

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— MATHEMATICS AND MATHEMATICS TEACHING Paper- Seventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. हल कीजिए :

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{4} = ?$$

Solve :

$$\frac{4}{3} + \frac{5}{4} = ?$$

2. मान ढूँढिये :

$$-(-n)$$

Find the value of :

$$-(-n)$$

3. मान प्राप्त कीजिए :

$$\sqrt{3969} = ?$$

Find the value of :

$$\sqrt{3969} = ?$$

4. मान ज्ञात कीजिए :

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3 + ?$$

Find the value of :

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3 + ?$$

5. सरल कीजिए :

$$0.237 \times 0.053 = ?$$

Simplify :

$$0.237 \times 0.053 = ?$$

6. 3, 5, 6, 3, 6, 3, 5, 6, 3 का बहुलक होगा।

Find the mode 3, 5, 6, 3, 6, 3, 5, 6, 3.

7. घनाभ का आयतन = लम्बाई \times ? \times ऊँचाई

Volume of cuboid = length \times ? \times height

8. मान ज्ञात कीजिए :

$$12 - (3 - 2) = ?$$

Find the value of :

$$12 - (3 - 2) = ?$$

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वैदिक गणित से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Vedic Mathematics ?

10. घन एवं घनाभ की आकृतियों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Express the difference between the shapes of the cube and cuboid.

11. “गणित कथन असंदिग्ध होते हैं।” सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

“Mathematics statements are inconsistencies.” Elaborate with examples.

12. गणित निरूपण से आप क्या समझते हैं ? उल्लेख कीजिए।

What do you mean by Mathematical Assign ? Elaborate it.

13. स्तम्भ आलेख से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Column Graph ? Elaborate it.

14. गणित समझाने में भाषा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of language in explaining Mathematics.

खण्ड—स

(Section—C)

15. चर की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of variable.

16. आँकड़े का अर्थ स्पष्ट कीजिए। आँकड़ों को किस प्रकार से दर्ज किया जाता है ?

Explain the meaning of data. How are the data recorded ?

17. भाग के अर्थ व विधि को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning and method of the division.

18. पाँच अमूर्त गणितीय विचारों के उदाहरण दीजिए।

Give examples of *five* abstract mathematical ideas.

खण्ड—द

(Section—D)

19. एक उच्च प्राथमिक शाला में गणित की कक्षा की आवश्यक बुनियादी सामग्री की सूची बनाइए एवं उनकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

In an upper primary school, make a list of the necessary basic materials of Mathematics and explain their usefulness.

20. गणित शिक्षण को कक्षा में रचनावाद के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the main features of constructivism in the class of Mathematics teaching.

21. भास्कराचार्य एवं श्रीनिवास रामानुजन के गणितीय योगदान की व्याख्या कीजिए।

Explain the mathematical contribution of Bhaskaracharya and Srinivas Ramanujan.

22. गणित की प्रकृति पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

Explain in brief the nature of Mathematics.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गणित क्या है ? गणित में अवधारणात्मक ज्ञान एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान की व्याख्या कीजिए।

What is Mathematics ? Elaborate the terms conceptual and procedural knowledge in Mathematics.

24. गणित विषय में आकलन का अभिप्राय एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning and purpose of assessment the subject of Mathematics.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— शिक्षा दर्शन—व्यक्ति, सीखना व शिक्षा

Paper- Eighth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. देश की पहली शिक्षा नीति कब बनी थी ?

When was the country's first Education Policy made ?

2. प्लेटो ने अपने दार्शनिक चिंतन में किस विधि का इस्तेमाल किया ?

Which methods of philosophical thinking have been used by Plato ?

3. 'आदमीनामा' किसने लिखा है ?

Who wrote the 'Aadminama' ?

4. प्रतीत्यसमुत्पाद किस धर्म का मूल मंत्र है ?

Pratityasamutpad is the basic mantra of which religion ?

5. "व्यक्ति हमेशा परमार्थिक तत्वों को समझने के चक्कर में रहा।" यह किसने कहा ?

Who said that “The person was always in the midst of understanding the spiritual frets” ?

6. जॉन रस्किन की लिखी पुस्तक गांधीजी ने कब पढ़ी ?

When did Gandhiji read the book written by John Ruskin ?

7. ‘एमिल’ नामक पुस्तक किसने लिखी ?

Who wrote the book ‘Emil’ ?

8. किस दार्शनिक का विद्यालय एक प्रजातांत्रिक समाज की तरह कार्य करता है ?

Which philosopher’s school functions as a democratic society ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त क्या हैं ?

What are the State of Directive Principle of Policy of National Curriculum Framework, 2005 ?

10. दलील क्या है ? एक उदाहरण दीजिए।

What is Argument ? Give an example.

11. बाल अधिकार अधिनियम, 1989 क्या है ? समझाइए।

What is Child Right Act, 1989 ? Explain.

12. ‘बाइबिल’ के अनुसार व्यक्ति में क्या कमियाँ हैं ? उन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?

What are the shortcomings in man according to ‘Bible’ ? How can these be removed ?

13. अलगजाली के अनुसार शिक्षा व समाज का क्या रिश्ता होता है ? समझाइए।

According to Algajali what is relation between education and society ? Explain.

14. स्त्री शिक्षा के संबंध में रूसो का क्या विचार है ? समझाइए।

Explain the Rousseau’s view on the women education.

खण्ड—स

(Section—C)

15. “शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

“Education and Philosophy are two sides of a coin.” Clarify this statement.

16. आधार वाक्य व तर्क वाक्य में अंतर को एक-एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between basic sentence and logical statement with of each example.

17. दर्शन में निषेध को एक उदाहरण देकर समझाइए।

Explain the negation in Philosophy with an example.

18. श्री अरविन्द घोष की पाँच शिक्षण विधियाँ समझाइए।

Explain the *five* teaching methods of Sri Aurobindo Ghosh.

खण्ड—द

(Section—D)

19. “समस्त शिक्षा नीतियों और योजनाओं के पीछे अच्छा मानव जीवन एवं नैतिकता से संबंधित कोई न कोई मान्यताएँ होती हैं।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

“There are some assumptions of good human life and morality behind all educational policies and planning.” Explain the statement.

20. आगमन और निगमन को समझाते हुए इनके बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the relationship between Inductive and Deductive. Explain it.

21. ‘उपनिषद्’ के अनुसार जगत् का सिद्धान्त और व्यक्ति के प्रकृति के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain principle of universe and principle of nature of human being according to ‘Upanishad’.

22. कार्ल मार्क्स एवं बौद्ध दर्शन का निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए :

(अ) व्यक्ति की प्रकृति

(ब) व्यक्ति की कमियाँ

Give comparative analysis of the Philosophy of Karl Marx and Buddhism on the following points :

(a) Nature of human being

(b) Shortcomings of human being

खण्ड—इ

(Section—E)

23. स्वामी विवेकानंद के दर्शनिक चिंतन को निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर समझाइए :

(अ) शिक्ष के उद्देश्य

(ब) व्यक्तित्व विकास

(स) स्त्री शिक्षा

(द) कर्तव्य

Explain the philosophical thinking of Swami Vivekananda on the basis of the following points :

- (a) Objective of education
- (b) Personality development
- (c) Women's education
- (d) Duty

24. प्लेटो के दर्शनिक चिंतन का विश्लेषण निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर कीजिए :

- (अ) मूल्यांकन
- (ब) शिक्षक का दायित्व

Analyse the philosophical thinking of Plato's on the basis of the following points :

- (a) Evaluation
- (b) Responsibility of a teacher

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— भाषा (हिन्दी) व भाषा शिक्षण

Paper- Ninth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

1. बच्चों के लिए लिखे जाने वाले साहित्य को क्या कहते हैं ?
2. मजे की बात कविता में चींटी के पाँव कौन दबा रहा है ?
3. कहानी 'छोटा जादूगर' के रचयिता/लेखक कौन हैं ?
4. पिता के पत्र पुत्री के नाम में पिता कौन है ?
5. भाषा एवं विचार के संबंध में रूप का सिद्धान्त किसने दिया ?
6. "जिस शास्त्र में शब्दों के शुद्ध रूप और प्रयोग के नियमों का निरूपण होता है उसे व्याकरण कहते हैं।" यह परिभाषा किसने दी ?
7. रेडियो किस प्रकार की सामग्री है ?
8. 'नमक का दरोगा' के लेखक का नाम क्या है ?

खण्ड—ब

9. काल्पनिक कहानियाँ बाल साहित्य में देने के क्या कारण हैं ?
10. ऐजा (कहानी तोंबी के अन्तर्गत) किस प्रकार का व्यक्ति है ?
11. पंडित अलौपीदीन कौन थे ?
12. भाषा और बोली में क्या अन्तर है ?
13. सुसंगत लेखन क्या है ?
14. भाषा व्यक्तियों के लिये क्यों आवश्यक है ?

खण्ड—स

15. काल्पनिक कहानियाँ बाल साहित्य में देने के क्या फायदे हैं ?
16. आमतौर पर भाषा सीखने के कौन-कौन से उद्देश्य माने जाते हैं ? वर्णन कीजिए।
17. अवधारणाएँ कैसे बनती हैं ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
18. दृश्य-श्रव्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य क्या-क्या हैं ?

खण्ड—द

19. बाल साहित्य में कहानियों का क्या महत्व है ?
20. 'प्रायश्चित' कहानी का सारांश लिखिए।
21. भाषा शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
22. भाषा एवं विचार में क्या संबंध है ? भाषाई विकास में इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।

खण्ड—इ

23. व्याकरण से आप क्या समझते हैं ? बच्चे के भाषाई विकास में इसकी आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।
24. बालक की मातृभाषा एवं भाषाई क्षमता से आप क्या समझते हैं ? भाषाई विकास में मातृभाषा का महत्व का वर्णन कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

G-330/1

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- Second Language Teaching- English

Paper-X (Part-I)

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

Instruction for Candidate :

Section A : Question Nos. 01 to 04 are very short answer type questions. Attempt all question. Each question carries ½ mark. Answer each of these question in 1 or 2 words/1sentence.

Section B : Question Nos. 05 to 08 are half short answer type questions. Attempt any two questions. Each question carries 01 marks. Answer each of these questions in about 50 words or half page.

Section C : Question Nos. 09 to 11 are short answer type questions. Attempt any two question. Each question carries 1.5 mark. Answer each of these question in about 100 words or one page

Section D : Question Nos. 12 to 13 are half long answer type questions. Attempt any one question. Each question carries 03 mark. Answer each of these question in about 150 words or one page.

Section E : Question Nos. 14 to 15 are long answer type questions. Attempt any one question. Each question carries 05 mark. Answer each of these question in about 300 words or one page.

Section—A

Choose the best option :

1. Who the room everyday ?

- (a) cleans
- (b) cleaning
- (c) clean
- (d) cleanes

2. “Describe the picture” is an expression to test :

- (a) speaking skill
- (b) listening skill

- (c) reading skill
 - (d) painting skill
3. "I am sorry, I don't know" indicates :
- (a) apology
 - (b) inquiry
 - (c) taking leave
4. Appreciation makes one feel :
- (a) happy
 - (b) gloomy
 - (c) sorry
 - (d) melancholy

Section—B

5. Write Hindi meaning of the word 'village'.
6. What works the teacher ?
7. Who make a building ? Give any *three* works.
8. Who writes poetry ? Give any *three* works.

Section—C

9. Write the letters of vowels and consonants.
10. Write the full form of N. C. F. and write their principle.
11. A person who teachers in the school and write their good habit.

Section—D

12. Translate the following sentences in English :
- (a) वर्षा गाड़ी चला रही है।
 - (b) हम गाना गायेंगे।
 - (c) वे खेलते हैं।
 - (d) मैं सोता था।
13. What are the *four* important skills ? Write in detail.

Section—E

14. What is Motivation ? Explain it.
15. Write an essay on any *one* of the following topics :
- (a) Any Great Leader
 - (b) Wonder of Science
 - (c) My Hobby
 - (d) Any Interesting Match

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

G-330/2

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय—Second Language Teaching- Sanskrit

Paper-X(Part—II)

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ — प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 1/2 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 भावों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड ब — प्रश्न क्रमांक 05 से 08 तक अर्द्ध लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 भावों में दीजिये।

खण्ड स — प्रश्न क्रमांक 09 से 11 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1.5 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 भावों में दीजिये।

खण्ड द — प्रश्न क्रमांक 12 से 13 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 भावों में दीजिये।

खण्ड ई — प्रश्न क्रमांक 14 एवं 15 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 प्रश्न अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 भावों में दीजिये।

खण्ड—अ

1. वार्याधिगच्छति का संधि-विच्छेद कीजिए।
2. धरायाः समीपवर्तीनक्षत्रं किम् अस्ति ?
3. संस्कृत में वाच्य कितने प्रकार के होते हैं ?
4. पापस्य कारणं किम् ?

खण्ड—ब

5. संस्कृत शिक्षण की किन्हीं पाँच आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।
6. निम्नलिखित श्लोक का भावार्थ लिखिए—
अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्रितः।
प्राणापानसमायुक्तः पचाम्यन्नं चतुर्विधम्।

7. क्रिया किसे कहते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए।
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—
 - (अ) मधुर वचन से सब प्रसन्न होते हैं।
 - (ब) रोगकारक विष शरीर से निकलते हैं।
 - (स) नियमों का पालन अनुशासन है।

खण्ड—स

9. छन्द किसे कहते हैं ? छन्द के प्रकारों को सोदाहरण बताइए।
10. रस की परिभाषा दीजिए। संस्कृत भाषा में रस कितने प्रकार के होते हैं ? लिखिए।
11. अपनी पाठ्य-पुस्तक के 'नीतिनवनीतम्' से कोई एक श्लोक की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

खण्ड—द

12. संस्कृत कक्षा शिक्षण हेतु किसी पद्य पाठ की एक दैनिक शिक्षण योजना बनाइए।
13. निम्नांकित में से किसी एक शीर्षक पर संस्कृत भाषा में दस पंक्तियों का निबन्ध लिखिए—
 - (अ) संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्
 - (ब) महाकविः कालिदासः
 - (स) ग्राम्य-जीवनम्

खण्ड—इ

14. 'प्राच्यनगरी सिरपुरम्' पाठ का हिन्दी भाषा में विस्तार से वर्णन कीजिए।
15. संस्कृत भाषा शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्य लिखते हुए संस्कृत भाषा की उपादेयता का वर्णन कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— पर्यावरण अध्ययन एवं विज्ञान शिक्षण

Paper- XI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. पर्यावरण तथा समाज का संबंध उनके ज्ञान की व्यवस्था में प्रतिबिम्बित होता है। (सत्य/असत्य)
The relationship between environment and society is reflected in his system of knowledge.
(True/False)
2. हरे पौधे सूर्य की ऊर्जा का उपयोग कर स्वयं भोजन तैयार करते हैं। (सत्य/असत्य)
Green plants make their own food using the energy of the sun. (True/False)
3. सामाजिक माहौल के महत्व पर सबसे पहले बाल मनोवैज्ञानिक वायगोत्स्की ने जोर दिया था। (सत्य/असत्य)
The importance of social environment was first emphasized by Child Psychologist Vygotsky. (True/False)
4. शिक्षा का व्यापक उद्देश्य समाज व कौशलों का विकास करना है। (सत्य/असत्य)
The broad objective of education is to develop society and skills. (True/False)
5. सभी मनुष्य के अनुभवों में समानता होती है। (सत्य/असत्य)

All human experiences are similar. (True/False)

6. कौशल में निपुणता हासिल करने के लिए बार-बार अभ्यास की आवश्यकता नहीं होती है।
(सत्य/असत्य)

Mastering the skill does not required repeated practice. (True/False)

7. एन. सी. ई. आर. टी. ने प्राथमिक कक्षाओं के सन्दर्भ में एकीकृत रुख को अपनाया है। (सत्य/असत्य)
NCERT has adopted an integrated approach with respect to primary classes. (True/False)

8. प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत 1986 में हुई थी। (सत्य/असत्य)

The primary education programme was started in 1986. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सीखने का रचनावादी नजरिया क्या है ?

What is the constructivist approach to learning ?

10. गतिविधि क्या है ?

What is Activity ?

11. वर्गीकरण प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the classification process.

12. ज्ञान निर्माण में किसकी आवश्यकता होती है ?

What is needed in knowledge formation ?

13. कौशल क्या है ?

What is Skill ?

14. छोटे समूह में बच्चों के सीखने का मूल्यांकन आप कैसे कर सकते हैं ?

How can you evaluate children's learning in small group ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. अमूर्तिकरण क्या है ?

What is Abstraction ?

16. पर्यावरण शिक्षा व पर्यावरण अध्ययन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between Environment Education and Environment Studies.

17. प्रश्न पूछना एक महत्वपूर्ण वैज्ञानिक क्षमता है। समझाइए।

Asking question is an important scientific ability. Explain.

18. कक्षा में बच्चों के ज्ञान का कैसे उपयोग किया जा सकता है ?

How can children's knowledge be used in the classroom ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. बच्चों के सीखने का मूल्यांकन छोटे समूह में कैसे किया जा सकता है ?

How can children's learning be assessed in the small classroom ?

20. अवधारणाओं के बनने की चर्चा विस्तार से कीजिए।

Discuss in detail the formation of concepts.

21. पर्यावरण अध्ययन को लेकर छत्तीसगढ़ राज्य के दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the attitude of the state of Chhattisgarh regarding environmental studies.

22. विद्यार्थियों में अवलोकन के माध्यम से वैज्ञानिक प्रवृत्ति का विकास कैसे किया जा सकता है ?

How can scientific temper be developed through observation in students ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण अध्ययन में मूल्यांकन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What do you understand by assessment ? Which points should be kept in mind while doing evaluation in environmental studies ?

24. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण कार्यक्रम को समझने के कितने दृष्टिकोण हो सकते हैं ? वर्णन कीजिए।

How many approaches are there to understand the teaching programme of environment study ? Describe.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- INDIAN EDUCATION IN THE CONTEXT OF
MODERN WORLD

Paper- XII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. राष्ट्रवाद बड़े-बड़े साम्राज्यों के पतन में हिस्सेदार रहा है। (सत्य/असत्य)
Nationalism has been a partner in demolition of large empires. (True/False)
2. भारतीय शिक्षा आयोग का गठन किस वर्ष हुआ था ?
Which year was Indian Education Commission formed ?
3. कोठारी आयोग द्वारा प्रस्तुत रिपोर्ट का शीर्षक क्या था ?
What was the title of the report presented by Kothari Commission ?
4. अखिल भारत शिक्षा समिति का गठन किसकी अध्यक्षता में हुआ था ?
Under whose chairmanship the Akhil Bharat Shiksha Samiti was formed ?
5. 'प्राशिका' का पूरा नाम लिखिए।
Write the full name of 'Prakshika'.

6. 'प्रोब' का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of PROBE in English.

7. 'शाला का मानचित्रण' किस शैक्षिक योजना का महत्वपूर्ण योगदान था ?

'School Mapping' was the important contribution of which educational programme ?

8. मैक्सिको में राष्ट्रपति का चुनाव कितने वर्ष बाद होता है ?

After how many years does the presidential elections take place in Mexico ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वैश्वीकरण क्या है ?

What is Globalization ?

10. लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Democracy ?

11. कॅपिटेशन शुल्क क्या है ?

What is Capitation Fees ?

12. अधिसूचना का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of Notification ?

13. कक्षा का ढाँचा किस प्रकार का होना चाहिए ?

What should be the structure of a classroom ?

14. साझे राजनीतिक आदर्श से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by common political ideals ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. राष्ट्रवाद पर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के विचारों को अपने शब्दों में लिखिए।

Write in your words the ideas of Rabindranath Thakur on nationalism.

16. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के महत्वपूर्ण अंशों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the important points of National Education Policy, 1986.

17. 'बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009' के मुख्य अंशों को लिखिए।

Write the main aspects of 'The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009'.

18. मरुशाला की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Marushala.

खण्ड—द

(Section—D)

19. वैश्वीकरण की नीतियों का शिक्षा पर प्रभाव को अपने शब्दों में समझाइए।

Explain in your own words the effect of Globalization policies on Education.

20. एम. वी. फाउण्डेशन की अवधारणा एवं कार्यों को समझाइए।

Explain the concept and works of M. V. Foundation.

21. दानासिंह कौन था ? उसके जीवन संघर्ष से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

Who was Dana Singh ? What lesson do we get from his life story ?

22. आवासीय केन्द्र की प्रारम्भिक समस्याओं का उल्लेख करते हुए उनके निराकरण के लिए सुझाव दीजिए।

State the problems of Aawasiya Kendra and give suggestions to solve them.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. कोठारी आयोग की सिफारिशों पर चर्चा करते हुए उसका मूल्यांकन कीजिए।

State the recommendations of Kothari Commission and evaluate it.

24. बुनियादी शिक्षा के पाठ्यक्रम, शिक्षकों की तालीम तथा मूल्यांकन प्रणाली को समझाइए।

Explain the curriculum, teachers training and evaluation system of Basic Education.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

