. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में निर्देशन के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।  
Describe the basic principles of instruction in higher secondary schools.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2025-26

Diploma in Psychological Guidance & Counselling

विषय – परामर्श : व्यापक परिप्रेक्ष्य

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment - 1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. 'गेस्टाल्ट' शब्द का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of the word 'Gestalt'.

2. संज्ञानात्मक चिकित्सा की अवधारणा किसने दी ?

Who gave the concept of cognitive therapy ?

3. किन्हीं दो व्यक्तित्व परीक्षणों के नाम लिखिए।

Write names of any two personality tests.

4. संवेग क्या होते हैं ?

What are emotions ?

5. पुनर्बलन के दो प्रकार क्या हैं ?  
What are the *two* types of reinforcement ?
6. क्लायंट-केन्द्रित चिकित्सा का प्रतिपादन किसने किया ?  
Who propounded client-centered therapy ?
7. सूचना के आधार पर साक्षात्कार कितने प्रकार के होते हैं ?  
How many types of interviews are there on the basis of information ?
8. 'स्कीमा' शब्द का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of word 'Schema'.

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. परामर्श के प्रकार लिखिए।  
Write the types of counselling.
10. निर्देशीय परामर्श पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write a short note on directive counselling.
11. व्यवस्थित विसंवेदीकरण को समझाइए।  
Explain systematic desensitization.
12. संवेग एवं भाव में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Clarify difference between emotions and feelings.
13. सृजनात्मकता का मापन किन परीक्षणों द्वारा किया जाता है ?  
Which tests measures creativity ?
14. समूह परामर्श के महत्व पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on the importance of group counselling.

सत्रीय कार्य-2

**(Assignment—2)**

खण्ड-स

**(Section—C)**

15. अनुसंधान का अर्थ, परिभाषा एवं उद्देश्य समझाइए।  
Explain the meaning, definition and objectives of research.
16. संज्ञानात्मक पुनर्संरचित की तकनीकों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the techniques of cognitive restructuring.
17. अस्तित्ववादी चिकित्सा के गुण समझाइए।  
Explain the merits of existential therapy.

18. परामर्श में कौशल पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a note on skills in counselling.

सत्रीय कार्य-3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. संवेगावस्था में दैहिक या आन्तरिक परिवर्तन का वर्णन कीजिए।

Describe physiological or internal changes during emotions.

20. शैक्षिक अनुसंधान में रुचि एवं बुद्धि परीक्षण के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of interest and intelligence test in educational research.

21. परामर्श की परिभाषा, प्रकार, आवश्यकता एवं भूमिका का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the definition, types, needs and role of counselling.

22. क्लासिकल कंडीशनिंग का प्रयोग लिखिए।

Write classical conditioning experiment.

सत्रीय कार्य-4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. व्यवहारात्मक हस्तक्षेप की विविध तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

Discuss on different techniques of behavioural intervention.

24. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त को समझाइए।

Explain psychoanalytic theory.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2025-26

Diploma in Psychological Guidance & Counselling

विषय – परामर्श के विविध आयाम

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment - 1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. शैक्षणिक प्रगति अभिलेख किस तरह के विद्यालय परामर्श में सम्मिलित है ?  
What kind of school counselling does an academic progress record involve ?
2. 'व्यावसायिक निर्देशन' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग कब और किसने किया ?  
When and who used the term 'vocational guidance' for the first time ?
3. किन्हीं दो संकटकालीन अवस्थाओं के नाम बताइए।  
Name any two crisis situations.

4. सृजनशील प्रतिभा के निर्देशन का सर्वप्रथम उल्लेख किसने किया है ?  
Who first mentioned the direction of creative talent ?
5. दुर्भ्रति के उपचार की मॉडलिंग विधि क्या है ?  
What is phobia's modeling method of treatment ?
6. परामर्श में नारीवादी सिद्धान्त का विकास कब से माना जाता है ?  
When is the development of feminist theory in counselling considered ?
7. वैवाहिक परामर्श के किन्हीं दो प्रयोजनों को बताइए।  
State any *two* purposes of marital counselling.
8. महाविद्यालय के परामर्शदाता की किन्हीं तीन विशेषताओं को बताइए।  
Define any *three* characteristics of a college's counsellor.

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. कैरियर सूचना क्या है ? समझाइए।  
What is career information ? Explain.
10. पारिवारिक परामर्श के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the meaning of family counselling.
11. पुनर्वास की किन्हीं दो प्रक्रिया को संक्षेप में बताइए।  
Explain in brief any *two* processes of rehabilitation.
12. भीषिका विकृति के मनोवैज्ञानिक कारणों को समझाइए।  
Explain the psychological causes of panic disorder.
13. बहुसांस्कृतिक परामर्श क्या है ?  
What is multicultural counselling ?
14. कार्यस्थल में तनाव को परिभाषित कीजिए।  
Define stress in the workplace.

सत्रीय कार्य-2  
(Assignment - 2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर परामर्श की रूपरेखा बनाइए।  
Outline counselling at secondary school level.
16. समूह परामर्श की प्रक्रिया को संक्षेप में बताइए।  
Briefly explain the process of group counselling.
17. पारिवारिक विघटन के कारणों को समझाइए।  
Explain the causes of family disintegration.
18. मानसिक मंदन वाले व्यक्तियों का निर्देशन क्या है ?  
What is the guidance for people with mental retardation ?

सत्रीय कार्य-3  
(Assignment - 3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. कैरियर/रोजगार सूचना के महत्व को समझाइए।  
Explain the importance of career/employment information.
20. आधुनिक परिवार की प्रमुख विशेषताओं को समझाइए।  
Explain the main problems of modern family.
21. मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत बनाने के उपायों को समझाइए।  
Define the measures to improve mental health.
22. खेल परामर्श की उपयोगिता एवं लाभों को समझाइए।  
Explain the utility and benefits of sports counselling.

सत्रीय कार्य-4  
(Assignment - 4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. परामर्श के आधुनिक क्षेत्रों को सविस्तार वर्णित कीजिए।  
Describe in detail the modern fields of counselling.
24. महाविद्यालय परामर्श को सविस्तार वर्णित कीजिए।  
Describe college counselling in detail.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2025-26

Diploma in Psychological Guidance & Counselling

विषय – निर्देशन और परामर्श के मनोवैज्ञानिक आधार

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment - 1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व के कारण बताइए।

State the personality factor according to Freud.

2. अभियोग्यता के तीन घटकों के नाम लिखिए।

Write the name of *three* components of aptitude.

3. बौद्धिक रूप से विशिष्ट बालकों का वर्गीकरण दीजिए।

Give the classification of intellectually exceptional children.

4. परामर्श प्रक्रिया के घटक बताइए।  
State the components of counselling process.
5. वैयक्तिक भेदों के अध्ययन के चरण बताइए।  
State the steps of study of individual difference.
6. क्रोनबैक के अनुसार मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्रकार बताइए।  
State the types of psychological tests according to Cronback.
7. किस सिद्धांत को बुद्धि का राजकीय सिद्धांत कहा जाता है ?  
Which theory is called Monarchic theory of intelligence ?
8. सांवेगिक बुद्धि का सिद्धान्त सर्वप्रथम किसके द्वारा दिया गया ?  
Who propounded the theory of emotional intelligence first ?

खण्ड-ब

**(Section—B)**

9. बालकों के सामाजिक विकास में परामर्शदाता की भूमिका को समझाइए।  
Explain the role of counsellor in social development of children.
10. व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the role of a teacher in personality development.
11. अधिगम प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए।  
Analyse the process of learning.
12. विशिष्ट अभिक्षमता परीक्षण पर टिप्पणी लिखिए।  
Write a note on specific aptitude tests.
13. प्राकृतिक अभिप्रेरणा एवं कृत्रिम अभिप्रेरणा पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on natural motivation and artificial motivation.
14. समायोजित व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए।  
Write the characteristics of well adjusted person.

सत्रीय कार्य-2  
(Assignment - 2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. सामूहिक तनाव के कारण बताइए।  
State the reasons of group tension.
16. परामर्श प्रक्रिया के मूलभूत सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।  
Describe the basic principles of counselling process.
17. सृजनात्मक चिंतन की विभिन्न अवस्थाएँ लिखिए।  
Write different stages of creative thinking.
18. रुचि को विकसित करने में परामर्श की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the role of counselling to develop interest.

सत्रीय कार्य-3  
(Assignment - 3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए एवं मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताएँ बताइए।  
Define mental health and state the characteristics of mentally healthy person.
20. सहसम्बन्ध का अर्थ बताइए एवं इसके विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।  
State the meaning of correlation and clarify its different types.
21. वैयक्तिक भेद का संप्रत्यय समझाइए एवं इसके निर्धारकों पर प्रकाश डालिए।  
Explain the concept of individual difference and throw light on its determinants.
22. गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धांत पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on Gardener's theory of Multiple intelligence.

सत्रीय कार्य-4  
(Assignment - 4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. परामर्शन एवं मनोपचार की भारतीय प्रविधियों पर चर्चा कीजिए।  
Discuss on the Indian techniques of counselling and psychotherapies.
24. मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का वर्गीकरण बताइए एवं इसकी उपयोगिता को समझाइए।  
State the classification of psychological testing and explain its utility.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुन-जुलाई 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुन-जुलाई 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।