

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –शिक्षा का परिपेक्ष्य

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. “मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, वह समाज में रहकर ही अपना विकास करता है। समाज के लिए व्यक्ति को शिक्षा प्राप्त करना अत्यंत आवश्यक है।” यह किसका कथन है ?

“Human is a social animal, he develops himself only by living in society. It is very important for a person to get education for the society.” Whose statement is this ?

2. ‘शिक्षा’ शब्द की उत्पत्ति संस्कृत की किस धातु से हुई है ?

From which root (dhatu) of Sanskrit does the word ‘education’ originate ?

3. ‘महाभिनिष्क्रमण’ का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of ‘Mahabhinishkraman’ ?

4. श्री अरविन्द का आश्रम कहाँ एवं कब स्थापित किया गया ?
When and where was established the Ashram of Sri Aurobindo ?
5. गिज्जू भाई की कितनी पुस्तकों का प्रकाशन हुआ है ?
How many books of Gijju Bhai have been published ?
6. जामिया मिल्लिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना किसने की थी ?
Who established Jamia Millai Islamia University ?
7. 'अनात्मवाद' किस दर्शन से संबंधित है ?
'Anatmavad' is related to which philosophy ?
8. किस शिक्षाशास्त्री को 'गुरुदेव' के नाम से संबोधित किया जाता है ?
Which educationist is addressed as 'Gurudev' ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. प्रतिभाषिक सत्ता से क्या तात्पर्य है ?
What is the meaning of Pratibhasik Satta ?
10. प्लेटो के अनुसार अध्यापक को किस प्रकार का होना चाहिए ?
According to Plato what type of teacher should be ?
11. किन्हींदो भारतीय मूल्यों को स्पष्ट कीजिए।
Clarify any *two* Indian values.
12. वेदान्त के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?
What should be objectives of education according to Vedanta ?
13. श्री शंकराचार्य की ब्रह्म संबंधी अवधारणायें लिखिए।
Write Brahma related concepts of Shri Shankaracharya.
14. 'प्रतीत्यसमुत्पाद' की व्याख्या कीजिए।
Explain 'Pratityasamutpada'.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. "निरौपचारिक शिक्षा वर्तमान की जरूरत है।" समीक्षा कीजिए।
"Non-formal education is the need of the present." Review.
16. जे. कृष्णमूर्ति ने तकनीकी शिक्षा को महत्व नहीं दिया। क्यों ?
J. Krishnamurthy did not give importance to technical education. Why ?
17. फ्रोबेल की शिक्षण विधियों की विशेषताएँ क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What are the characteristics of teaching methods of Froebel ? Clarify.
18. जैन दर्शन के अनुसार आचार्य एवं उपाध्याय में अन्तर बताइये।
Write difference between Acharya and Upadhyay according to Jainism.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. स्वामी विवेकानन्द ने छात्रों के चरित्र-निर्माण पर बल देते हुए किस प्रकार के भारत के विकास की परिकल्पना की थी ? चर्चा कीजिए।
Swami Vivekananda emphasizing on character building of students, what type of development of India was envisaged ? Discuss.
20. वर्तमान समाज में मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? समीक्षा कीजिए।
What is need of value education in present society ?Review.
21. श्री अरविन्द के शिक्षा दर्शन में भारतीय संस्कृति के दर्शन किस रूप में होते हैं ?
In what form is Indian Culture visible in Education philosophy of Sri Aurobindo ?
22. योग दर्शन आधुनिक समय में किस प्रकार प्रासंगिक है ? विवेचना कीजिए।
How is Yoga philosophy relevant in modern times ? Discuss.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. मॉन्टेसरी शिक्षण पद्धति के मूल सि(न्त क्या हैं ? वर्तमान में यह पद्धति किस रूप में प्रचलित है ? व्याख्या कीजिए।

What are the basic principles of Montessori teaching method ? In what form is this method prevalent at present ? Explain.

24. "गिज्जू भाई का शिक्षा दर्शन वर्तमान में भी पूर्णतः प्रासंगिक है।" आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

"Educational Philosophy of Gijju Bhai is perfectly relevance in present scenario." Critically evaluate.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमें छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय – बाल्यवस्था एवं विकास

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. वृद्धि से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Growth ?

2. "सीखना विकास की प्रक्रिया है।" किसने कहा है ?

Who said that "Learning is a process of development" ?

3. शैशवावस्था कब से कब तक रहती है ?

How long does infancy last ?

4. समायोजन क्या है ?

What is Accomodation ?

5. MOOCs का पूरा नाम लिखिए।
Write the full form of MOOCs.
6. सहयोगात्मक अधिगम (co-operative learning) को समझाइए।
Describe co-operative learning.
7. कोह्लबर्ग ने नैतिक विकास को कितने स्तरों में वर्गीकृत किया है ?
Into how many stages has Kohlberg classified moral development ?
8. समावेशी शिक्षा का एक उद्देश्य लिखिए।
Write *one* objective of inclusive education.

खण्ड-ब

(Section—B)

9. परिपक्वता क्या है ?
What is maturity ?
10. जीवन दर्शन के निर्माण से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by building a philosophy of life ?
11. कर्मकाण्डता से क्या तात्पर्य है ?
What is meant by ritualism ?
12. व्यक्तिगत भिन्नता को समझाइए।
Explain individual differences.
13. स्कीमा क्या है ?
What is schema ?
14. एकीकरण का सिद्धांत क्या है ?
What is the principle of integration ?

सत्रीय कार्य-2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. ऐसे वातावरण के कारकों का वर्णन कीजिए जो मनुष्य के विकास को प्रभावित करते हैं।

Describe the environmental factors that influence human development.

16. बाल्यावस्था में बच्चे का चारित्रिक विकास कैसे होता है ?

How does a child's character development take place during childhood ?

17. इन्द्रिय-क्रिया विकास की अवस्था में बालक के अन्दर विकसित विशेषताओं को लिखिए।

Write the characteristics developed in the child during the period of sensori-motor development.

18. कोह्लबर्ग के पारम्परिक नैतिक स्तर को समझाइए।

Explain the conventional moral level of the Kohlberg.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. शैशवावस्था की मुख्य विशेषताओं को समझाइए।

Explain the main characteristics of infancy stage.

20. एक शिक्षक के लिए व्यक्तिगत भिन्नता का ज्ञान क्यों आवश्यक है ?

Why is knowledge of individual differences essential for a teacher ?

21. मनोसामाजिक विकास की अवस्थाओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of the stages of Psychosocial development.

22. नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार विशिष्ट बालकों के लिए कौन-सी संस्तुतियाँ दी गई हैं ?

According to New Education Policy, 2020 which recommendations are given for special children ?

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सि(िंत को समझाइए।

Explain Vygotsky's socio-cultural theory.

24. समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए आप क्या सुझाव देंगे ?

What suggestions would you give to promote inclusive education ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय – समकालीन भारतीय शिक्षा एव समाज

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. भारतीय शिक्षा का उद्गम आज से लगभग वर्ष पूर्व हुआ था।

Indian education originated about many years ago.

2. बुनियादी शिक्षा की अवधि वर्ष की थी।

The duration of Basic Education was of years.

3. NISHTHA का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write full form of NISHTHA in English.

4. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् की स्थापना कब हुई थी ?

When was the All India Council for Technical Education established ?

5. राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान ;एन. आई. ई.द्ध कहाँ स्थित है ?
Where is the National Institute of Education (NIE) located ?
6. स्वतंत्रता के बाद बनाया गया पहला आयोग कौन-सा था ?
Which was the first Commission formed after independence ?
7. सन् 1917 में बने किस आयोग ने स्कूली शिक्षा को 12 वर्ष करने का सुझाव दिया था ?
Which Commission formed in the year 1917, suggested 12 years period for school education ?
8. 'द सोशल साइकोलॉजी ऑफ वर्ल्ड रिलिजन्स' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
Who is the writer of the book 'The Social Psychology of World Religions' ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. प्राचीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्य क्या थे ?
What were the objectives of ancient Indian education ?
10. उपनयन संस्कार क्या है ?
What is the Upanayana Ceremony ?
11. स्वैच्छिक तथा स्वायत्त संस्था में क्या अंतर होता है ?
What is the difference between a voluntary and autonomous organization ?
12. पाठ्य-सहगामी गतिविधियों और अतिरिक्त सहगामी गतिविधियों से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by co-curricular activities and extra curricular activities ?
13. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2009 की प्रमुख सिफारिशें क्या हैं ?
What are the major recommendations of National Knowledge Commission, 2009 ?
14. मध्याह्न भोजन योजना की विशेषताएँ बताइए।
Explain the features of Mid-day Meal Scheme.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. वैदिक शिक्षण विधियाँ क्या थीं ?

What were the Vedic teaching methods ?

16. समय-सारणी निर्माण के सिद्धांतों को संक्षिप्त में समझाइए।

Explain in brief the principles of time table construction.

17. वर्ग एवं प्रस्थिति समूह में क्या अंतर है ?

What is the difference between class and status group ?

18. बालिका छात्रावास योजना क्या है ?

What is Girls Hostel Scheme ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. बुनियादी शिक्षा की विशेषताएँ क्या हैं ?

What were the features of Basic Education ?

20. भारत में शिक्षा के क्षेत्र में MHRD की भूमिका को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the role of MHRD in the fields of education in India.

21. कक्षा में किस प्रकार की विभिन्नता पाई जाती है ? उदाहरण सहित समझाइए।

What types of variations are found in the class ? Explain with examples.

22. भारतीय संविधान की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the features of constitution of India.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को समझाइए :

Explain the following :

अ. वैदिक, बौद्ध तथा मध्य काल में महिला शिक्षा

Women's education in Vedic, Buddhist and Medieval period

ब. विद्यालय पुस्तकालय

School Library

24. निम्नलिखित को समझाइए :

Explain the following :

अ. समाज में अध्यापक की भूमिका

Teacher's role in the society

ब. माध्यमिक शिक्षा के लिए योजनाएँ

Schemes for secondary education

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-354

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26

B.Ed. (First Year)

विषय – शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. अनुदेशन प्रारूप के कितने प्रकार हैं ?

How many types of Instructional Design are there ?

2. 'एजुसेट' की स्थापना कब की गई ?

When was the EDUSAT established ?

3. प्रोजेक्ट विधि के जन्मदाता कौन हैं ?

Who is the father of the Project Method ?

4. सूक्ष्म-शिक्षण विधि के जन्मदाता कौन थे ?

Who was the father of micro-teaching method ?

5. रोम का फुल फॉर्म क्या है ?

What is the full form of ROM ?

6. अभिक्रमित अनुदेशन विधि का जन्मदाता कौन है ?

Who is the originator of the programmed instruction method ?

7. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is the exponent of Branching Programmed Instruction ?

8. सी. पी. यू. का पूरा नाम क्या है ?

What is the full name of CPU ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. शैक्षिक तकनीकी की प्रमुख मान्यताएँ क्या हैं ?

What are the main assumptions of Educational Technology ?

10. भाषा प्रयोगशाला में उपयोगी प्रमुख उपकरणों के नाम बताइए।

Name the major equipments useful in the language laboratory.

11. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की चार विशेषताएँ बताइए।

Explain the *four* characteristics of Linear Programmed Instruction.

12. संगणक-सह-अनुदेशन के प्रकार बताइए।

Explain the types of Computer Assisted Instruction.

13. शिक्षण प्रविधि से क्या आशय है ?

What does teaching method means ?

14. प्रमुख शिक्षण कौशलों के नाम बताइए।

Name the main teaching skills.

सत्रीय कार्य- 2

(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. शिक्षण के सामान्य सिद्धांत कौन-कौन से हैं ? उनके नाम बताइए।

What are the general principles of the teaching ? Give their names.

16. मथेटिक अभिक्रमित अनुदेशन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of Mathetic Programmed Instruction.

17. क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the field of action research.

18. हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

What is hardware and software ? Explain with examples.

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. क्रियात्मक अनुसंधान के माध्यम से किसी समस्या के समाधान की क्रियाविधि को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain the procedure of solving a problem through action research by example.

20. व्याख्यान एवं व्याख्यान-सह-प्रदर्शन विधि में अंतर कीजिए।

Explain the difference in lecture and lecture-cum-demonstration method.

21. प्रणाली उपागम को परिभाषित कीजिए व इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं को बताइए।

Define system approach and explain its important characteristics.

22. शिक्षण के विभिन्न स्तरों के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Highlight the importance of different levels of teaching.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई. सी. टी. के बहुआयामी उपयोग क्या हैं ? वर्तमान परिवेश में इसके प्रभावों एवं दुष्प्रभावों की चर्चा कीजिए।

What are multidimensional uses of ICT in teaching-learning process ? Discuss its effects and side effects in the current environment.

24. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है ? इसकी विशेषताओं, प्रक्रिया, लाभ एवं सीमाओं की चर्चा कीजिए।

What is micro-teaching ? Discuss its characteristics, process, benefits and limitations.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –English

प्रश्न-पत्र:Fifth / 1

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

(Assignment—1)

Section—A

1. “Language is the set of human habits, the purpose of which is to give expression to thoughts and feelings.” Who said it ?
 - (a) Sapir
 - (b) Chomsky
 - (c) Jespersen
 - (d) Allen
2. Theof language can be either speech or writing or both.
 - (a) Sign
 - (b) Arbitrariness
 - (c) Syntax
 - (d) Symbol

3. theory emphasizes that language originated in songs, or romantic aspects of human life physical effort.
 - (a) Yo-he-ho
 - (b) La-La
 - (c) Pooh-Pooh
 - (d) None of the above
4. The concept of Universal Grammar was given by
 - (a) Sapir
 - (b) Malinowski
 - (c) Chomsky
 - (d) O. Jespersen
5. Who had the autonomy to spent the money as per Macaulay Minute ?
 - (a) Governor General of India and its Council
 - (b) Board of Directors
 - (c) T. B. Macaulay
 - (d) None of the above
6. supported for the use of Classical Language as medium of instruction.
 - (a) Charles Grant
 - (b) Thomas Munro
 - (c) Lord Minto and Warren Hastings
 - (d) T. B. Macaulay
7. Which commission has recommended for the establishment of Indigenous school system ?
8. What is the full form of LAD ?

Section—B

9. Define language.
10. What do you mean by language is symbolic ?
11. What do you mean by Skimming ?
12. What is Charter Act, 1813 ?
13. What is Evaluation ?
14. What is instructional objectives ?

(Assignment—2)

Section—C

15. “Language is a gift of God.” Explain.
16. Explain the psychomotor domain of instructional objectives with example.
17. Write the recommendation of Indian Education Commission, 1882 on secondary education.
18. Differentiate between formative evaluation and summative evaluation.

(Assignment—3)

Section—D

19. Describe the social interactionist theory of language acquisition.
20. Discuss the constitutional provisions of language.
21. Differentiate between methods, approaches and techniques.
22. What is cognitive domain ? Write at least *three-three* instructional objectives based on cognitive domain.

(Assignment—4)

Section—E

23. What is a test items ? Prepare various types of objective and subjective test items (at least *five-five* test items).
24. Why teachers do prepares a lesson plan ? Prepare a lesson plan on Poetry lesson based on class IX content.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –Hindi

प्रश्न-पत्र: Fifth /2

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

खण्ड-अ

1. भाषा के कितने रूप होते हैं ?
2. कोटारी आयोग की स्थापना कब हुई थी ?
3. अनुसंधान का सबसे पहला पद कौन-सा होता है ?
4. प्रमुख शिक्षण सूत्र कितने होते हैं ?
5. कहानी विधि किस कौशल के अंतर्गत आती है ?
6. किस आयु में बच्चा प्रथम शब्द बोलता है ?
7. सीखने की प्रक्रिया कब तक चलती है ?
8. बालक जिस नियम को बार-बार सुनता है, उसे कौन-सी विधि कहते हैं ?

खण्ड-ब

9. भाषा शिक्षण के सृजनात्मक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है ?
10. मातृभाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
11. भाषा का मानकीकरण या मानक भाषा से क्या आशय है ?
12. क्रियात्मक अनुसंधान किसे कहते हैं ?
13. व्याकरण विधि के गुण बताइए।
14. पठन कौशल शिक्षण के महत्व को बताइए।

सत्रीय कार्य- 2

खण्ड-स

15. हिन्दी शिक्षण में संरचनात्मक उपागम क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए।
16. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम की विशेषताएँ बताइए।
17. भाषा शिक्षण की प्रयोजना विधि को समझाइए।
18. श्रवण कौशल क्या है ? श्रवण कौशल की विधियों का उल्लेख कीजिए।

सत्रीय कार्य- 3

खण्ड-द

19. भाषा का अर्थ बताइए। इसके रूपों तथा विशेषताओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए।
20. विभिन्न शिक्षण समितियों की रिपोर्टों में भाषा प्रथम भाषा एवं द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य एवं आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
21. सहसम्बन्ध विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।
22. भाषा के मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं दार्शनिक आधार को संक्षेप में समझाइए।

सत्रीय कार्य- 4

खण्ड-इ

23. मातृभाषा को समझाए एवं भाषा के विविध रूपों का उल्लेख करते हुए भाषा के कार्य एवं भाषा के महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।
24. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ एवं परिभाषा बताइए। क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए एवं क्रियात्मक अनुसंधान के पदों को प्रायोगिक रूपरेखा द्वारा समझाइए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

M-357

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –Maths

प्रश्न-पत्र: Fifth /3

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. गणित संरचनाओं सहित समूहों का अध्ययन है।

सत्य/असत्य

Mathematics is the study of groups including structures.

(True/False)

2. गणितीय संरचनाएँ स्थायी होती हैं।

सत्य/असत्य

Mathematical structures are permanent.

(True/False)

3. गणित की विश्लेषण विधि में किसी जटिल समस्या को सरल समस्याओं में विभक्त किया जाता है।
सत्य/असत्य

In the analysis method of Mathematics, a complex problem is divided into simple problems.
(True/False)

4. गणित शिक्षक में सर्वाधिक व्यावसायिक अपेक्षित गुण कौन-सा है ?
What is the most expected professional quality in a Mathematics teacher ?
5. शिक्षा की त्रिमुखी प्रक्रिया के तीन प्रमुख अभिन्न अंग कौन-कौन से हैं ?
What are the *three* main integral parts of the tripolar process of education ?
6. हरबार्ट ने स्वयं शिक्षण की सामान्य विधि को प्रतिपादित करते हुए कितने पद प्रस्तुत किए थे ?
How many steps were presented by Herbart himself while propounding the general method of teaching ?
7. पिछड़े बालक की पहचान की कोई एक परीक्षण विधि बताइए।
Mention any *one* test method to indentify the backward child.
8. किस प्रकार के प्रश्नों की विश्वसनीयता एवं वैधता सर्वाधिक होती है ?
Which type of questions have the most reliability and validity ?

खण्ड-ब

(Section—B)

9. गणित के मूल्य आधारित उद्देश्यों को लिखिए।
Write value based objectives of Mathematics.
10. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
What are the objectives of teaching Mathematics at primary level ?
11. गणित में संश्लेषण विधि के गुणों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the merits of the synthetic method in Mathematics.
12. पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में अंतर को स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between curriculum and syllabus.
13. मूल्यांकन क्या है ?
What is evaluation ?
14. शिक्षण सामग्री से क्या तात्पर्य है ? यह कितने प्रकार की होती है ?
What do you mean by teaching aid ? Write the types of teaching aids.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. गणित शिक्षण के संज्ञानात्मक उद्देश्यों के क्षेत्रों का ब्लूम वर्गीकरण के अन्तर्गत उल्लेख कीजिए।
Write the areas of cognitive objectives of Mathematics teaching under Bloom's taxonomy.
16. संकल्पना के संज्ञानात्मक मानचित्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the characteristics of a cognitive map of a concept.
17. इकाई योजना से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by unit plan ?
18. गणित क्लब के संगठन को समझाइए।
Explain the organization of Mathematics club.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. गणित के क्षेत्र में महावीराचार्य के योगदानों की चर्चा कीजिए।
Discuss the contribution of Mahaviracharya in the field of Mathematics.
20. गणित के अन्य विषयों के साथ सम्बन्ध को लिखिए।
Write down the relation of Mathematics with other subjects.
21. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को लिखिए।
What do you mean by lesson plan ? Write its importance and need.
22. छात्रों में गणित सम्बन्धी कमजोरी जानने की विधियों लिखिए।
Write methods to know the mathematical weakness in students.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. गणित में पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सि(न्तों को संक्षिप्त में समझाइए।

Briefly explain the main principles of curriculum building in Mathematics.

24. गणित शिक्षण हेतु इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों के उपयोग में गणित शिक्षक की भूमिका के महत्व की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Discuss in detail the importance of Mathematics teacher's role in the use of electronic media to teaching Mathematics.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते ह। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –Science Teaching

प्रश्न-पत्र: Sixth /1

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

सही/गलत बताइए :

State True/False :

1. पृथ्वी की आंतरिक संरचना का अध्ययन भूगर्भ विज्ञान के अन्तर्गत किया जाता है। सत्य/असत्य
The internal structure of the earth is studied under geology. (True/False)
2. समस्या समाधान विधि वैज्ञानिक विधि है। सत्य/असत्य
The problem solving method is the scientific method. (True/False)

3. वैज्ञानिक क्रान्ति का आरंभ ज्योतिष विज्ञान से हुआ है।

सत्य/असत्य

The scientific revolution started with astrology.

(True/False)

4. बी. एफ. स्किनर ने खोज उपागम प्रस्तुत किया।

सत्य/असत्य

B. F. Skinner presented the Heuristic approach.

(True/False)

5. "Method and Techniques of Teaching" पुस्तक की लेखक श्रीमती एस. के कोचर हैं।

सत्य/असत्य

The author of the book "Method and Techniques of Teaching" is Mrs. S. K. Kochhar.

(True/False)

6. ग्राफ, चार्ट, मानचित्र इत्यादि हार्डवेयर हैं। सत्य/असत्य

Graph, Charts, Map, etc., are hardware.

(True/False)

7. साक्षात्कार अप्रमापीकृत विधियों के अन्तर्गत शामिल है।

सत्य/असत्य

Interview is included under non-standardized methods.

(True/False)

8. मन्दबुद्धि बालकों के उपचारात्मक शिक्षण के दौरान छात्रों की संख्या 20 से अधिक होनी चाहिए।

सत्य/असत्य

During remedial teaching of mentally retarded children, the number of students should be more than 20.

(True/False)

खण्ड-ब

(Section—B)

9. वैज्ञानिक अभिरुचि से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by scientific aptitude ?

10. वैधता क्या है ?

What is validity ?

11. विज्ञान प्रदर्शनी के लाभ लिखिए।

Write the benefits of science exhibition.

12. आशुरचित उपकरण से क्या तात्पर्य है ?
What is meant by improvised apparatus ?

13. फ्लेनल बोर्ड के उपयोग बताइए।
What are the uses of flannel board ?

14. श्रव्य-दृश्य उपकरणों का महत्व बताइए।
Explain the importance of Audio-Visual aids.

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. पिछड़े बालकों को शिक्षा देने में उपचारात्मक शिक्षण के कौन-से उपाय सही हो सकते हैं ?
Which methods of remedial teaching can be appropriate in educating backward children ?

16. वाखषक योजना का अर्थ बताइए।
Explain the meaning of year plan.

17. गृहकार्य के प्रमुख सि(ति कौन-कौन से हैं ?
What are the main principles of Homework ?

18. प्रयोगशाला विधि क्या है ?
What is laboratory method ?

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. विज्ञान शिक्षक के दायित्वों और प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।
Discuss the responsibilities and functions of a science teacher.

20. टोली शिक्षण विधि को विस्तार से समझाइए।
Explain team teaching method in detail.

21. ब्लूम द्वारा के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।
Describe Bloom's classification of educational objectives.

22. खोज उपागम किसके द्वारा दिया गया है ? इस उपागम से सीखने की आवश्यक परिस्थितियाँ क्या हो सकती हैं ?

Who has given the discovery approach ? What can be the necessary conditions for learning through this approach ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत एवं चरणों का वर्णन कीजिए।

Explain the concept of curriculum and describe the principles and steps of curriculum development.

24. मूल्यांकन क्या है ? इसकी आवश्यकता, उद्देश्य, विशेषताएँ एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

What is evaluation ? Throw light on its need, objectives, characteristics and importance.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र – जुलाई-जून 2025-26
B.Ed. (First Year)

विषय –Social Science Teaching

प्रश्न-पत्र: Sixth /2

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड-अ

(Section—A)

1. सामाजिक मानदंड सामाजिक विज्ञान के से सम्बन्धित है।
Social norms is related toin Social Science.
2. किस शिक्षाशास्त्री ने परिप्रेक्ष्य को प्रतिरूप ;मॉडलद्ध माना है ?
Which educationist has been described perspective as a model ?
3. जॉन डीवी ने किस शिक्षण विधि का आविष्कार किया ?
Which teaching method was invented by John Dewey ?

4. प्रयोगात्मक विधि किस सि(न्त का अनुसरण करती है ?

Which principle does the experimental method follow ?

5. विशिष्ट से सामान्य की ओर किस विधि के अन्तर्गत अग्रसर होते हैं ?

Under which method do we proceed from the specific to the general ?

6. शिक्षण आव्यूह का अर्थ पाठ्यक्रम एवं उसके को प्राप्त करना है।

The meaning of teaching strategy is to achieve the curriculum and its

7. पाठ्य-पुस्तक में विषय-वस्तु क्रम में होनी चाहिए।

The subject-matter is the text-book should be inorder.

8. शिक्षण विधि का सम्बन्ध से होता है।

The teaching method is related to the

खण्ड-ब

(Section—B)

9. सामाजिक विज्ञान के उद्देश्यों को बताइए।

State the objectives of Social Science.

10. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के अर्थ एवं इसके उद्देश्य को बताइए।

State the meaning of co-curricular activities and its objectives.

11. योजना विधि के सोपान क्या हैं ?

What are the steps of project method ?

12. सामाजिक विज्ञान में पुस्तकालय का महत्व लिखिए।

Write the importance of library in Social Science.

13. सामाजिक विज्ञान शिक्षक के कार्य को लिखिए।

Write the work of Social Science teacher.

14. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक समस्याओं में क्या संबंध है ?

What is the relation between Social Science and Social Problems ?

सत्रीय कार्य- 2
(Assignment—2)

खण्ड-स

(Section—C)

15. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के इतिहास को अपने शब्दों में स्पष्ट कीजिए।
Clarify the history of Social Science teaching in your own words.
16. शिक्षण रणनीति का अर्थ बताते हुए किन्हीं दो विधियों को स्पष्ट कीजिए।
Clarify any *two* methods with meaning of teaching strategy.
17. सामाजिक विज्ञान एवं सामाजिक वातावरण को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the Social Science and Social Environment.
18. सामाजिक विज्ञान की प्रयोगशाला का महत्व बताइये।
State the importance of lab in Social Science.

सत्रीय कार्य- 3
(Assignment—3)

खण्ड-द

(Section—D)

19. सामाजिक विज्ञान में सामाजिक समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the social problems in Social Science.
20. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण व्यूहरचना का अर्थ एवं विशेषताएँ बताइए।
State the meaning and characteristics of teaching strategy in Social Science teaching.
21. शिक्षण सहायक सामग्री का मूल्यांकन आप कैसे करेंगे ?
How will you evaluate teaching aid ?
22. एक उत्तम सामाजिक विज्ञान पाठ्य-पुस्तक के मूल्यांकन के आधार लिखिए।
Write the basis for evaluating a good Social Science text-book.

सत्रीय कार्य- 4
(Assignment—4)

खण्ड-इ

(Section—E)

23. सामाजिक विज्ञान के दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक आधारों की व्याख्या कीजिए।

Explain the philosophical and theoretical foundations of Social Science.

24. सामाजिक विज्ञान विषय को पढ़ाने में अध्यापक के समाने आने वाली कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What are the difficulties faced by the teacher in teaching the subject of Social Science ? Clarify it.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2026 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2025-26 का सैद्धान्तिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2025-26 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।