

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (Second Year)

विषय –TEACHING AND LEARNING

प्रश्न-पत्र: First

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. "आदतों, ज्ञान व अभिवृत्तियों का अर्जन ही अधिगम है।" यह कथन का है।
"Learning is the acquisition of habit, knowledge and attitudes." This statement is of
2. अभिप्रेरणा का प्रयोजन कितने प्रकार से किया जाता है ?
In how many ways is the purpose motivation fulfilled ?
3. व्यवहारवाद के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया था ?
Who propounded the theory of Behaviorlism ?
4. स्किनर द्वारा कौन-से का सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ?
Which theory has been propounded by Skinner ?

5. बुद्धि को प्रभावित करने वाले दो कारकों के नाम बताइये।

Name *two* factors that affect intelligence.

6. ज्ञान संग्रहण किसे कहते हैं ?

What is knowledge gathering ?

7. स्मृति की किन्हीं दो विधियों के नाम बताइये।

Name any *two* methods of memory.

8. अभिप्रेरक की आवश्यकता कब पड़ती है ?

When is motivator needed ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. पर्यावरण संबंधी किन्हीं दो कारकों के नाम स्पष्ट कीजिए।

Explain the name of any *two* environmental factors.

10. प्रभावशाली अधिगम से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by effective learning ?

11. संज्ञानात्मक सिद्धान्त से व्यक्ति कैसे सीखता है, किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए।

Explain any *two* reasons how a person learns from cognitive theory.

12. रचनात्मक सिद्धान्त किसे कहते हैं ?

What is Constructivism theory ?

13. उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त की किन्हीं तीन कमियों या दोषों को स्पष्ट कीजिए।

Explain any *three* shortcomings or defects of stimulus response theory.

14. बुद्धि के विकास की अवस्था को स्पष्ट कीजिए।

Explain the stages of development of Intelligence.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. अधिगम प्रक्रिया को ब्लेजर जोन्स तथा सिम्पसन ने कितने सोपानों में वर्णित किया है ? स्पष्ट कीजिए।

In how many stages Blaser Jones and Simpsons have described the learning process ?
Explain.

16. शिक्षा में अधिगम के स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं ? उनके विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by transfer of learning in education ? Explain their various theories.

17. थॉर्नडाइक के सीखने के नियम क्या हैं ? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

What are Thorndike's laws of learning ? Explain with the help of examples.

18. व्यवहारवाद सिद्धान्त क्या है , व्यवहारवाद सिद्धान्त द्वारा विद्यार्थी कैसे अधिगम करता है ?

What is behaviorism theory ? How does a student learn according behaviorism theory ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. पुनर्बलन क्या है ? स्किनर के प्रयोग द्वारा स्पष्ट कीजिए।

What is Reinforcement ? Explain using experiment of Skinner.

20. अनुकूलित अनुक्रया को नियंत्रित करने वाले कारक की व्याख्या कीजिए।

Explain the factors that control conditioned response.

21. बुद्धि का अर्थ एवं परिभाषा क्या है ? बुद्धि की विशेषताओं की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

What is the meaning and definition of Intelligence ? Explain the characteristics of intelligence in detail.

22. स्मृति का अर्थ एवं परिभाषा बताते हुए स्मृति के लक्षण एवं सोपान की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning and definition of memory and explain the characteristics and stages of memory.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. गिलफोर्ड का त्रि-आयामी सिद्धान्त क्या है ? व्याख्या कीजिए।

What is Guilford's three-dimensional theory ? Explain.

24. अधिगम स्थानांतरण एवं अधिगम अंतरण के तत्व की व्याख्या कीजिए।

Explain learning transfer and elements of learning transfer.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-361

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2025–26

B.Ed. (Second Year)

विषय –GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

प्रश्न-पत्र: Second

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. 'जेंडर' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग अमेरिकन फिजियोलॉजिकल सोसाइटी की पत्रिकाओं में किस सन् में किया गया था ?

अ 1980

ब 1981

स 1982

द 1983

In which year the first use of word 'gender' was used in the magazines of American Physiological society :

- (a) 1980
- (b) 1981
- (c) 1982
- (d) 1983

2. 'पितृसत्ता' का शाब्दिक अर्थ लिखिए।

Write the literal meaning of 'Patriarchy'.

3. "सामाजीकरण एक सीख है जो सिखाने वाले को सामाजिक भूमिका का निर्वहन करने के योग्य बनाती है।" यह कथन किसका है ?

Whose statement is this, "Socialization is learning that enables the learners to perform social roles" ?

4. समाजीकरण का सि(ति किसने दिया था ?

Who gave the principle of socialization ?

5. उड़ान योजना का उद्देश्य क्या है ?

What is the purpose of Udaan Scheme ?

6. कर्नाटक सरकार द्वारा बालिका शिक्षा को प्रोत्साहित करने के लिए कौन-सी योजना प्रारम्भ की गई है ?

Which scheme has been launched by the Government of Karnataka to encourage girl education ?

7. भारत में लैंगिक असमानता का मुख्य कारण क्या है ?

What is the main cause of gender inequality in India ?

8. "विद्यालय वे संस्थाएँ हैं जिनको सभ्य मानव ने इस दृष्टि से स्थापित किया है कि समाज में सुव्यवस्थित तथा योग्य सदस्यता के लिए बालकों की तैयारी में सहायता मिले।" यह कथन किसका है ?

"Schools are institutions that have been established by a civilized human being from the point of view that the children should be assisted in the preparation of children for well-organized and qualified membership." Whose statement is this ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. जेंडर संवेदी कक्षा कैसी होनी चाहिए ?
What should the gender sensory class be ?
10. पितृसत्ता हमारे समाज को कैसे प्रभावित करती है ?
How does patriarchy affect our society ?
11. बालिका शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।
Highlight the importance of girl education.
12. 'स्वामी विवेकानंद स्कॉलरशिप' देने का उद्देश्य क्या है ?
What is the purpose of giving 'Swami Vivekananda scholarship' ?
13. जेंडर समानता हेतु शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of teacher for gender equality.
14. जेंडर समावेशी कक्षाकक्ष बनाने हेतु सुझाव बताइए।
Explain suggestions for creating a gender inclusive classroom.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. भारत में जेंडर असमानता के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।
Mention the major causes of gender inequality in India.
16. सिगमण्ड फ्रायड का समाजीकरण का सि(ंत क्या है ?
What is Sigmond Freud's theory of socialization ?
17. बालिका शिक्षा को बढ़ाने हेतु अपने सुझाव दीजिए।
Give your suggestions to increase girl education.
18. जेंडर समानता हेतु कक्षा संगठन और प्रबंधन की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the role of class organization and management for gender equality.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. शिक्षकों के बीच जेंडर संवेदनशीलता क्यों आवश्यक है ?
Why is gender sensitivity necessary in between teachers ?
20. जेंडर समाजीकरण के अभिकरण कौन-कौन से हैं ? वर्णन कीजिए।
What are the agencies of gender socialization ? Describe.
21. भारत में बालिका शिक्षा की अवधारणा को बताइए।
Explain the concept of girl education in India.
22. जेंडर समानता हेतु पाठ्य-पुस्तकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of text-books for gender equality.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. नारीवाद के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What are the different types of feminism ? Explain.
24. बालिका शिक्षा की समस्याएँ एवं समाधान पर लेख लिखिए।
Write an article on girl's education problems and solutions.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26

B.Ed. (Second Year)

विषय –KNOWLEDGE AND CURRICULUM

प्रश्न-पत्र: Third

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. सामान्य तौर पर ज्ञान को कितनी श्रेणियों में रखा गया है ?

Generally knowledge has been classified into how many categories ?

2. जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान को कितने भागों में बाँटा गया है ?

According to Jain philosophy, knowledge is divided into how many parts ?

3. शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए किन संकल्पनाओं की आवश्यकता होती है ?

What concepts are needed to achieve the goals of education ?

4. पाठ्यचर्या के अंतर्गत विद्यालय की किन क्रियाओं को सम्मिलित किया जाता है ?

Which school activities are included under the curriculum ?

5. पाठ्यक्रम के सामाजिक आधार कौन-कौन से हैं ?

What are the social bases of the curriculum ?

6. बालकों की अनौपचारिक शिक्षा का प्रारंभ कैसे होता है ?

How does informal education of children begin ?

7. व्यावसायिक शिक्षा को किस शिक्षा के नाम से जाना जाता है ?

Vocational education is known as which type of education ?

8. माध्यमिक शिक्षा को आत्मनिर्भर पाठ्यक्रम बनाने के लिए वर्तमान में अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है।

To make secondary education a self-sufficient curriculum, it is currently included under

खण्ड-ब

(Section—B)

9. परिचयात्मक ज्ञान और तथ्यात्मक ज्ञान में अंतर बताइए।

Differentiate between introductory knowledge and factual knowledge.

10. पाठ्यचर्या के प्रमुख प्रकारों को बताइए।

Describe the main types of curriculum.

11. शिक्षा में सामाजिक प्रवृत्ति से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by social tendency in education ?

12. कार्यशील महिलाओं द्वारा सामना की जाने वाली समस्याएँ बताइए।

Explain the problems faced by working women.

13. हस्तशिल्पों की शिक्षा से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by the education of handicrafts ?

14. कक्षा कक्ष प्रबंधन कौशलों के घटक बताइए।

Explain the components of classroom management skills.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. अनुभवजन्य ज्ञान एवं प्रकट ज्ञान में अंतर समझाइए।
Explain the difference between empirical knowledge and implicit knowledge.
16. केन्द्रीकृत पाठ्यचर्या की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
Explain the main features of centralized curriculum.
17. पाठ्यक्रम किस प्रकार सामाजिक और राजनीतिक सुधार करती है, समझाइए।
Explain how curriculum brings about social and political reform.
18. व्यावसायिक पाठ्यक्रम के महत्व को समझाइए।
Explain the importance of vocational courses.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. तर्कबुद्धि से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों को समझाइए।
What do you understand by reasoning ? Explain its main types.
20. पाठ्यचर्या से क्या तात्पर्य है ? एक विद्यालय की दृष्टि से पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
What is meant by curriculum ? Explain the need and importance of curriculum from the point of view of a school.
21. आधुनिक समाज की आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षा एवं पाठ्यक्रम का बदलाव क्यों आवश्यक है ?
Why is it necessary to change education and curriculum according to the needs of modern society ?
22. विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा का अर्थ एवं विशेषताएँ बताइए।
Explain the meaning and characteristics of student- centered education.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. एक शिक्षक की दृष्टि से पाठ्य-पुस्तक, कक्षा, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of text-book, class syllabus and curriculum from the point of view of a teacher.

24. ज्ञान प्राप्ति की प्रक्रिया क्या है ? आप ज्ञान के किस स्रोत को महत्वपूर्व मानते हैं और क्यों ?

What is the process of acquiring knowledge ? Which source of knowledge do you consider important and why ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (Second Year)

विषय –ASSESSMENT FOR LEARNING

प्रश्न-पत्र: Fourth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. UGC की स्थापना कब हुई थी ?

When was UGC established ?

2. CCE का फूल फार्म लिखिए।

Write the full form of CCE.

3. आकलन के कितने प्रकार होते हैं ?

How many types of Assessments are there ?

4. कोठारी आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए।

Write the name of Chiarman of Kothari Commission.

5. प्रोजेक्ट पद्धति का जन्मदाता किसे माना जाता है ?
Who is known as the founder of Project Method ?
6. माध्य की गणना किन विधियों से होती है ?
By which method mean is calculated ?
7. प्रथम शिक्षा नीति कब आयी थी ?
When did the first Education Policy come ?
8. NEP, 2020 की शिक्षा संरचना ,ढाँचाद्ध को लिखिए।
Write the Education Structure of NEP, 2020.

खण्ड-ब

(Section—B)

9. अधिगम को परिभाषित कीजिए।
Define Learning.
10. स्व-आकलन के उद्देश्य लिखिए।
Write the objective of Self-assessment.
11. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप, 2005 के बारे में समझाइये।
Explain about National Curriculum Framework, 2005.
12. अधिगम आकलन से क्या तात्पर्य है ?
What is meant by Learning Assessment ?
13. छात्र-पोर्टफोलियो क्या है ?
What is Student Port folio ?
14. पृष्ठपोषण प्रक्रिया के दौरान रखी जाने वाली सावधानियाँ लिखिए।
Write the precautions during feedback process.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. बहुलक के गुण, दोष तथा उपयोग को बताइये।
State the advantages, disadvantages and uses of Mode.
16. पृष्ठपोषण के प्रकार लिखिए।
Write the types of Feedback.
17. मूल्यांकन के प्रकारों को समझाइये।
Explain the types of evaluation.
18. छात्र पोर्टफोलियो के निर्माण की प्रक्रिया एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the construction process and limitations of students Portfolio.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. पृष्ठपोषण के प्रकार तथा प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।
Explain in detail the types and process of feedback.
20. परीक्षा की अवधारणा एवं परीक्षा प्रणाली के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain the concept of examinations and types of present examination system.
21. कोटि आन्तर विधि को उदाहरण सहित समझाइये।
Describe rank difference method with example.
22. सहसम्बन्ध का अर्थ, स्थियाँ तथा प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the meaning, situations and types of co-relation with suitable examples.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को विस्तारपूर्वक समझाइये :

- अ नई शिक्षा नीति में उच्चतर शिक्षा
ब सहसंबंध का अर्थ एवं प्रकार उदाहरण सहित

Explain the following in detail :

- (a) Higher Education in New Education Policy
(b) Co-relation—meaning and types with examples

24. निम्नलिखित को समझाइये :

- अ परीक्षा प्रणाली के प्रकार
ब मूल्यांकन के अर्थ प्रकार, गुण व दोषों को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the following :

- (a) Types of Examination System
(b) Explain the meaning types, merits and demerits of evaluation with example.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2025–26
B.Ed. (Second Year)

विषय – GUIDANCE AND COUNSELLING

प्रश्न-पत्र: Fifth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. समाहारक/संग्रही परामर्श के मुख्य समर्थक कौन हैं ?

Who is the chief advocate of eclectic/collective counselling ?

2. वर्तमान फ्रांस में निर्देशन सेवाओं का संचालन और नियंत्रण कौन करता है ?

Who operates and control the guidance services in present France ?

3. व्यावसायिक निर्देशन की पहली सुव्यवस्थित परिभाषा हमें कहाँ मिलती है ?

Where do we find first systematic definition of vocational guidance ?

4. संतुलित विकास न होने के कारण व्याधियाँ एवं मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्या झेल रहे व्यक्ति को किस प्रकार के निर्देशन की आवश्यकता होती है ?

What kind of guidance is needed for a person who is suffering from diseases and mental health problems due to lack of balanced development ?

5. निर्देशन से संबंधित विभिन्न सेवाओं के नाम लिखिए।

Write the name of different services related to guidance.

6. परामर्श को उपागम के आधार पर बाँटे गए तीन श्रेणियों को लिखिए।

Write *three* categories of counselling divided on the basis of approach.

7. हमारे देश में दूरस्थ शिक्षा के दो रूपों को लिखिए।

Write *two* forms of distance education in our country.

8. निर्देशन में बालक या छात्र को प्रमुखता देने की प्रवृत्ति बढ़ने के कारण वर्तमान में 'निर्देशन सेवाओं' को क्या नाम दिया जा रहा है ?

Due to the increasing tendency to give prominence to students in guidance, what is the name given to 'guidance services' at present ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. कोठारी आयोग द्वारा निर्देशन सम्बन्धित दी गई चार संस्तुतियाँ लिखिए।

Write *four* recommendations given by Kothari Commission regarding guidance.

10. कक्षा दस के एक विद्यार्थी को स्वास्थ्य निर्देशन की आवश्यकता क्यों है ?

Why do a student of class 10th require health guidance ?

11. समूह परामर्श के लाभ लिखिए।

Write the merits of group counselling.

12. CRC क्या है ?

What is CRC ?

13. व्यक्तिगत निर्देशन में कौन-से क्षेत्र शामिल हैं ?

Which areas are included in personal guidance ?

14. निर्देशन में प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका निभाती है ?

What role does technology play in guidance ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. निर्देशन एवं परामर्श के बीच अंतर बताइए।

Differentiate between guidance and counselling.

16. व्यक्तिगत निर्देशन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए तथा इसकी प्रकृति का वर्णन कीजिए।

Write the meaning and definition of individual guidance and describe its nature.

17. निर्देशन/परामर्श मूल्यांकन के प्रमुख चरणों/सोपानों की व्याख्या कीजिए।

Explain the main steps/stages of guidance/counselling evaluation.

18. शैक्षिक निर्देशन और व्यावसायिक निर्देशन के बीच अंतर बताइए।

Differentiate between educational and vocational guidance.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. हमारे देश के सन्दर्भ में निर्देशन की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए।

Discuss the needs and importance of guidance in the context of our country.

20. परामर्श की प्रकृति एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature and characteristics of counselling.

21. व्यावसायिक निर्देशन क्या है ? व्यावसायिक निर्देशन के उद्देश्यों एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

What is vocational guidance ? Explain the objectives and scope of vocational guidance.

22. दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा निर्देशन एवं परामर्श में दूरस्थ शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Define distance education and discuss the role of distance education in guidance and counselling.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निर्देशन के प्रकृति को लिखिए और उसके उद्देश्यों और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Write the nature of guidance and explain its aims and principles.

24. परामर्श क्या है ? निर्देशात्मक और गैर-निर्देशात्मक परामर्श की मूलभूत अवधारणाओं, प्रक्रियाओं, विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is counselling ? Describe the fundamental concepts, procedures, characteristics of directive and non-directive counselling.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।