

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22  
एम.ए. अंतिम (शिक्षा)

विषय –शैक्षिक प्रबंधन

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. कोठारी आयोग का गठन कब हुआ था ?

When did form Kothari Commission ?

2. शैक्षिक प्रबंधन के किन्हीं दो सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

Write any *two* theories of educational management.

3. प्रणाली कितने प्रकार की होती है ?

How many kinds of System are there ?

4. TQM का पूरा नाम क्या है ?

What is full form of TQM ?

5. हेरिसन के अनुसार निर्णय प्रक्रिया के कितने चरण हैं ? लिखिए।

Write how many steps of decision making process according to Harrison ?

6. शिक्षा को कब समवर्ती सूची में लाया गया ?

When brought education in concurrent list ?

7. शिक्षकों पर दबाव डालने वाले किन्हीं तीन कारकों को लिखिए।

Write any *three* factors related to stress on teachers.

8. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में संस्कृति और शिक्षा सम्बन्धी मूल अधिकार दिए गए हैं ?

In which article of Indian constitution are given the fundamental rights for culture and education.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. शैक्षिक प्रबन्धन में अभिप्रेरणा की भूमिका बताइये।

Write role of motivation in educational management.

10. आकस्मिकता उपागम की कमियाँ बताइए।

Write limitation of contingency approach.

11. शैक्षिक प्रबन्धन की प्रभाविता बढ़ाने के लिए सुझाव दीजिए।

Give suggestions for effective growth of educational management.

12. शैक्षिक आयोजन की विशेषताएँ लिखिए।

Write characteristics of Educational Planning.

13. पर्यवेक्षण का उत्तरदायित्व क्या है ?

What is responsibilities of Supervision ?

14. विद्यार्थियों पर दबाव पड़ने के क्या कारण हैं ?

What is cause of pressure on students ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. संगठन एवं पर्यावरण की अन्योन्याप्रियता की विवेचना कीजिए।

Discuss interdependence of organization and environment.

16. समय प्रबंधन के सूत्र को समझाइए।

Explain tips of time management.

17. विद्यालय निरीक्षण के प्रमुख उद्देश्य लिखिए।

Write main objectives of school inspection.

18. शैक्षिक वित्तीय प्रबन्धन के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Focus on importance of educational financial management.

खण्ड—द

(Section—D)

19. SWOT विश्लेषण विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Do detail explain of SWOT analysis method.

20. किसी भी संस्था में व्यक्तियों के मध्य प्रभावी संप्रेषण क्यों आवश्यक है ? इसके सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।

Why is effective communication necessary among people in any institution ? Clarify its theories.

21. प्रबन्धन की क्यू एवं जेड विचारधारा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between Q and Z theory of management.

22. शैक्षिक प्रतिवेदन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

Write essay in brief on educational reporting.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारत में शैक्षिक प्रशासन की संरचना को स्पष्ट कीजिए।

Clarify structure of educational administration in India.

24. शैक्षिक प्रबन्धन में समन्वय की क्या आवश्यकता है ? शैक्षिक प्रबन्धन में समन्वय के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

What is need of coordination in educational management ? Explain the scope of coordination in educational management.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

एम.ए. अंतिम (शिक्षा)

विषय – निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. परामर्श के कोई दो क्षेत्र बताइये।

State any *two* areas of counselling.

2. परामर्श प्रक्रिया के तीन प्रमुख अंग कौन-कौन-से हैं ?

What are the *three* main parts of the counselling process ?

3. 1 मई 1908 को 'व्यावसायिक निर्देशन' शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने अपनी संक्षिप्त रिपोर्ट में किया था ?

On 1 May, 1908 who first used the word 'vocational guidance' in a brief report ?

4. सूचना एकत्रित करने की प्रमुख दो प्रविधियों को लिखिए।

Write down the *two* main techniques of collecting information.

5. हॉबी क्लब को कोई दो प्रकार लिखिए।

Write any *two* types of hobby club.

6. थॉर्नडाइक के बुद्धि के तीन प्रकार बताइये।

Describe the *three* types of intelligence of the Thorndike.

7. बिने के अनुसार बुद्धि-लब्धि निकालने का सूत्र लिखिए।

Write a formula to intelligence quotient I. Q. according to the Binet.

8. पासी का सृजनात्मक परीक्षण कौन-से सन् में निर्मित किया गया ?

The creative test of Passi was made in which year ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. निर्देशन किसे कहते हैं ? निर्देशन की परिभाषा लिखिए।  
What is Guidance ? Write the definition of guidance.
10. प्राचीन यूनान में निर्देशन के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।  
Highlight the nature of guidance in ancient Greece.
11. कॉलेज स्तर पर निर्देशन के उद्देश्य बताइये।  
Explain the purpose of guidance at college level.
12. परामर्श का अर्थ बताइये।  
Explain the meaning of counselling.
13. वैयक्तिक आत्मतालिका क्या है ?  
What is individual inventory service ?
14. समूह निर्देशन के प्रमुख उद्देश्य बताइये।  
Write main objectives of group guidance.

खण्ड—स

(Section—C)

15. परामर्श के प्रमुख क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the main area of counselling.
16. भारत में निर्देशन सेवाओं के विकास का विवरण दीजिए।  
Describe development of guidance services in India.
17. अच्छे परामर्श की विशेषतायें बताइये।  
Explain the characteristics of a good counselling.
18. स्थानापन्न सेवाओं के प्रकार बताइये।  
Write types of placement services.

खण्ड—द

(Section—D)

19. परामर्श के विभिन्न सिद्धान्तों की विशेषताओं और उनकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the characteristics and limitations of various theories of counselling.
20. निम्नलिखित स्तरों पर आप शैक्षिक निर्देशन कैसे प्रदान करेंगे ?  
(अ) प्राथमिक स्तर  
(ब) माध्यमिक स्तर  
(स) महाविद्यालय स्तर

How would you provide educational guidance at the following levels ?

- (a) Primary level
- (b) Secondary level
- (c) College level

21. कैरियर कॉन्फ्रेंस क्या है ? निर्देशन में जनसंचार माध्यमों की उपयोग बताइये।

What is Career Conference ? Write uses of mass media in the field of guidance.

22. बुद्धि-लब्धि के आधार पर बालक की विभिन्न श्रेणियों का वर्गीकरण कीजिए।

Classify the difference categories of children on the basis of intelligence.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. व्यक्तित्व मापन की प्रमुख विधियाँ कौन-सी हैं ? वस्तुनिष्ठ विधि की निर्देशन एवं परामर्श में उपयोगिता बताइये।

What are the main methods of personality measurement ? Explain the usefulness of objective method in guidance and counselling.

24. निर्देशन एवं परामर्श में मूल्यांकन की कौन-कौन-सी प्रविधियों का उपयोग किया जाता है ? विस्तार से बताइये।

Write names of the techniques which we use in guidance and counselling programme. Explain in detail.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22  
एम.ए. अंतिम (शिक्षा)

विषय – पाठ्यक्रम विकास

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

इस खण्ड के प्रत्येक प्रश्न के लिए सत्य/असत्य उत्तर उसके सम्मुख लिखिए :

For each question of this Section, find true or false answer and write before each question :

1. पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का गठन करते समय क्रमबद्धता का ध्यान रखना अनिवार्य है। (सत्य/असत्य)

In order to organise the content of subject matter, sequencing is compulsory. (True/False)

2. मुदालियर शिक्षा आयोग (1952-53) के अनुसार पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों में अनुभवों की समग्रता के सिद्धान्त का ध्यान रखना अनिवार्य नहीं होता है। (सत्य/असत्य)

According to Mudaliar Education Commission (1952-53), keeping in mind the principle of totality of experiences is not compulsory.

(True/False)

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति का प्रारम्भ 10 + 2 + 3 प्रणाली की संरचना के साथ प्रारम्भ होता है। (सत्य/असत्य)

National system of education in India starts from its construction of 10 + 2 + 3 system.

(True/False)

4. पाठ्यक्रम के निर्धारक आधार में सामाजिक आधार सम्मिलित होता है। (सत्य/असत्य)

In the determinants of bases of education, social bases are included.

(True/False)

5. पाठ्यक्रम के विकास की प्रक्रिया में सांस्कृतिक विरासत का ध्यान रखना विशेष महत्व रखता है।

(सत्य/असत्य)

In the process of curriculum development, inclusion of cultural heritage has special importance.  
(True/False)

6. "The Truth, The God and The Beautiful" के आदर्श प्लेटो के आदर्शवाद कहलाते हैं।  
(सत्य/असत्य)

The ideals of "The Truth, The God and The Beautiful" are called Plato idealism.  
(True/False)

7. रूसो प्रकृतिवाद सिद्धान्त का शिक्षाशास्त्री माना जाता है। (सत्य/असत्य)  
Rousseau is known as naturalist educationist. (True/False)

8. सी. एस. जुड को सामान्यीकरण सिद्धान्त का समर्थक माना जाता है। (सत्य/असत्य)  
C. S. Judd is known as follower of the theory of Generalisation. (True/False)

#### खण्ड—ब

#### (Section—B)

9. पाठ्यक्रम विकास के जनतांत्रिक मूल्यों के विकास के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain principles of democratic values as a principles of curriculum development.

10. जैक्स डेलर आयोग द्वारा अनुशंसित प्रमुख सिफारिशों को लिखिए।

Mention main recommendation of Jacks Delar Commission.

11. कैरीकुलम विकास मॉडल को संक्षेप में समझाइए।

Explain in brief the curriculum development model.

12. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा-2000 से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

Explain National Curriculum Model-2000.

13. पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में अन्तर समझाइए।

Differentiate between curriculum and syllabus.

14. उदारवादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

What do you mean by Liberal Education ? Explain.

#### खण्ड—स

#### (Section—C)

15. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों को विविधता एवं लचीलापन के सिद्धान्त किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

In what way, the principles of variety and flexibility affect the principles of curriculum development. Explain in brief.

16. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की समीक्षा हेतु गठित आचार्य राममूर्ति कमीशन के पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में वर्णित अनुशंसाओं का उल्लेख कीजिए तथा इनके प्रभाव का भी उल्लेख कीजिए।

Mention the recommendations of Acharya Rammurti Commission in New Education Policy 1986 (NEP-1986). In what way, these recommendations have their impact ?

17. कोठारी शिक्षा आयोग के अनुसार विभिन्न पाठ्यक्रम किस प्रकार परिवर्तित हुए हैं ? इनसे माध्यमिक पाठ्यक्रम का ढाँचा कितना मजबूत हुआ है ? लिखिए।



According to Kothari Education Commission, in what ways different syllabii were changed ? Also mention in what ways, the structure of secondary courses were strengthened ? Explain.

18. डॉ. राधाकृष्णन आयोग 1948 की सिफारिशें भारतीय शिक्षा में कितनी प्रभावशाली सिद्ध हुई हैं ? समीक्षा कीजिए।

In what ways, recommendations of Dr. Radha Krishnan Education Commission, 1948 have proved effective in Indian Education ? Critically examine.

#### खण्ड—द

#### (Section—D)

19. संक्षेप में राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। इस प्रयास में हण्टर कमीशन द्वारा विशिष्ट शिक्षा के लिए की गई उसकी सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

Give an outline of national curriculum in brief. In this effort, mention the recommendation of Hunter Commission on Special Education.

20. पाठ्यक्रम निर्माण के आधार कौन-कौन से हैं ? इसमें आदर्शवाद एवं पाठ्यक्रम निर्माण के सम्बन्ध में अपना विचार लिखिए।

What are the bases of curriculum construction ? In this, give your idea on idealism and curriculum construction ?

21. पाठ्यक्रम विकास पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। इस प्रभाव के अन्तर्गत जैक्स डेलर द्वारा व्यक्त विचार क्या है ? लिखिए।

On the development of curriculum what effects are seen under globalisation ? Clarify, under this effect, there are some ideas of Jacques Delors ? What are they clarify ?

22. पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाली प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए। क्या आप मानते हैं कि इन प्रवृत्तियों के प्रभाव में पाठ्यक्रम का विकास किया जाना निरन्तर प्रक्रिया है ? अपना विचार लिखिए।

Mention the trends affecting curriculum development. Do you agree with the idea that curriculum development should be made continuous process under these trends. Express your ideas.

#### खण्ड—इ

#### (Section—E)

23. एकीकृत पाठ्यक्रम मूल्यांकन प्रतिमान को समझाते हुए उसके प्रमुख चरणों का उल्लेख कीजिए।

Clarify integrated curriculum evaluation model and mention its different steps.

24. पाठ्यक्रम आकल्प का अभिप्राय समझाइए। इसके अवयव एवं स्रोतों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

Give meaning of curriculum-design. Also give details of its components and its sources.

#### आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22  
एम.ए. अंतिम (शिक्षा)

विषय – वैकल्पिक विषय – महिला शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना कब हुई ?

- (अ) 1990
- (ब) 1985
- (स) 1992
- (द) 1995

National Women Commission established in which year ?

- (a) 1990
- (b) 1985
- (c) 1992
- (d) 1995

2. सन् 2001 में देश में महिला साक्षरता का प्रतिशत क्या था ?

- (अ) 54.16%
- (ब) 60%
- (स) 65.00%
- (द) 55.16%

What was the female literacy rate in the year 2001 in India ?

- (a) 54.16%
- (b) 60%
- (c) 65.00%
- (d) 55.16%

3. बालिकाओं के नामांकन व उहाराव को प्रभावित करने वाले कारक हैं :

- (अ) पारिवारिक कारण
- (ब) शैक्षणिक सुलभता
- (स) शिक्षा की विषयवस्तु
- (द) उपर्युक्त सभी

Affecting factors of girls enrollment and retention are :

- (a) Family factor
- (b) Educational availability
- (c) Content of education
- (d) All of the above

4. C A B E का पूरा नाम क्या है ?

- (अ) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार मंडल
- (ब) कोर शिक्षा सलाहकार मंडल
- (स) सामुदायिक शिक्षा सलाहकार मंडल
- (द) कॉमन शिक्षा सलाहकार मंडल

What is the full name of C A B E ?

- (a) Central Advisory Board of Education
- (b) Core Advisory Board of Education
- (c) Community Advisory Board of Education
- (d) Common Advisory Board of Education

5. 'प्लान्ड इकानॉमी फॉर इंडिया' के लेखक कौन हैं ?

- (अ) अमर्त्य सेन
- (ब) एम. विश्वेसरैया
- (स) डॉ. अब्दुल कलाम
- (द) नेहरू जी

Who is the author of book entitled 'Planned Economy for India' ?

- (a) Amartya Sen
- (b) M. Visvesvaraiya
- (c) Dr. Abdul Kalam
- (d) Nehru Ji

6. किस संविधान संशोधन द्वारा महिलाओं को नगरीय निकाय व पंचायत चुनाव में 33% आरक्षण दिया गया है ?

- (अ) 73वें
- (ब) 74वें
- (स) 73वें ~~73~~ 74वें
- (द) 75वें

By which constitutional amendment 33% reservation given to women in urban body and panchayat elections ?

- (a) 73rd
- (b) 74th
- (c) 73rd, 74th

(d) 75th

7. सार्क देशों द्वारा किस वर्ष को बालिका वर्ष घोषित किया गया ?

(अ) 1990

(ब) 1995

(स) 1985

(द) 1982

Which year declared in 'Balika Varsha' by SARC countries ?

(a) 1990

(b) 1995

(c) 1985

(d) 1982

8. भारतीय संविधान की धारा 325 326 सम्बन्धित है :

(अ) कार्यस्थल की समानता

(ब) चुनावों में समान अधिकार

(स) शिक्षा में समान अधिकार

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Section 325, 326 of Indian Constitution is related with :

(a) Workplace equality

(b) Equal rights in elections

(c) Equal rights in education

(d) None of the above

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. नारीवादी आंदोलन कब शुरू हुआ व इसके क्या उद्देश्य थे ?

What were the objectives of feminist movement and when was it started ?

10. पितृसत्तात्मक परिवार से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Patriarchal Family ?

11. राजस्थान सरकार ने ग्रामीण अंचल के कल्याण हेतु क्या योजना बनाई है ?

What plan made by the Rajasthan government for the welfare of rural areas ?

12. जनसंचार माध्यमों में महिला की छवि किस प्रकार की है ?

What type of image women hold in media ?

13. महिला सशक्तिकरण को परिभाषित कीजिए।

Define women empowerment.

14. डाकार सम्मेलन का मुख्य लक्ष्य क्या है ?

What was the main aim of Dakar Conference ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. दसवीं पंचवर्षीय योजना के प्रमुख उद्देश्य क्या रहे हैं ?  
What were the objectives of tenth five year planning ?
16. संविधान द्वारा महिलाओं को कौन-कौन-से अधिकार कानूनी संरक्षण के रूप में दिये गये हैं ?  
What are the rights given by Indian Constitution to women as legal protection ?
17. बालिकाओं की व्यावसायिक शिक्षा के लिए कौन-कौन-सी सरकारी योजनाएँ हैं ? नाम बताइये।  
Name the government schemes for vocational education of girls.
18. महिला सशक्तिकरण के मुख्य निर्णायक तत्व कौन-से हैं ?  
Which are the main decision elements of women empowerment ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. प्राथमिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाने की दिशा में क्या-क्या सरकारी प्रयास किये गये ?  
To make primary education as universal education, what governments efforts were made ?
20. शिक्षा में लैंगिक मुख्य धारा हेतु पाँच पद योजना की विस्तृत व्याख्या कीजिए।  
Explain in detail five step plan for gender main- streaming in education.
21. विज्ञान शिक्षा में महिला नामांकन की स्थिति की विस्तृत विवेचना कीजिए।  
Discuss in detail the status of women enrollment in science education.
22. वैदिक काल में महिलाओं की स्थिति पर प्रकाश डालिए।  
Through light on status of women in Vedic Era.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. लिंग संवेदी अध्ययन में अध्यापक की भूमिका पर विस्तृत चर्चा कीजिए।  
Discuss in detail about the role of teacher in gender sensitive teaching.
24. लिंग भेद से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।  
What do you understand by Gender Discrimination ? Discuss its main theories.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22  
एम.ए. अंतिम (शिक्षा)

विषय – वैकल्पिक विषय – अध्यापक शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड-अ

(Section—A)

1. कोठारी आयोग का गठन कब हुआ ?

When was Kothari Commission established ?

2. C. B. T. E. क्या है ?

What is C. B. T. E. ?

3. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का गठन कब हुआ ?

When was University Grant Commission established ?

4. N. C. E. R. T. की स्थापना कब हुई ?

When was National Council of Education Research and Training established ?

5. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् का गठन कब हुआ ?

When was National Teacher Education Council established ?

6. U. G. C. के अध्यक्ष का कार्यकाल कितने वर्ष का होता है ?

How long is the tenure of the president of U. G. C. ?

7. यू. जी. सी. प्रतिवर्ष कितने योग्य शिक्षकों को रिसर्च एसोसिएटशिप देती है ?

U. G. C. gives research associateship to how many qualified teachers ?

8. कण्ट्रीवाइड क्लासरूम कब प्रारम्भ हुआ ?

When did the countrywide classroom start ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सेवापूर्व प्रशिक्षण कार्यक्रम का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

What is the main objective of preservice training programme ?

10. अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम के प्रमुख दो दोषों को बताइये।

Explain the *two* main defects of the teacher education curriculum.

11. अध्यापन व्यवस्था की गिरती हुई प्रतिष्ठा के प्रमुख चार कारकों को बताइए।

Describe the *four* major factors leading to the declining reputation of the teaching system.

12. शिक्षक-प्रशिक्षण की गुणवत्ता मापन के कोई चार बिन्दु बताइए।

State any *four* points of quality measurement of teacher training.

13. अध्यापक प्रशिक्षणशालाओं के मुख्य चार प्रशासनिक मुद्दे क्या हैं ?

What are the main *four* administrative issues of teacher training schools ?

14. शिक्षक शिक्षा के चार समूह कौन-कौन से हैं ?

What are the *four* groups of teacher education ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. नवाचार से आपका क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Innovation ?

16. विद्यालयी शिक्षकों हेतु विशिष्ट अभिनव कार्यक्रम (SPOT) की उपयोगिता बताइए।

Explain the usefulness of a special orientation program for school teachers.

17. नई शिक्षा नीति (1986) में शिक्षक प्रशिक्षक में उन्नयन हेतु क्या प्रयास किए गए हैं ?

What efforts have been made in the new education policy to upgrade teacher educators ?

18. Most योजना के उद्देश्यों को समझाइए।

Explain the objective of MOST programme.

खण्ड—द

(Section—D)

19. दूरस्थ शिक्षा किस प्रकार अध्यापक शिक्षा में सहायक है ? समझाइए।

Explain how distance education is helpful in teacher education.

20. प्रौढ़ शिक्षा कार्यकर्त्ताओं के प्रशिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?

What is the purpose of training adult education workers ?

21. ICSSR के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the functions of ICSSR.

22. N. C. T. E. ने प्राथमिक स्तर की अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम हेतु क्या सुझाव दिए हैं ?

What suggestions have been given by NCTE for the primary level teacher education course ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. 'राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1988) का शिक्षक शिक्षा के विकास में योगदान' विषय पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Contribution of the National Policy on Education in the Development of Teacher Education'.

24. माध्यमिक अध्यापक शिक्षा की संस्थाओं के सुधार हेतु कोठारी आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Describe the recommendations of Kothari Commission for reform of secondary teacher education institutions.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।