

M-377

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (Second Year)

विषय –MATHEMATICS AND ITS TEACHING

प्रश्न-पत्र: Seventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. पंचभुज के अन्तःकोणों का योग कितना होता है ?

What is the sum of the interior angle of a pentagon ?

2. $\frac{2}{3}$ का $\frac{5}{7}$ कितना होगा ?

What will be $\frac{5}{7}$ of $\frac{2}{3}$?

3. सेमी. में आयतन की इकाई क्या होगी ?

What will be the unit of volume in centimeters ?

4. प्रक्रियात्मक ज्ञान का आशय क्या है ?

What is the meaning of procedural knowledge ?

5. कक्षा 5वीं के 9 बच्चों के एक टेस्ट में प्राप्तांक निम्नानुसार हैं :

3, 5, 6, 5, 6, 7, 5, 6, 5

उक्त आँकड़ों में बहुलक क्या होगा ?

The score of 9 children of class 5 in a test is as follows :

3, 5, 6, 5, 6, 7, 5, 6, 5

What will be the mode of above data ?

6. $19 - (-11)$ का मान क्या होगा ?

What will be the value of $19 - (-11)$?

7. 941192 का घनमूल क्या होगा ?

What will be the cube root of 941192 ?

8. 'बीजगणितम्' नामक ग्रंथ किसने लिखा ?

Who wrote the 'Bijaganitam' ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. "दो विषम संख्याओं का जोड़ हमेशा सम संख्या होता है।" समझाइए।

"The sum of two odd numbers is always an even number." Explain.

10. $\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$ का हल चित्र द्वारा ज्ञात कीजिए।

Find the solution of $\frac{3}{2} + \frac{1}{2}$ by diagram.

11. आप अपनी कक्षा में धारिता की अवधारणा को कैसे समझाएंगे ?

How will you explain the concept of capacitance in your class ?

12. छात्रों को संभावना ,प्रायिकताद्ध की बातें क्यों सिखानी चाहिए ?

Why should students learn probability ?

13. एकाधिकेन पूर्वेण सूत्र का प्रयोग कर 35^2 को हल कीजिए।

Solve 35^2 using Akadhiken Purven formula.

14. इबारती सवाल से आप क्या समझते हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि हेतु एक उदाहरण दीजिए।

What do you understand by Word Question ? Give an example to support your answer.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. दशमलव भिन्न मुश्किल क्यों लगता है ? उदाहरण सहित समझाइये।

Why do decimal fractions seem difficult ? Explain with example.

16. टैनग्राम क्या है ? यह गणित सिखाने में बच्चों की मदद कैसे करता है ?

What is Tangram ? How does it help children in learning mathematics ?

17. आकलन किस प्रकार से शिक्षण का एक अभिन्न अंग है ? समझाइए।

How is assessment an integral part of teaching ? Explain.

18. प्राथमिक स्कूल के बच्चों को औसत की अवधारणा से परिचित कराने के तरीकों पर प्रकाश डालिए।

Highlight the ways to introduce the concept of average to primary school children.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. गणितीय विचार किस तरह विकसित होते हैं ? उदाहरण देते हुए समझाइए।

How do mathematical ideas develop ? Explain with example.

20. आप अच्छी गतिविधि किसे मानते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।

What do you consider a good activity ? Explain with example.

21. बीजगणित किस प्रकार का गणित है ? इसे कैसे सिखाया जा सकता है ? समझाइए।

What type of mathematics is algebra ? How can this be taught ? Explain.

22. गणितीय भाषा के बारे में आप क्या जानते हैं ? विस्तृत वर्णन कीजिए।

What do you know about mathematical language ? Describe in detail.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. सीखने के बैंकिंग मॉडल और प्रोग्रामिंग मॉडल को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain banking model and programming model of learning with example.

24. आँकड़े क्या हैं ? आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण एवं आँकड़ों को दर्ज करना, किस प्रकार सिखाएँगे, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What are data ? Explain with examples how to teach presentation of data and how to enter data.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –EDUCATIONAL PHILOSOPHY INDIVIDUAL
LEARNING AND TEACHING

प्रश्न-पत्र: Eighth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. प्लेटो के दार्शनिक गुरु कौन थे ?

Who was Plato's philosophical teacher ?

2. सन् 2005 में शिक्षा पर एक राष्ट्रीय दस्तावेज बनाया गया, उसका नाम लिखिए।

In the year 2005 a national document on education was prepared, write its name.

3. भारतीय दर्शन में तत्व मीमांसा पर किसमें चिंतन होता है ?

In Indian philosophy where is the philosophy of Bhimsa (Tattva Mimansa) reflected ?

4. जगत की सभी वस्तुओं में ईश्वर का वास है, यह लिखा ने है।
God resides in all things in the world, it is written by
5. 1918 में विश्व भारती की स्थापना किसने की थी ?
Who founded Vishav Bharti in 1918 ?
6. गुजरात विद्यापीठ की स्थापना किस सन् में की गई थी ?
In which year was Gujarat Vidyapeeth established ?
7. "शिक्षा मानव के मस्तिष्क और आत्मा की शक्तियों का विकास करती है।" यह किसका कथन है ?
Who said that education develops the powers of the mind and soul of man ?
8. प्रतीत्यसमुत्पाद किस दर्शन का सि(ंति है ?
Pratityasamutpad is the principle of which philosophy ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. समानता को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा किस प्रकार से सहायक हो सकती है ?
How can education help to promote equality ?
10. शिक्षा द्वारा सामाजिक भेदभाव को किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?
How can social discrimination be removed through education ?
11. इमैनुअल कांट के दर्शन में व्यक्ति की प्रकृति का सि(ंति क्या है ?
What is the theory of the nature of man in the philosophy of Immanuel Kant ?
12. समाज में सक्रिय भूमिका निभाने के लिए किन क्षमताओं का होना आवश्यक है ?
What abilities are required to play an active role in the society ?
13. संत पीटर ने पापवृत्ति को दूर करने एवं ईश्वर के करीब आने की क्या विधि बताई है ?
What method has Saint Peter suggested to get rid of sinful tendencies and come closer to God ?
14. गांधी जी का स्वावलम्बी व्यक्ति से क्या आशय है ?
What is the meaning of independent person according to Gandhiji ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. सामाजिक क्षेत्र के विकास के लिए सार्वजनिक-निजी भागीदारी किस प्रकार सहायक हो सकती है ?

How can public-private partnership help in the development of social factors ?

16. चिन्तन के दार्शनिक तरीकों के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about philosophical methods of thinking ?

17. बाइबिल के अनुसार जगत् का सि(ति क्या है ?

What is the purpose of the world according to the Bible ?

18. प्रसिद्ध दार्शनिक प्लेटो के अनुसार शिक्षा और समाज के सम्बन्धों पर प्रकाश डालिए।

According to the famous philosopher Plato, throw light on the relationship between education and society.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 में शिक्षण विधियों के सम्बन्ध में क्या धारणाएँ हैं ?

What are the concepts regarding teaching methods in the National Curriculum Framework, 2005.

20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के प्रमुख प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the main provisions of National Education Policy, 1986.

21. शिक्षा दर्शन के अंतर्गत प्रभुतिवाद और प्रयोजनवाद पर संक्षिप्त टिपणी लिखिए।

Write a brief note on naturalism and pragmatism under educational philosophy.

22. आगमन एवं निगमन विधि को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain inductive and deductive method with examples.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. स्वामी विवेकानन्द के दार्शनिक चिन्तन का विश्लेषण निम्नलिखित आधार पर कीजिए :

- अ शिक्षा का अर्थ
- ब शिक्षा का उद्देश्य
- स व्यक्तित्व का विकास

Analyses the philosophical thinking of Swami Vivekananda on the following basis :

- (a) Meaning of education
- (b) Objective education
- (c) Personality development

24. बौ(दर्शन के अनुसार निम्नलिखित बिन्दुओं पर संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

- अ. जगत् का सिद्धांत
- ब. व्यक्ति की प्रकृति का सिद्धांत
- स. व्यक्ति में कमी एवं उसका निदान

According to Buddhist philosophy, describe the following points briefly :

- (a) Theory of Universe
- (b) Theory of the nature of the individual
- (c) Deficiencies in a person and its solution

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (FIRST LANGUAGE–HINDI)
AND LANGUAGE TEACHING

प्रश्न–पत्र: Nineth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य– 1

खण्ड—अ

1. कक्षा में अन्य पुस्तकों के पठन के दो मुख्य लाभ क्या हैं ? लिखिए।
2. 'क्या तुम मेरी माँ हो ?' कहानी में "मेरी माँ कहाँ है ?" किसने कहा ?
3. ऐजा ;कहानी तोबीं के अंतर्गत किस प्रकार का व्यक्ति है ?
4. 'प्रायश्चित' कहानी के लेखक कौन हैं ?
5. भाषा किसे कहते हैं ?
6. कक्षा में प्रयोग किये जाने वाले किन्हीं दो लिखित तथ्यों के नाम लिखिए।
7. पतंजलि मुनि ने शब्दानुशासन किसे कहा ?
8. किस प्रणाली के अंतर्गत पहले व्याकरण के नियम बता दिये जाते हैं और बच्चे उन्हें रट लेते हैं ?

खण्ड-ब

9. कहानियाँ एवं कविताएँ बच्चों को क्यों अच्छी लगती हैं ? चार कारण लिखिए।
10. मेरे बचपन में ही आए
दिन कैसे अंधेर के।
दूँगी फूल कनेर के।
कविता में ये पंक्तियाँ क्यों कही गई हैं ?
11. भाषा किस प्रकार सीखी जाती है ?
12. सहज अभिव्यक्ति से आप क्या समझते हैं ?
13. भाषा एवं विचारों में क्या संबंध है ?
14. भाषा संसर्ग प्रणाली क्या है ?

सत्रीय कार्य- 2

खण्ड-स

15. बाल साहित्य क्या है ? इसकी क्या आवश्यकता है ?
16. कक्षा में नाटक का शिक्षण किस प्रकार करना चाहिये ?
17. भाषा शिक्षण की कक्षाओं का उद्देश्य क्या-क्या है ? लिखिए।
18. व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य क्या-क्या हैं ? बताइये।

सत्रीय कार्य- 3

खण्ड-द

19. कहानी कथन कौशल का वर्णन कीजिए।
20. 'प्रायश्चित' कहानी का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
21. भाषा की कक्षा कैसी होनी चाहिए ? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
22. प्लेटो ने अपने रूप का सि(न्त में भाषा एवं विचारों को किस प्रकार वखणत किया है ? विस्तारपूर्वक समझाइये।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड-इ

23. निगमन प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? इसके दोनों रूप सूत्र प्रणाली एवं पुस्तक प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
24. बच्चों के भाषाई अधिगम के लिए बाल साहित्य एवं पुस्तकालय की प्रासंगिकता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-380

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (SECOND LANGUAGE–ENGLISH)

प्रश्न–पत्र: Tenth (1)

AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीणांक: 05

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

Section A–Question No. 01 to 04 are very short answer type question. Attempt all question. Each question carries ½ mark. Answer each of these question in 1 or 2 word 1 sentence.

Section B–Question No. 05 to 08 are half short answer type question. Attempt all question. Each question carries 1 mark. Answer each of these question in about 50 word or half page.

सत्रीय कार्य–2

Section C–Question No. 09 to 11 are short answer type question. Attempt any two question. Each question carries 1.5 mark. Answer each of these question in about 100 word or One page.

सत्रीय कार्य–3

Section D–Question No. 12 to 13 are half long answer type questions. Attempt any One question. Each question carries 03 mark. Answer each of these question in about 150 word or One page.

सत्रीय कार्य–4

Section E–Question No. 14 to 15 are long answer type questions. Attempt any One question. Each question carries 05 mark. Answer each of these question in about 300 word or One page.**(Assignment–1)**

Assignment—1

Section—A

1. Full form of CCE is :

- Computer Centred Education
- Continuous and Comprehensive Evaluation
- Common Computer Evaluation
- None of the above

2. Children's literature includes :
 - (a) Picture books
 - (b) Biography
 - (c) Poetry
 - (d) All of the above
3. Charter Act of which year sanctioned a sum of "not less than one lakh rupees annually to be applied to the revival and improvement of literature in India."
 - (a) 1813
 - (b) 1820
 - (c) 1935
 - (d) 1947
4. Assessment and evaluation measures whether the :
 - (a) Topic is related with subject or not.
 - (b) Plan is easy or not.
 - (c) Learning or not learning objectives are being met.
 - (d) All of the above

Section—B

5. Write the full form of NCF.
6. What is conversation ?
7. Write the characteristics of good TLM.
8. What is mother tongue ?

Assignment—2

Section—C

9. What are uses and purposes of English today ?
10. Specify the ways of making notes.
11. What is motivation ?

Assignment—3

Section—D

12. Translate the following sentences into English :

- (i) राम खाना खा रहा है।
- (ii) अंजना ने खिड़की तोड़ दी।
- (iii) कुत्ता भौंक रहा है।
- (iv) गीता सो रही है।

13. Why do we need teaching plan ? Give a format of teaching plan.

Assignment—4

Section—E

14. Clarify the various roles of teachers in classroom.
15. Write an essay on any *one* of the following topics :
- (i) Wonder of Science
 - (ii) Importance of Sports
 - (iii) Any National Festival of India
 - (iv) Environmental Pollution

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (Second Year)

विषय –LANGUAGE (THIRD LANGUAGE–SANSKRIT)

प्रश्न–पत्र: Tenth (2)

AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:– परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य–1

खण्ड अ– प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1/2 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों 1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड ब –प्रश्न क्रमांक 05 से 08 तक अर्द्ध लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–2

खण्ड स –प्रश्न क्रमांक 09 से 11 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1.5 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–3

खण्ड द –प्रश्न क्रमांक 12 से 13 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य–4

खण्ड ई – प्रश्न क्रमांक 14 से 15 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 प्रश्न अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य– 1

खण्ड—अ

1. सौरमण्डले उपग्रहाःसन्ति।
2. कालिदास की जन्मभूमि कहाँ है ?
3. अस्माकं राष्ट्रपक्षी कः अस्ति ?
4. सिक्ख धर्म के संस्थापक कौन थे ?

खण्ड-ब

5. संस्कृत भाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
6. संस्कृत शिक्षण की स्वरोच्चारण विधि के लाभ बताइए।
7. सुख-दुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।

तत्रो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि॑

उक्त श्लोक का भावार्थ बताइए।

8. संस्कृत शिक्षण में अनुकरण वाचन का क्या महत्व है ?

सत्रीय कार्य- 2

खण्ड-स

9. क्रिया के कितने भेद हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
10. महख्ष दधीचि को परोपकारी पुरुषों में अग्रणी माना गया है ? कारण सहित विवेचना कीजिए।
11. 'नीति श्लोकाः' प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।

सत्रीय कार्य- 3

खण्ड-द

12. 'चतुर वानरः' पाठ का संक्षेप में वर्णन करते हुए उससे मिलने वाली शिक्षाओं का उल्लेख कीजिए।
13. छन्द का अर्थ, प्रकार एवं लक्षण की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड-इ

14. वर्तमान संस्कृत प्रणाली का विस्तृत विवेचन कीजिए।
15. अलंकार कितने प्रकार के होते हैं ? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का पयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –ENVIRONMENTAL STUDIES AND
SCIENCE TEACHING

प्रश्न-पत्र:Eleventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. मानव निखमत पर्यावरण के कोई दो उदाहरण दीजिए।

Write any *two* examples of man-made environment.

2. बच्चों के सीखने के तरीकों पर सबसे पहले किस व्यक्ति ने अध्ययन किया ?

Who first studied the learning methods of children ?

3. दृष्टिकोण शब्द का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of the word approach ?

4. कौशल के दो प्रकारों को नाम लिखिए।

Name *two* types of skills.

5. एन. सी. ई. आर. टी. का पूरा नाम लिखिए।

Write the full name of NCERT.

6. प्राशिका की शुरुआत किस सन् में हुई ?

In which year did Prashika start ?

7. वे सभी तत्व, दशाएँ, परिस्थितियाँ जो जीव को घेरे रहती हैं, वह क्या कहलाती हैं ?

What are all those elements, conditions, circumstances that surround a living being called ?

8. बहिःशालीय गतिविधियों से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by extracellular activities ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. आहार शृंखला किसे कहते हैं ?

What is called food chain ?

10. सीखने का रचनावादी नजरिया क्या है ?

What is constructivist approach of learning ?

11. कौशल क्या है ?

What is Skill ?

12. NCF 2005 के अनुसार पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।

Define curriculum according to NCF 2005.

13. विज्ञान शिक्षण के मूल्य बताइए।

Explain the values of science teaching.

14. गतिविधि की दो विशेषताएँ लिखिए।

Write *two* characteristics of activity.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. पर्यावरण के घटकों की अन्तःक्रियाओं को किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है ?

How can the interactions of environmental components be classified ?

16. स्कीमा क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए।

What is schema ? Explain with example.

17. वर्गीकरण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

Explain the process of classification.

18. विज्ञान की कक्षा एक सक्रिय कक्षा होनी चाहिए। समझाइए।

Science class should be an active class. Explain.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. अमूर्तीकरण की प्रक्रिया को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain the process of amacrosis with an example.

20. पर्यावरण अध्ययन को लेकर NCERT के दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।

Throw light on NCERT's approach towards environmental studies.

21. ऐसे कुछ कौशल बताइए जो सामाजिक अध्ययन एवं विज्ञान में समान हैं।

Name some skills which are common in social studies and science.

22. एक शिक्षक किन बातों को ध्यान में रखते हुए समूह कार्य का मूल्यांकन कर सकता है ?

What can a teacher keep in mind when evaluating group work ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम ,प्राशिकाद्ध उपागम को स्पष्ट कीजिए।

Explain the primary education programme approach.

24. आपके दृष्टिकोण से पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में शिक्षकों की किस प्रकार की भूमिका अपेक्षित है, समझाइए।

According to your view, what kind of role is expected of teachers in teaching environmental studies ? Explain.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई–जून 2025–26
D.El.Ed. (Second Year)

विषय –INDIAN EDUCATION IN THE
CONTEXT OF MODERN WORLD

प्रश्न-पत्र: Twealth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. राष्ट्र का निर्माण किससे होता है ?

What constitutes a nation ?

2. वैश्वीकरण से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by globalization ?

3. लोकतंत्र क्या है ?

What is democracy ?

4. राष्ट्रीय शिक्षा का निर्माण किससे संभव नहीं है ?

What is not possible to create national education ?

5. कोठारी आयोग का गठन सन् में शिक्षा के विकास के लिए हुआ।

Kothari Commission was formed infor the development of education.

6. अधिसूचना का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of notification ?

7. बच्चों की निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम किस राज्य में लागू नहीं है ?

In which state is the Right of Children to Free and Compulsory Education Act not applicable ?

8. लोकशाला किस प्रकार का नेटवर्क है ?

What type of network is Lokshala ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. आधुनिक औद्योगीकरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by modern industrialization ?

10. राष्ट्र किस प्रकार से बाकी सामूहिक सम्ब(ताओं से अलग है ?

How is a nation different from other collective affiliations ?

11. चीन की संसद के लिए कितने वर्ष बाद नियमित रूप से चुनाव होते हैं ?

After how many years are regular elections held for the Parliament of China ?

12. लोकतंत्र में नागरिक का स्थान स्पष्ट कीजिए।

Explain the place of citizen in a democracy.

13. किसी भी समाजीकरण की प्रक्रिया के मुख्य तत्व क्या हैं ?

What are the main elements of any socialization process ?

14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you known about the National Education Policy, 1986 ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. शिक्षा की मौजूदा स्थिति के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Write briefly about the current state of education.

16. शिक्षा का प्रमुख कार्य क्या है ?

What is the main function of education ?

17. कोठारी आयोग की विशेषताएँ बताइए।

Describe the features of Kothari Commission ?

18. शिक्षकों की तालीम से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

Explain what you understand by teacher training ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. आयोग द्वारा दिए गए प्रशासन और शिक्षा सम्बन्धी विचारों को विस्तार पूर्वक समझाइए।

Explain in detail the ideas given by the commission regarding administration and education.

20. बच्चों के प्रति स्कूलों एवं अध्यापकों का उत्तरदायित्व एवं जिम्मेदारियाँ क्या होनी चाहिए समझाइए।

Explain what should be the responsibilities and duties of schools and teachers towards children.

21. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यसामग्री की मान्यताओं का विस्तृत उल्लेख कीजिए।

Elaborate and mention the assumptions of the curriculum and study material.

22. आवासीय केन्द्र की प्रारंभिक समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

Mention the initial problems of the residential centre.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. मरुशालाएँ क्या हैं ? ये कब स्थापित हुईं ? इनके क्या उद्देश्य हैं ? समझाइए।

What are oases, when were they established and what is their purpose ? Explain.

24. व्यवहार के नियम और प्रवृत्तियाँ क्या हैं और वे किस प्रकार से व्यवहार को सुलभ बनाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What are the rules and tendencies of behaviour and how do they facilitate behaviour ? Explain.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।