

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (First Year)

विषय –ज्ञान, शिक्षाक्रम और शिक्षणशास्त्र

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. 'मीस्का की दलिया' कहानी के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of the story 'Miska Ki Daliya' ?

2. मैं जानता हूँ कि कल सोमवार है। ज्ञान का कौन-सा प्रकार है ?

I know tomorrow is Monday. What type of knowledge is this ?

3. न्यायदर्शन में कितने प्रमाण बताए गए हैं ?

How many proofs are mentioned in Nyaya Darshan ?

4. प्लेटो के अनुसार प्रत्यय क्या है ?
What is Pratyay according to Plato ?
5. ज्ञान को कितने स्वरूपों में विभाजित किया गया है ? नाम लिखिए।
Knowledge has been divided into how many forms ? Name them.
6. एडमंड गेटियर के लेख का नाम बताइए।
What is the name of article of Edmond Gettier ?
7. 'दिवास्वप्न' में नए शिक्षक का नाम क्या है ?
What is the name of new teacher in 'Diwaswapna' ?
8. किसने, किससे कहा-“खिड़की के पास क्यों खड़ी रहती है ?”
Who told whom—“Why do you stand near window ?”

खण्ड-ब

(Section—B)

9. 'दिवास्वप्न' के माध्यम से गीजू भाई बालकेन्द्रित शिक्षा पर क्या विचार प्रकट करना चाहते थे ?
What is the central idea that Giju Bhai wanted to demonstrate by 'Diwaswapna' ?
10. तथ्यात्मक ज्ञान क्या है ? समझाइए।
What is the factual knowledge ? Explain.
11. “शब्द को प्रमाण के रूप में जाना जाता है।” इसे आप कक्षा में कैसे समझाएँगे।
“Word is known as proof”. How would you explain it in the class ?
12. विश्वासों में परस्पर संगति का सि(ति समझाइए।
Explain the coherence theory.
13. वैज्ञानिक समझ के विकास का आशय स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of understanding scientific development.
14. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के कोई पाँच उद्देश्य लिखिए।
Write any *five* objectives of teaching of mathematics at primary stage.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. अनुमान व उपमान में क्या अंतर है ? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

What is the difference between Anuman and Upman ? Explain by giving reason.

16. कौशल क्या है ? प्राथमिक स्तर पर कौशल किन तरीकों से विकसित कर सकते हैं ?

What is the skill ? How we can develop it at primary level ?

17. एक शिक्षक को ज्ञान के प्रकारों को जानना क्यों आवश्यक है ? समझाइए।

Why is it necessary for a teacher to know the various types of knowledge ? Explain.

18. शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं तथा वे किस प्रकार जीवन को बेहतर बनाने में मदद करते हैं ?

What are the objectives of education and how do they help in improving life ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. दिवास्वप्न और अपने स्कूली जीवन में सीखने सिखाने की प्रक्रियाओं में क्या अंतर पाते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए।

What difference do you find between the process of teaching and learning in Diwaswapn and in your school life ? Explain by giving examples.

20. एडमण्ड गेटियर के अनुसार प्रमाणित सत्य, विश्वास ज्ञान के लिए पर्याप्त क्यों नहीं है ? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

Why is truth, belief not sufficient for knowledge according to Edmond Gettier ? Explain with giving example.

21. प्रत्यक्ष प्रमाण क्या है ? इसके प्रकारों को समझाइए। इसे कक्षा शिक्षण में किस प्रकार समाहित करेंगे ?

What is the Pratyaksha Praman ? Explain its types. How will you introduce it in classroom teaching ?

22. "कौशलात्मक ज्ञान में सत्य या असत्य के प्रश्न खड़े नहीं किए जा सकते।" इसका विश्लेषण कीजिए।

"There cannot be any questions of true or false in skill knowledge." Analyse it.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. देकार्त के ज्ञान सम्बन्धी दार्शनिक विचारों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the educational philosophical ideas of Descartes.

24. शिक्षाक्रम के चुनाव के आधार कौन-कौन से हैं ? सविस्तार व्याख्या कीजिए।

What are the bases of selection of curriculum ? Explain in detail.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2024–25

D.El.Ed. (First Year)

विषय –बाल विकास और सीखना

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. मान्टेसरी पद्धति किस पर आधारित है ?

What is the Montessori method based on ?

2. बहरेपन से तात्पर्य है

Hearing loss means

3. बाल्यावस्था किस वर्ष तक होती है ?

In what years does childhood happen ?

4. शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास कितनी दिशाओं में होता है ?

In how many directions does physical and motor development take places ?

5. समरहिल कब स्थापित हुआ ?

When was Summerhill founded ?

6. रटना सीखने का कौन-सा मॉडल है ?

“Rote” learning is which model of learning ?

7. खेल कर मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण किसने दिया ?

Who gave psycho-analytical attitude about play ?

8. बुद्धि लब्धि निकालने का सूत्र है।

What is the formula of I.Q. ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. “बच्चे फेल नहीं होते अपितु शिक्षण विधियाँ फेल होती हैं।” इस कथन से आप क्या निष्कर्ष निकालेंगे ?

“Child does not fail but fail teaching methods.” What inference do you get by this statement ?

10. आनुवांशिक कारक से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Genetic Factor ?

11. बच्चे खेल के नियमों का पालन क्यों करते हैं ?

Why do children follow the rules of play ?

12. शैशवावस्था की क्या विशेषताएँ होती हैं ?

What is the characteristics of infancy ?

13. वृद्धि एवं विकास में क्या अन्तर है ?

What is the difference between Growth and Development ?

14. बाल श्रम से क्या अभिप्राय है ?

What do you understand by child labour ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. किशोरावस्था में शारीरिक विकास को समझाइए।

Explain physical development in adolescence.

16. जन्मोपरान्त कौन-से ऐसे कारक हैं जिनके परिणामस्वरूप मानसिक मन्दता आ जाती है ? इसकी रोकथाम कैसे की जा सकती है ?

What are the factors after birth that result in mental retardation and how can it be prevented ?

17. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे से आपका क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by children with special needs ? Explain.

18. खेल भावनात्मक विकास में कैसे सहायक होते हैं ?

How do sports help in emotional development ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. बाल विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिए।

Discuss the factors affecting the child development.

20. सूक्ष्म-क्रियात्मक कौशल किन्हें कहते हैं ?

What are micro-motor skills ?

21. पियाजे के संज्ञात्मक विकास के सि(ान्त की विवेचना कीजिए।

Deliberate the Piaget's cognitive development theory.

22. सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि किस प्रकार बच्चे के विकास को प्रभावित करती है ? विवेचना कीजिए।

Discuss how social and cultural background affects the development of children.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. नैतिक विकास के सन्दर्भ में कोहलबर्ग के सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain in detail the Kohlberg's theory in the context of moral development.

24. सीखने के तीन मॉडलों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the three models of learning.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-373

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (First Year)

विषय –समुदाय एवं शिक्षा

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. ने विदेशी कपड़ों का बहिष्कार करने को कहा था।

..... told to boycott foreign clothes.

2. को बदला जा सकता है। जेंडर/सेक्स

..... can be changed. (Gender/Sex)

3. 'द नैचुरल सुपीरियोरिटी ऑफ वूमन' किताब के लेखक कौन है ?

Who is the author of book 'The Natural Superiority of Women' ?

4. 'अस्पृश्यता' को आम बोलचाल में कहा जाता है।

What is 'untouchability' commonly known as

5. भारतीय संविधान को कब अंगीकृत, अधिनियमित और आत्माखपत किया गया ?

When was the Indian constitution adopted, enacted and dedicated ?

6. डॉ. भीमराव अम्बेडकर का जन्म कहाँ हुआ था ?

Where was Dr. Bhimrao Ambedkar born ?

7. सन् 1792 में बनारस में संस्कृत कॉलेज की स्थापना किसने की ?

Who established the Sanskrit college in Banaras in the year 1792 ?

8. जब एक स्थान से दूसरे स्थान पर आंशिक समय के लिए बसने जाते हैं, उसे क्या कहते हैं ?

पलायन/बाल श्रम

What is it called when we go from one place to another place to settle for a part-time ?

(Palayan/child labour)

खण्ड-ब

(Section—B)

9. वंचना क्या है ?

What is Vanchna ?

10. विधि के समक्ष समानता से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by Equality before Law ?

11. शिक्षा का लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में क्या प्रभाव है ?

What is the impact of education on democratic processes ?

12. बाल श्रम के परिणाम क्या हैं ?

What are the consequences of child labour ?

13. मैकाले प्रतिवेदन के दोष क्या हैं ?

What are the demerits of Macaulay Report ?

14. वुड के घोषणापत्र की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

What are the main features of Wood's dispatch ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. वर्ण क्या है ?

What is 'Varna' ?

16. जाति के आधार पर भेदभाव क्या है ?

What is discrimination on the basis of caste ?

17. 'धूदियों मक्काला तूफान' के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about 'Dhudiyon Makkala Toofan' ?

18. ग्राम सभा के कर्तव्य एवं अधिकार क्या हैं ?

What are the duties and rights of Gram Sabha ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. जातियों की उत्पत्ति के तीन सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Explain the *three* theories of origin of caste.

20. समाज में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of education in society ?

21. बालिका शिक्षा का क्या महत्व है ?

What is the importance of girl education ?

22. ब्रिटिश काल में शिक्षा का स्वरूप किस प्रकार का था ?

What was the nature of education during the British period ?

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को समझाइए :

Explain the following :

अ. शान्तिनिकेतन में शिक्षा का सांस्कृतिक एवं दार्शनिक पक्ष

Cultural and philosophical aspects of education in Shantiniketan

ब. महात्मा गांधी की बुनियादी शिक्षा

Mahatma Gandhi's Basic Education

24. शाला के कामकाज में समुदाय की भूमिका एवं कार्य क्या होते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।

What are the roles and works of the community in the functioning of the school ? Explain with examples.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-374

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (First Year)

विषय –कला शिक्षण

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. पट्टे देखाबा कहाँ की परंपरा है ?

Where is the tradition of Patte Dekhaaba from ?

2. वारली चित्रकला किस राज्य की है ?

Warli painting belongs to which state ?

3. शांतिनिकेतन किस चित्रकार, लेखक और साहित्यकार से संबंधित है ? उनके नाम लिखिए।

Shantiniketan is related to which painter, writer and litterateur ? Name it.

4. जॉमिनी राय किस राज्य के चित्रकार थे ?

Jamini Roy was a painter from which state ?

5. शरीर के विभिन्न अंगों को अभिनय लायक बनाने के लिए अनेक प्रकार के व्यायाम व खेल को क्या कहते हैं ?

What are the various types of exercises and games called which make different parts of the body capable of acting ?

6. तीजन बाई का संबंध किस कला से है ?

Teejan Bai is related to which art ?

7. बिहार की चित्रशैली का नाम लिखिए।

Write the name of painting style of Bihar.

8. कलमकारी चित्र किस राज्य से संबंधित है ?

Kalamkari painting belongs to which state ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. एक कला शिक्षक के लिए क्या-क्या जानना जरूरी है ?

What should an art teacher must know ?

10. दैनिक जीवन में कला शिक्षा का क्या योगदान है ?

What is the contribution of art education in daily life ?

11. कला शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main objectives of art teaching ?

12. लोककला किसे कहते हैं ?

What is folk art called ?

13. लोक कला के प्रकारों के नाम लिखिए।

Name the types of folk art.

14. कठपुतली किसे कहते हैं ?

What are puppets called ?

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. चित्र बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना अनिवार्य होता है ? स्पष्ट कीजिए।

What things should be kept in mind while drawing a picture ? Clarify it.

16. नाटक के पात्र के लिए वेशभूषा का क्या महत्व है ? अपने शब्दों में समझाइए।

What is the importance of costumes for the characters of the drama (play) ? Explain in your own words.

17. अच्छी रिपोर्ट के प्रमुख तत्वों को लिखिए।

Write down the key elements of a good report.

18. कला का समाज से संबंध स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship of art with the society.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. किसी भी एक खूबसूरत चेहरे का चित्र बनाइए-देवता, देवी, राजा, रानी, पुरुष, स्त्री और जानवर।

Make a picture of a beautiful face of anyone—god, goddess, king, queen, man, woman an animal.

20. नाटक के मंचन के समय सूत्रधार की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of the narrator at the time of staging the play.

21. मशीन से बनी चीजों और हाथ से बनी चीजों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between machine-made materials and hand-made materials.

22. "कठपुतली सृजनात्मक अभिव्यक्ति का सशक्त माध्यम है।" समझाइए।

"Puppetary is a powerful medium of creative expression." Explain.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. "घर की तुलना में विद्यालय बाल सृजन का एक बड़ा कत्लखाना है।" गिजू भाई के इस कथन को अपने शब्दों में लिखिए।

"School is a bigger slaughter house compared to home." Write this statement of Gijju Bhai in your words.

24. निम्नलिखित में से किसी एक भारतीय चित्रकार का संक्षेप में वर्णन कीजिए :

- (i) अवनीन्द्रनाथ टैगोर
- (ii) रवीन्द्रनाथ टैगोर
- (iii) जॉमिनी रॉय

Briefly describe any *one* of the following Indian painters :

- (i) Abanindranath Tagore
- (ii) Rabindranath Tagore
- (iii) Jamini Roy

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (First Year)

विषय –गणित एवं गणित शिक्षण

प्रश्न-पत्र: पंचम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. चतुर्भुज की दोनों भुजाएँ बराबर और सभी कोण 90° के होते हैं। ऐसे चतुर्भुज को क्या कहते हैं ?

What is a quadrilateral called in which both sides are equal and angles are 90° ?

2. 7804 में शून्य का स्थानीय मान क्या होगा ?

What will be the place value of 0 in 7804 ?

3. सरल कीजिए :

$$18 - 10 \div 3 + 5 \times 9$$

Simplify :

$$18 - 10 \div 3 + 5 \times 9$$

4. 100 का वर्गमूल क्या है ?
Write the square root of 100.
5. अंक 7 को देवनागरी में लिखिए।
Write number 7 in Devanagari.
6. गुणा करने का आशय क्या है ?
What do you mean by multiplication ?
7. कितने मिलीग्राम बराबर एक किलोग्राम होता है ?
How many milligrams equal to one kilogram ?
8. शिक्षण योजना क्यों बनानी चाहिए ?
Why should a teaching plan be made ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. दैनिक जीवन में गणित का प्रयोग किस प्रकार होता है ?
How is Mathematics used in daily life ?
10. बच्चों की गणित सीखने की क्षमता पर चर्चा कीजिए।
Discuss children ability to learn mathematics.
11. भिन्न क्या है और दशमलव भिन्न किसे कहते हैं ?
What is fraction and what is called decimal fraction ?
12. क्रमबद्धता और अनुक्रम में चीजों को रखने के बारे में आप क्या जानते हैं ?
What do you know about arranging things in sequence ?
13. जोड़ना किस प्रकार की प्रक्रिया है, अपने विचार व्यक्त कीजिए।
What type of process is addition, express your views.
14. मैजिक स्क्वायर से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Magic Square ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. एल्गोरिथम कैसे काम करता है ?

How does algorithms work ?

16. आङ्कितियाँ कितने प्रकार की होती हैं ?

How many types of shapes are there ?

17. मापन और मानक इकाइयाँ क्या हैं ?

What is measurement and standard units ?

18. सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का गणित में मूल्यांकन कैसे किया जाता है ?

How is the teaching-learning process evaluated in mathematics ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. संख्या पूर्व-अवधारणाओं का विकास कैसे हुआ है ?

How did the concept of number developed ?

20. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का वर्णन कीजिए।

Explain the cognitive development of Jean Piaget.

21. गुणा करने से पहले जानने योग्य कौन-कौन सी बातें होती हैं ?

What are the things you need to know before multiplication ?

22. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का चित्र बनाकर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) रेखाखण्ड

(ii) बंद आकृति

(iii) शंकु

(iv) समकोण त्रिभुज

Write any *two* notes on the following with diagram :

- (i) Line Segment
- (ii) Closed Shape
- (iii) Cone
- (iv) Right-angled triangle

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. आँकड़ों को किन-किन तरीकों के माध्यम से दर्ज किया जाता है ? आँकड़ों के प्रस्तुतीकरण और निरूपण के बारे में विस्तारपूर्वक समझाइये।

Through which method are data recorded ? Explain in detail about the presentation and representation of data ?

24. बच्चों को गणित सिखाने की योजना बनाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? गणित की शिक्षण योजना के अनुसार विस्तृत वर्णन कीजिए।

What are the things that should be kept in mind while planning for teaching mathematics to children ? Describe in detail the teaching plan for mathematics.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

D.El.Ed. (First Year)

विषय –भाषा एवं भाषा शिक्षण

प्रश्न-पत्र: षष्ठम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

खण्ड-अ

1. भाषा उत्पादन में कम-से-कम कितनी प्रक्रियाएँ एक साथ होती हैं ?
2. भाषायी मानवशास्त्रियों ने मानव भाषाओं के कितने विशिष्ट गुण बताए हैं ?
3. वर्तमान में आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ अनुसूचित हैं ?
4. भाषा क्यों आवश्यक है ?
5. "पुनर्निरीक्षण अच्छे लेखन का एक महत्वपूर्ण अंग है।" यह कथन किस भाषाविद का है ?
6. कंठ से उच्चारित होने वाले वर्ग समूह कहलाते हैं ?
7. बोली की क्या विशेषता है ?
8. बच्चों के आंकलन का प्रमुख तरीका कौन-सा है ?

खण्ड-ब

9. भाषा में आदर सूचकों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ?
10. शाब्दिक एवं अशाब्दिक संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ?
11. "ऊँट के मुँह में जीरा" लोकोक्ति को वाक्य में अर्थ सहित प्रयोग कीजिए।
12. भाषा सीखने में अनुकरण और अभ्यास का क्या महत्व है ?
13. मानवीय विचार की संरचना में भाषा की क्या भूमिका होती है ?
14. डिकोडिंग क्या है ?

सत्रीय कार्य- 2

खण्ड-स

15. भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम से आप क्या समझते हैं ? भाषा अर्जन व भाषा अधिगम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
16. शब्दावली विकास के क्या-क्या तरीके हो सकते हैं ? कारण सहित लिखिए।
17. प्रभावी लेखन के लिए दिए गए तीन सुझावों को संक्षेप में लिखिए।
18. समय-समय पर बच्चों के आकलन करने से उनको सीखने में मदद मिलती है। कैसे ?

सत्रीय कार्य- 3

खण्ड-द

19. "भाषा, संज्ञान की क्षमता को प्रभावित करती है।" उदाहरण देकर समझाइए।
20. अनुस्वार एवं अनुनासिकता में क्या अंतर है ? उदाहरण देकर समझाइए।
21. "पढ़ना लिखना या बोलना सीखने में भाषा के अधिकाधिक प्रयोग का अवसर ही एकमात्र रणनीति है।" विवेचना कीजिए।
22. प्रभावी लेखन के लिए सुझाव कारण सहित लिखिए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड-इ

23. कविताओं से बच्चों में किन-किन कौशलों का विकास होता है ? एक शिक्षक के तौर पर बताइए कि कविताओं का भाषा शिक्षण में क्या महत्व है ?
24. आंकलन क्या है ? आंकलन के बिन्दुओं को उदाहरण व तालिका की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।