

E-327

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- MATHEMATICS AND MATHEMATICS TEACHING Paper- Seventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. गणित की कोई एक प्रकृति लिखिए।

Wriet any *one* nature of Mathematics.

2. $\frac{5}{4}$ किस प्रकार का भिन्न है ?

Which type of fraction is $\frac{5}{4}$?

3. सरल कीजिए :

0.01×0.01

Simplify :

0.01×0.01

4. आयतन क्या है ?

What is Volume ?

5. आँकड़ा 4, 3, 5, 2, 6 का मध्यमान लिखिए।

Write the median of data 4, 3, 5, 2, 6.

6. x का मान ज्ञात कीजिए :

$$\frac{2x}{3} + \frac{x}{3} = 2$$

Find the value of x :

$$\frac{2x}{3} + \frac{x}{3} = 2$$

7. एक पासे को उछालने पर अंक 3 के आने की प्रायिकता लिखिए।

One dice is thrown upward, write the probability of getting figure 3.

8. किसी भी घनाभ में कितने तल होते हैं ?

How many planes are there in any cuboid ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. गणित सीखना रुचिकर हो इसके लिए कोई दो उपाय लिखिए।

Give any *two* ways for making mathematics learning interesting.

10. भास्कराचार्य जी के दो प्रसिद्ध ग्रंथों के नाम लिखिए।

Write the name of any *two* famous books written by Bhaskaracharyaji.

11. साँप-सीढ़ी के खेल में बच्चा क्या सीखता है ?

What does a child learn by “Saarp-Siddi” game ?

12. “बच्चे अपने ही तरीकों से सीखते हैं।” इस कथन पर अपना तर्क दीजिए।

“Children learn in their own ways.” Give your argument on this statement.

13. धारिता को समझाने के लिए एक सरल उदाहरण दीजिए।

Give a simple example to explain the capacity.

14. वैदिक विधि से हल कीजिए :

$$(99)^2$$

Solve by Vedic method :

$$(99)^2$$

खण्ड—स

(Section—C)

15. ऋणात्मक संख्याओं को कैसे घटाया जाता है ? समझाइए।

How are the negative numbers subtracted ? Explain.

16. 58.394 में प्रत्येक अंक का स्थानीय मान लिखिए।

Write the place value of each digit of the number 58.394.

17. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ को चित्र द्वारा हल करते हुए समझाइए।

Solve and explain by diagram :

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

18. कक्षा में सिखाने के लिए होने वाली गतिविधियों में क्या-क्या खूबियाँ होनी चाहिए ?

What qualities must be in learning activities in the class ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. वैदिक गणित क्या है ? वैदिक गणित का महत्व लिखिए। विलोकनम सूत्र विधि से 3969 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

What is Vedic Ganit ? Write the importance of Vedic Ganit ? Find square root of 3969 by Viloknam method.

20. सीखने के प्रोग्रामिंग मॉडल को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with example the programming model of learning.

21. क्या गणित सीखने-सिखाने में भाषा की भूमिका है ? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।

Is the role of language in teaching and learning of Mathematics ? Give reason in favour of your answer.

22. आप आँकड़ों से निष्कर्ष कैसे निकालेंगे ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

How will you draw conclusion by using data ? Explain with example.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारतीय गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजन के कार्यों एवं उपलब्धियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the works and achievements of Indian mathematician Srinivas Ramanujan.

24. दिए गए वितरण से औसत ज्ञात कीजिए तथा आँकड़ों से प्राप्त निष्कर्ष को लिखिए :

प्राप्तांक	बारम्बारता
4	5
6	10
9	20
10	7
15	8

Calculate average from the given data and write the received outcomes :

Marks	Frequencies
4	5
6	10
9	20
10	7
15	8

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— EDUCATION PHILOSOPHY—INDIVIDUAL

LEARNING AND TEACHING

Paper- Eighth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. स्वतंत्रता के बाद पहली शिक्षा नीति कब बनी ?

When was the first education policy made after independence ?

2. किसके अनुसार इस जगत की सभी वस्तुओं में ईश्वर का वास है ?

According to which God is inhabited by all things in this world ?

3. किस भारतीय दर्शन में ईश्वर ❀ आत्मा ❀ जन्म-मृत्यु आदि पर चिंतन होता है ?

In which Indian philosophy is there a thought on God, Soul, Birth and Death etc. ?

4. किस धर्म के अनुसार प्रत्येक स्कन्ध में दुख भरा हुआ है ?

According to which religion there is a misery in every wing ?

5. किस धर्म में ईश्वरी सत्ता को नकारा गया है ?

In which religion is divine power denied ?

6. श्री अरविन्द घोष का जन्म कब हुआ था ?

When was Shri Aurobindo Ghosh born ?

7. अखिल भारतीय ग्रामोद्योग संघ की स्थापना किसने की ?

Who founded the All India Village Industries Association ?

8. रूसो ने शिक्षा के कितने मूल स्रोत माने हैं ?

How many original sources of education did Rousseau consider ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. स्त्री शिक्षा के सम्बन्ध में स्वामी विवेकानन्द के विचार लिखिए।

Write the thought of Swami Vivekananda regarding female education.

10. प्लेटो के अनुसार शिक्षक के दायित्व क्या होने चाहिए ?

According to Plato, what should be the responsibilities of a teacher ?

11. विवेकानन्द के अनुसार शिष्य में किस प्रकार के गुण होने चाहिए ?

According to Vivekananda what kind of qualities should a disciple have ?

12. बौद्ध दर्शन में व्यक्ति की किन कमियों को उजागर किया गया है ?

Which shortcomings of a person have been highlighted in Buddhist Philosophy ?

13. आगमन विधि के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about the Inductive method ?

14. साक्षरता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Literacy ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. मौखिक और शिल्प परम्पराओं से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Oral and Craft Traditions ?

16. चिन्तन के दार्शनिक तरीके से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by philosophical way of thinking ?

17. सशर्त तर्क वाक्य के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you about conditional argument sentences ?

18. काण्ट के अनुसार जगत का सिद्धान्त क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is theory of world according to Kant ? Clarify.

खण्ड—द

(Section—D)

19. बाल अधिकार पर समझौता 1989 क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the 1989 convention on the Right of the Child ? Clarify.

20. प्लेटो के शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण पर प्रकाश डालिए।

Highlight Plato's approach to education.

21. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate National Education Policy, 1986.

22. अल-गजाली के अनुसार शिक्षा और समाज का क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए।

According to Al-Gazali, what is the relation between education and society ? Explain.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. “गांधीजी का शिक्षा दर्शन विभिन्न दर्शनों का समन्वय है।” सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

“Gandhiji’s philosophy of education is combination of different philosophies.” Illustrate with interpretation.

24. डीवी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य और उनके शिक्षा में योगदान को स्पष्ट कीजिए।

Explain the purpose of education and their contribution to education according to Dewey.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-329

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— भाषा (हिन्दी) व भाषा शिक्षण

Paper- Ninth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

1. कविता “मजे की बात” में बिल्ली किसके डर से अपने गाँव भाग गई ?

- (अ) कुत्ता
- (ब) चीता
- (स) चूहा
- (द) बंदर

2. “जो बीत गई” रचना के कलाकार हैं :

- (अ) संकलिता
- (ब) प्रसाद जी
- (स) पंत जी
- (द) हरिवंशराय बच्चन जी

3. नमक के दरोगा का नाम था :
- (अ) अलोपीदीन
(ब) बंशीधर
(स) प्रेमचंद
(द) इनमें से कोई नहीं
4. “सुसंगत लेखन” से भाषा में वृद्धि होती है :
- (अ) व्याकरण शब्द ज्ञान में
(ब) विराम चिन्हों
(स) आत्म विश्वास
(द) उपर्युक्त सभी
5. मनुष्य क्यों अलग है ?
- (अ) चीजों के बारे में दृष्टि बना पाना
(ब) विचारों को कल्पना की भाषा के सूत्र में गूँथ सकता है।
(स) मनुष्य के पास कल्पना करने की अनूठी क्षमता है।
(द) उपर्युक्त सभी गुणों के कारण
6. अवधारणाएँ कैसे बनती हैं ?
- (अ) विकास की शुरुआत
(ब) किसी भी वस्तु के बारे में कल्पना करना
(स) धीरे-धीरे बहुत से उदाहरणों में मन द्वारा उन चीजों के बारे में योग्यता प्राप्त कर लेना।
(द) उपर्युक्त सभी
7. “ग्रामोफोन” एक प्रकार की सहायक शिक्षण सामग्री है :
- (अ) श्रव्य सामग्री
(ब) दृश्य सामग्री

- (स) दृश्य-श्रव्य सामग्री
 (द) इनमें से कोई नहीं
8. “प्रतिरूप” कहलाता है :
- (अ) वास्तविक अथवा मूल वस्तुओं का छोटा रूप।
 (ब) वास्तविक पदार्थ जब बड़े हों जिनको कक्षा में दिखाना सम्भव नहीं।
 (स) दोनों (अ) एवं (ब)
 (द) इनमें से कोई नहीं

खण्ड—ब

9. “बब्बू और झब्बू” नामक कविता का संदेश अपने शब्दों में लिखिए।
 10. कहानी “गुलेलबाज लड़का” का मुख्य पात्र कौन है ? उसकी पाँच विशेषताएँ लिखिए।
 11. क्या बालक “अनुकरण” से सीखता है ? इसकी विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिए।
 12. “भाषा और विचार का संबंध” को समझाइए।
 13. दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रमुख उद्देश्य बताइए।
 14. “बालक की मातृभाषा एवं भाषाई क्षमता” से क्या अभिप्राय है ? इसे समझाइए।

खण्ड—स

15. “एक टोकरी भर मिट्टी” कहानी का उद्देश्य लिखिए। इसमें लेखक क्या संदेश देना चाहता है ?
 16. “भाषा की कक्षा कैसी हो” कुछ उदाहरण देकर समझाइए।
 17. क्या शब्द सोच को सीमित करते हैं ?
 18. व्याकरण की शिक्षा किस प्रकार दी जाये ? विस्तारपूर्वक समझाइए।

खण्ड—द

19. (अ) सहायक शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकार एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।
 (ब) व्याकरण का अर्थ एवं महत्व को समझाइए।
20. (अ) “शब्द अवधारणा व उनका जाल” से आप क्या समझते हैं ? इसे समझाइए।
 (ब) भाषिक और अभाषिक संदर्भ को समझाइए।

21. (अ) “शब्द दीपाल एवं कहानी का कोना” को समझाइए।
 (ब) “सुबह का संदेश या आज का संदेश” का क्या तात्पर्य है ? इसे समझाइए।
22. कहानी “पापा खो गये” का सारांश लिखिए। इससे आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

खण्ड—इ

23. (अ) बाल साहित्य किसे कहते हैं ? उदाहरण देते हुए समझाइए। 5
 (ब) बाल साहित्य के प्रमुख बिन्दु कौन-कौन-से हैं ? 6
 (स) संकलित बाल साहित्य को समझाइए। 6
24. (अ) कहानी “चमड़ी जाय पर दमड़ी न जाय” के आधार पर सेठानी जी एवं सेठ जी की भूमिका पर प्रकाश डालिए। 6
 (ब) इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है ? 4
 (स) कविता “तू जिन्दा है तो” का भाव स्पष्ट कीजिए एवं इस पर अपने विचार लिखिए। कवि इससे क्या कहना चाहता है ? 7

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-330/1

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- LANGUAGE (SECOND LANGUAGE-ENGLISH)

AND LANGUAGE TEACHING

Paper-X (Part-I)

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

Instruction for Candidate :

Section A : Question Nos. 01 to 04 are very short answer type questions. Attempt all question. Each question carries ½ mark. Answer each of these question in 1 or 2 words/1 sentence.

Section B : Question Nos. 05 to 08 are half short answer type questions. Attempt any two questions. Each question carries 01 marks. Answer each of these questions in about 50 words or half page.

Section C : Question Nos. 09 to 11 are short answer type questions. Attempt any two question. Each question carries 1.5 mark. Answer each of these question in about 100 words or one page

Section D : Question Nos. 12 to 13 are half long answer type questions. Attempt any one question. Each question carries 03 mark. Answer each of these question in about 150 words or one page.

Section E : Question Nos. 14 to 15 are long answer type questions. Attempt any one question. Each question carries 05 mark. Answer each of these question in about 300 words or one page.

Section—A

1. A person who helps, creates or develops new ideas _____.
2. The removal of traditional social affixture _____.
3. Opposite of the word 'bottom' _____.
4. 'He talks very fast'. Identify tense in the sentence.

Section—B

5. Who believed that 'real education is impossible through a foreign medium' ?
6. Identify the noun in the sentence "Manish runs fast."
7. _____ helps the learner to comprehend the text.
8. "Seema cooks food." Convert this sentence in past continuous tense.

Section—C

9. Define mind maps.
10. Explain the types of projects.
11. Write *five* uses of games in class time.

Section—D

12. Translate the following sentences in English :

- (a) कुत्ता भौंक रहा है।
- (b) गीता सो रही है।
- (c) अंजना ने खिड़की तोड़ दी।
- (d) राम खाना खा रहा है।
- (e) मेरी घड़ी टूट गई है।

13. Explain the structure of Hindi and English.

Section—E

14. Throw light on assessment for learning, for learning and as learning.
15. Define portfolio.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-340/2

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- भाषा (तृतीय भाषा संस्कृत) व भाषा शिक्षण

Paper-X(Part-II)

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक अति लघुउत्तरीय प्र न है। सभी प्र नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 1/2 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्र न का उत्तर 1 या 2 भाब्डों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड ब – प्र न क्रमांक 05 से 08 तक अर्द्ध लघुउत्तरीय प्र न है। किन्हीं दो प्र नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्र न के लिए 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्र न का उत्तर लगभग 50 भाब्डों में दीजिये।

खण्ड स – प्र न क्रमांक 09 से 11 तक लघु उत्तरीय प्र न है। किन्हीं प्र नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्र न के लिए 1.5 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्र न का उत्तर लगभग 100 भाब्डों में दीजिये।

खण्ड द – प्र न क्रमांक 12 से 13 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्र न है। किसी एक प्र न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्र न के लिए 3 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्र न का उत्तर लगभग 150 भाब्डों में दीजिये।

खण्ड ई – प्र न क्रमांक 14 एवं 15 दीर्घ उत्तरीय प्र न है। किसी एक प्र न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्र न के लिए 5 प्र न अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्र न का उत्तर लगभग 300 भाब्डों में दीजिये।

खण्ड—अ

- निम्नलिखित में से किसी एक शब्द के पर्यायवाची लिखिए :
 - अहंकार:
 - गृहम्
 - तडाग:
- शब्दरूप 'ग्रामात्' में कौन-सी विभक्ति है ?
- निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का धातु-प्रत्यय पृथक कीजिए :
 - नीत्वा
 - आगत्य
 - पातुम
- 'पितरौ' शब्द का समास विग्रह कीजिए।

खण्ड—ब

5. संस्कृत शिक्षण की किन्हीं पाँच आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।
6. निम्नलिखित श्लोक का भावार्थ लिखिए :
सत्यं माता-पिता ज्ञानं धर्मो भ्राता दया सखा।
शान्तिः पत्नी क्षमा पुत्रः षडेते मम बान्धवाः।
7. निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद लिखिए :
प्रतिवर्षे अत्र बुद्धपूर्णिमावसरे सिरपुरमहोत्सवः समायोज्यते। अस्मिन् अवसरे देशविदेशानां अनेके कलानुरागिणः आयान्ति। सिरपुरं छत्तीसगढ़राज्यस्य प्रसिद्ध धार्मिकं ऐतिहासिकं चक्रेन्द्रमस्ति।
8. हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद कीजिए (कोई दो) :
(अ) मुझे संस्कृत भाषा अच्छी लगती है।
(ब) नियमों का पालन अनुशासन है।
(स) किसान अन्न उगाता है।

खण्ड—स

9. संधि किसे कहते हैं ? स्वर संधि के प्रकारों को लिखिए।
10. पुरुष किसे कहते हैं ? पुरुष के प्रकारों को सोदाहरण बताइए।
11. रस की परिभाषा एवं संस्कृत भाषा में रस कितने प्रकार के होते हैं ? लिखिए।

खण्ड—द

12. संस्कृत कक्षा शिक्षण हेतु किसी पद्य पाठ की एक दैनिक शिक्षण योजना बनाइए।
13. निम्नांकित में से किसी एक शीर्षक पर संस्कृत भाषा में दस पंक्तियों का निबन्ध लिखिए :
(अ) महाकवि कालिदास :
(ब) परोपकारः
(स) अनुशासनम्

खण्ड—ई

14. संस्कृत भाषा शिक्षण की विधियों एवं प्रविधियों का वर्णन कीजिए।
15. 'रामगिरिः रामगढ़म्' पाठ का हिन्दी भाषा में विस्तार से वर्णन कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-331

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय— पर्यावरण अध्ययन एवं विज्ञान शिक्षण

Paper- XI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. लोक साहित्य ❀ संस्कृति ❀ सामाजिक रीति-रिवाज पर्यावरण के अंग हैं।

(सत्य/असत्य)

Folk literature, culture and social custom are parts of Environment.

(True/False)

2. मनुष्य अपनी ज्ञानेन्द्रियों द्वारा अनुभव प्राप्त करते हैं।

(सत्य/असत्य)

Men achieve experiences from their sense-organs.

(True/False)

3. कक्षा में विद्यार्थी को कुछ नया सिखाते समय उसे उसके पूर्वज्ञान से जोड़ना आवश्यक नहीं है।

(सत्य/असत्य)

Whatever new knowledge is being made by students in class is not necessary to link that with previous knowledge. (True/False)

4. 'दिवास्वप्न' पुस्तक के लेखक गिजुभाई हैं ? (सत्य/असत्य)

Giju Bhai is writer of 'Diwa Swapn' book.(True/False)

5. सामूहिक कार्यों को करते समय दूसरे के विचारों को स्वीकार करना आवश्यक नहीं है ? (सत्य/असत्य)

While doing group-activities, thoughts of others acceptance connection is not necessary. (True/False)

6. गतिविधि करना सीखने का पर्याय है। (सत्य/असत्य)

Doing group-activities is other name of learning. (True/False)

7. पेड़-पौधों की पत्तियों में क्लोरोफिल पाया जाता है।

(सत्य/असत्य)

Chlorophyll is found in leaves of plants. (True/False)

8. प्राथमिक कक्षाओं में बच्चों को अपने अनुभवों को व्यक्त करने का अवसर प्रदान करना चाहिए।

(सत्य/असत्य)

In Primary classes children should be allowed to express their experiences.

(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. कक्षा में सहभागितापूर्ण सीखने पर NCF, 2005 के विचार स्पष्ट कीजिए।

Explain the thoughts of NCF 2005 in co-operative learning of classroom.

10. मानव निर्मित पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by man made environment ?

11. सीखने का रचनावादी दृष्टिकोण क्या है ?

What is the constructivism attitude of learning ?

12. जन्मजात कौशल क्या है ? उदाहरण दीजिए।

What is Innate skill ? Give examples.

13. नक्शे व चित्र में क्या अन्तर है ?

What is the difference between map and diagram ?

14. कुछ सामाजिक और पर्यावरणीय मुद्दों की सूची बनाइए।

Prepare a list of Environmental and Social Issues.

खण्ड—स

(Section—C)

15. पारिस्थितिक तंत्र से क्या समझते हैं ?

What do you mean by Eco-system ?

16. स्कीम और स्कीमा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the difference between scheme and schema ?

17. सम्प्रेषण पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on communication.

18. पर्यावरण अध्ययन कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्य बताइये।

Write main objectives of Environment Study Programme.

खण्ड—द

(Section—D)

19. प्राशिका उपागम पर्यावरण अध्ययन में जरूरी आयाम है। समझाइए।

Explain that Prasika approach is an important dimensions of Environment Education.

20. एक अच्छी विज्ञान कक्षा में किन-किन बातों का शामिल होना जरूरी है ?

What things are necessary to be explained in a good science class ?

21. एक शिक्षक किन बातों का ध्यान रखते हुए समूह कार्य का मूल्यांकन कर सकता है ?

Keeping what different parts in view teacher can evaluate of Group activities ?

22. गतिविधियों की विभिन्न विशेषताओं को समझाइए।

Explain the different characters of activities.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार बच्चे के पर्यावरण संबंधी ज्ञान का उपयोग कक्षा में करेंगे ?
उदाहरण सहित समझाइए।

As a teacher, in what way you can utilize their knowledge related with environment in class.
Explain with examples.

24. अवलोकन करने का क्या उद्देश्य होता है ? अवलोकन के दौरान बच्चों में किन-किन क्षमताओं का विकास होता है ?

What are the aims of observation ? What abilities are developed in student during observation ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

D. El. Ed. (Second Year)

विषय- INDIAN EDUCATION IN THE CONTEXT OF
MODERN WORLD

Paper- XII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. राष्ट्रवाद बड़े-बड़े साम्राज्यों के पतन में हिस्सेदार भी रहा है।

(सत्य/असत्य)

Nationalism has been partner in downfall of great empires.

(True/False)

2. राष्ट्रवाद को छुआ जा सकता है। (सत्य/असत्य)

Nationalism can be touched. (True/False)

3. 'अखिल भारत शिक्षा समिति' की प्रथम बैठक कहाँ हुई ?

Where was the first meeting of 'Akhil Bharat Shiksha Samiti' held ?

4. 'बच्चों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009' किस राज्य में लागू नहीं है ?

'The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009' does not apply in which state ?

5. 'प्राशिका' का पूरा नाम लिखिए।

Write full form of 'Prashika'.

6. 'मरुशाला परियोजना' किस वर्ष में आरम्भ हुई थी ?

When was 'Marushala Project' initiated ?

7. 'प्रोब' किस विश्वविद्यालय द्वारा प्रकाशित रिपोर्ट है ?

'PROBE' Report is published by which university ?

8. 'डिस्कवरी ऑफ इण्डिया' किताब के लेखक कौन हैं ?

Who is writer of the book 'Discovery of India' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. साझी राजनीतिक पहचान से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Common Political Identity ?

10. एक संस्कृति-एक राज्य क्या है ?

What is one culture-one nation ?

11. लोकतांत्रिक विद्यालय क्या है ?

What is Democratic School ?

12. 'सबके लिए शिक्षा' कैसी होनी चाहिए ?

How should be the 'Education for All' ?

13. आधुनिक उत्पादन प्रणालियों से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Modern Production System ?

14. वैश्वीकरण का शिक्षा पर क्या प्रभाव आप देखते हैं ?

What effect of Globalization do you see upon Education ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. लोकतंत्र में निहित महत्वपूर्ण बातों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on important aspects involved in Democracy.

16. 'बाल अधिकार संरक्षण' क्या है ?

What is 'Child Right Conservation' ?

17. 'लोकशाला' को अपने शब्दों में समझाइए।

Explain 'Lokshala' in your own words.

18. कक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of a teacher in class.

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षा सामाजिक बदलाव का साधन है। समझाइए।

Education is a medium of social change. Explain.

20. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के महत्वपूर्ण अंशों पर चर्चा करते हुए उसका मूल्यांकन कीजिए।

Discuss the main aspects of National Education Policy, 1986 and evaluate it.

21. 'मरुशालाओं' को संक्षिप्त में समझाइए।

Explain 'Marushalas' in brief.

22. आवासीय केन्द्र की शैक्षणिक एवं सृजनात्मक गतिविधियों को समझाइए।

Explain the Educational and Creative activities of Residential centre.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. बुनियादी शिक्षा की प्रासंगिकता अपने शब्दों में लिखिए।

Write in your own words the relevance of Basic Education.

24. 'अध्यापक और समाज' पर लेख लिखिए।

Write an essay on 'Teacher and Society'.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।