

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय-SCHOOL MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Paper- XI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. शिक्षा के क्षेत्र में प्रबंधन की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है ?

What is the process of management in education called ?

2. प्रबंधन के किन्हीं दो आयामों को बताइए।

Describe any *two* dimensions of management.

3. विद्यालय में एक वर्ष में होने वाली गतिविधियों के लिए क्या तैयार किया जाता है ?

What is prepared for school activities in one year ?

4. विद्यालय पुस्तकालयों के कितने प्रकार होते हैं ?

How many types of school libraries are there ?

5. छात्रावास छात्रों में कैसा जीवन जीने की कला विकसित करते हैं ?

How do students develop the art of living in hostels ?

6. विद्यालय संगठन की दो विशेषताएँ बताइए।

*Two characteristics of school organization.*

7. NCERT का पूरा नाम बताइए।

Write the full form of NCERT.

8. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना कब की गई थी ?

When was the District Institute of Education and Training established ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. प्रबंधन का अर्थ बताइए।

Explain the meaning of management.

10. मैक्स वेबर के विचारों की विशेषताएँ बताइए।

Characterize Max Weber's thoughts.

11. प्रबंधन के सिद्धान्त कौन-से हैं ?

What are the principles of management ?

12. समय सारणी से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the time-table ?

13. विद्यालय संगठन किसे कहते हैं ?

What is a school organization ?

14. शैक्षिक नेतृत्व का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of educational leadership.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. प्रबंधन का क्लासिकल युग किसे कहते हैं ? इसके अंतर्गत टेलर के सिद्धान्त को समझाइए।

What is the classical era of management and explain the theory of Taylor's principle.

16. उत्तम समय सारणी की विशेषताएँ बताइए।

What are the characteristics of good time table ?

17. अनुशासनहीनता दूर करने के उपाय बताइए।

Explain ways to remove indiscipline.

18. विद्यालय संगठन का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी विशेषताएँ बताइए।

Explain the meaning of school organization and explain its characteristics.

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. नेतृत्व और प्रशासन में अन्तर बताइए तथा नेतृत्व की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

Describe the difference between leadership and administration and explain the characteristics of leadership.

20. विद्यालय प्रबंधन के विविध चरणों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various stages of school management.

21. स्टाफ मीटिंग के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the different types of staff meetings.

22. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान के उद्देश्य एवं कार्य का वर्णन कीजिए।

Describe the purpose and work of District Institute of Education and Training.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the functions of National Council of Teacher Education.

24. पुस्तकालय की आवश्यकता कार्य एवं उद्देश्य को समझाइए।

Explain the need, function and purpose of the library.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-314

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय- EDUCATION TECHNOLOGY

Paper- XII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. अनुदेशन का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of instruction ?

2. CAI का पूरा नाम लिखिए।

Write the full form of CAI.

3. NCERT का मुख्यालय कहाँ है ?

Where are the headquarters of NCERT ?

4. दिशा विहीन शिक्षण प्रतिमान के प्रवर्तक कौन हैं ?

Who is the propounder of directionless learning model ?

5. टोली-शिक्षण प्रविधि का विकास किसने किया ?

Who has developed the team teaching model ?

6. सूक्ष्म शिक्षण चक्र की अवधि कितने मिनट की होती है ?

How many minutes of micro-teaching cycle duration ?

7. इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना किस सन् में हुई ?

In which year was IGNOU established.

8. जन सम्प्रेषण के दो उदाहरण लिखिए।

Write *two* examples of mass communication.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. सॉफ्टवेयर उपागम क्या है ?

What is Software Approach ?

10. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the teaching learning process.

11. खुला पाश व्यवस्था (open loop system) क्या है ?

What is Open Loop system ?

12. फिल्म स्ट्रिप प्रोजेक्टर पर टिप्पणी लिखिए।

Write notes on film strip projector.

13. दूर शिक्षा किसे कहते हैं ?

What is the Distance Education ?

14. सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Micro-Teaching ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग को समझाइए।

Describe Teleconferencing.

16. व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of personal instruction system ?

17. अग्रिम संगठक शिक्षण प्रतिमान के सोपानों का वर्णन कीजिए।

Explain the steps of Advance organizer model.

18. ट्यूटोरियल नीति की क्या विशेषताएँ हैं ?

What is the characteristic features of Tutorial Planning ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. शैक्षिक तकनीकी का महत्व बताइए।

Write the significance of Education Technology.

20. टोली शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on Team Teaching.

21. शिक्षण के क्षेत्र में व्याख्यान विधि को समझाइए।

Describe the explanation method in the area of teaching.

22. सम्प्रेषण की प्रक्रिया की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Write the explain in process of communication.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. दूरस्थ शिक्षा के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various forms of Distance Education.

24. कार्य विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? इसकी विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Task Analysis ? Explain in detail.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय- EDUCATION GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper- XIII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. व्यक्तित्व मापन के लिए 1880 में किसने प्रश्नावली विधि का प्रयोग किया ?

Who used the questionnaire method for personality measurement in 1880 ?

2. दिल्ली में केन्द्रीय शिक्षा तथा व्यावसायिक ब्यूरो की स्थापना कब हुई ?

When was the Central Education and Vocational Bureau established in Delhi ?

3. वस्तुनिष्ठ एवं वैज्ञानिक आधार पर चयन प्रक्रिया पूरा करने के दो आधार कौन-से हैं ?

What are the two grounds for completing the selection process on objective and scientific basis ?

4. अमेरिका के बोस्टन नगर में फ्रेंक पार्सन्स द्वारा वोकेशनल ब्यूरो की स्थापना के साथ निर्देशन आन्दोलन का आरम्भ कब हुआ ?



When did the directing movement begin with the establishment of a vocational bureau by Franck Parsons ?

5. जिसके द्वारा कोई जीवधारी अपनी आवश्यकताओं तथा इन आवश्यकताओं की संतुष्टि से सम्बन्धित परिस्थितियों में संतुलन बनाये रखता है वह प्रक्रिया क्या कहलाती है ?

The process by which an organism maintains a balance between their needs and the conditions related to the satisfaction of these needs is called a process named .....

6. एक समायोजित व्यक्ति का संवेगात्मक व्यवहार कैसा होता है ?

How is the emotional behaviour of an adjusted person ?

7. परामर्श किस प्रकार की प्रक्रिया है ?

What kind of process is counseling ?

8. अनुदेशीय परामर्श के प्रवक्ता कौन हैं ?

Who is Enunciator of Instructional Counselling ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. बुद्धि-लब्धि क्या है ? इसका सूत्र बताइए।

What is Wisdom ? State the formula of wisdom.

10. सामाजिक तकनीकी क्या है ?

What is Social Technology ?

11. व्यावसायिक निर्देशन को परिभाषित कीजिए।

Define professional guidance.

12. कर्मचारी चयन की प्रमुख विधियाँ बताइए।

Describe the major methods of employee selection.

13. व्यावसायिक समायोजन क्या है ?

What is Occupational adjustment ?

14. परामर्श प्रक्रिया के मुख्य तीन चरण कौन-से हैं ?

What are the three main stages of the consultation process ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. निर्देशन क्या है ? इसके उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

What is guidance ? Explain the purpose of guidance.

16. व्यावसायिक समायोजन को समझाइए।

Explain vocational adjustment.

17. हर्जबर्ग का द्वि-कारक सिद्धान्त क्या है ? सविस्तार बताइए।

Explain in detail what is the two-factor theory of Herzberg ?

18. परामर्श एवं मार्गदर्शन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between counselling and guidance.

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं ? साक्षात्कार आयोजन के विभिन्न चरण एवं निर्देशन में साक्षात्कार के उपयोग का वर्णन कीजिए।

What do you understand by interview ? Describe the use of interview in different stages and direction of conducting interview.

20. व्यावसायिक निर्देशन में मनोवैज्ञानिकों की क्या भूमिका होती है ? विस्तारपूर्वक समझाइए।

Explain in detail the role of psychologists in professional guidance.

21. समायोजन के विविध क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

Explain the various areas of adjustment.

22. विशिष्ट बच्चों के लिए परामर्श का स्वरूप कैसा होना चाहिए ? सविस्तार समझाइए।

Explain in detail how the form of counseling should be for specific children.

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. समायोजन की प्रक्रिया में विद्यालय और शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है। इसे अपने शब्दों में समझाइए।

In the process of adjustment teacher and school play an important role. Explain it in your own words.

24. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) व्यक्तित्व परीक्षण
- (ii) बुद्धिपरीक्षण
- (iii) उपलब्धि परीक्षण के प्रकार

Write a comment on any *two* of the following :

- (i) Personality test
- (ii) Intelligence test
- (iii) Types of achievement tests

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय- KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper- XIV

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

सत्य/असत्य बताइए :

State True/False :

1. औद्योगीकरण के विविध आयामों के व्याख्यान में कार्ल मार्क्स के विचारों का विशेष स्थान है।  
Karl Marx's ideas have a special place in the discourse of various dimensions of industrialization.
2. अम्बेडकर का लक्ष्य था ~~✱~~ हिन्दू समाज में व्याप्त अस्पृश्यता जैसी बुराइयों को खत्म करना।  
Ambedkar's goal was to end the evils like untouchability prevalent in Hindu Society.
3. गुरुदेव रवीन्द्रनाथ नैतिक शक्ति तथा सत्य के आधार पर अपनी बात सिद्ध करना प्रसन्न नहीं करते थे।  
Gurudev Rabindranath did not like to prove his point on the basis of strength and truth.
4. “पाठ्यक्रम पाठ्यवस्तु का सुव्यवस्थित रूप है जो बालकों की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु तैयार किया जाता है।” यह कथन कनिंघम का है।  
“The syllabus is a structured form of text that is designed to meet the needs of children.”  
This statement is from Cunningham.

5. पाठ्यचर्या को 'करीकुलम' तथा पाठ्यक्रम को सेलेबस या 'कोर्स ऑफ स्टडी' कहा जाता है।  
The Pathyacharya is called Curriculum and the curriculum is called syllabus or course of study.
6. समय सारिणी को स्कूल का 'Spark Plug' कहा जाता है।  
The time table is called the school's 'Spark Plug'.
7. थकावट का सिद्धान्त समय-विभाग चक्र बनाने में बहुत प्रभाव डालता है।  
The theory of exhaustion has great effect in making the time-department cycle.
8. भाषा पर पूर्ण अधिकार प्राप्त करने के लिए पाठ्यपुस्तकों का होना अति आवश्यक है।  
To get full authority over the language, it is necessary to have text books.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. ज्ञान के साधन क्या हैं ?  
What are the sources of knowledge ?
10. क्रियाकलाप के आयाम बताइए।  
Give the dimensions of activity.
11. गांधी के विचारों में संवाद का स्थान क्या है ?  
What is the place of dialogue in Gandhi's thoughts ?
12. समाज से क्या अभिप्राय है ?  
What is the meaning of Society ?
13. वैयक्तिक स्वायत्तता से क्या आशय है ?  
What is the meaning of Personal Autonomy ?
14. राष्ट्रवाद क्या है ?  
What is nationalism ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. भारतीय दर्शन के अनुसार ज्ञान क्या है ?  
What is knowledge according to Indian Philosophy ?
16. आधुनिकीकरण के क्या प्रमुख लक्षण हैं ?  
What are the major features of modernization ?
17. शिक्षा के क्षेत्र के द्वारा नैतिकता का विकास किस प्रकार संभव है ?  
How is the development of morality possible through the field of education ?
18. पाठ्यक्रम के उद्देश्य बताइए।  
Give the aim of the curriculum.

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यक्रम निर्माण में विभिन्न सामाजिक घटकों की भूमिका समझाइए।  
Explain the role of various social factors in curriculum construction.
20. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की प्रक्रिया समझाइए।  
Explain the curriculum evaluation process.
21. श्री जे. कृष्णमूर्ति के अनुसार सामाजिक सद्भाव का किस प्रकार विकास हो सकता है ?  
According to Shri J. Krishnamurthy how social harmony can develop.
22. संस्कृति में परिवर्तन किस प्रकार आता है ?  
How does culture change ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) अध्यापन एवं प्रशिक्षण में अन्तर  
(ब) प्लेटो एवं डीवी के विचारों में खोज व संवाद  
(स) पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में संबंध  
(द) भारतीय दर्शन में ज्ञान
- Write notes on any *two* of the following :
- (a) Difference between Teaching and Training  
(b) Exploratory dialogue between Plato and Dewey's ideas  
(c) Difference between syllabus and curriculum  
(d) Knowledge in Indian Philosophy
24. गुरुदेव रवीन्द्रनाथ टैगोर के वैश्विक दृष्टिकोण की विस्तार से व्याख्या कीजिए।  
Explain in detail the global view of Gurudev Rabindranth Tagore.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

E-317

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय- HUMAN RIGHTS AND PEACE EDUCATION

Paper- XV

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. ILO का पूरा नाम लिखिए।

Write full name of ILO.

2. 10 दिसम्बर को किस रूप में जाना जाता है ?

How do you know 10th December and in which form ?

3. भारत में अल्पसंख्यकों की कितनी श्रेणियाँ हैं ?

How many categories of minority in India ?

4. 'दलितों का शिक्षण' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of book 'Daliton ka Shikshan' ?

5. "शिक्षा वह हथियार है जिससे दुनिया बदली जा सकती है।" किसका कथन है ?

"Education is that weapon which can change the world." Whose statement is it ?

6. जे. कृष्णमूर्ति को कब और किसने विश्वगुरु घोषित किया ?

When and whom did declare Vishvguru for J. Krishnamurty ?

7. अन्तर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस कौन-सी तारीख को मनाते हैं ?  
In which date celebrating as International day of non- violence ?
8. संयुक्त राष्ट्र संघ के अधिकार पत्र को कब लागू किया गया ?  
When was Charter of UNO implemented ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. मानवाधिकार में स्त्री अधिनियमों का वर्णन कीजिए।  
Describe women acts in Human Rights ?
10. वैश्वीकरण से क्या समझते हैं ?  
What do you mean from Globalisation ?
11. राष्ट्रीय एकता से क्या तात्पर्य है ?  
What is meaning of National Unity ?
12. उग्रवाद के कारणों पर प्रकाश डालिए।  
Focus on causes of extremism.
13. टैगोर के मानवतावाद को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify humanism of Tagore.
14. मानवाधिकार की समाज के लिए क्या आवश्यकता है ?  
What is need of human rights for society ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. शांति शिक्षा के संदर्भ में दलाई लामा के विचारों को लिखिए।  
Write thoughts of Dalai Lama in reference of peace education.
16. टैगोर एवं गांधी के विचारों की समानता एवं असमानता पर चर्चा कीजिए।  
Do discussion on similarity and differences of thoughts of Tagore and Gandhiji.
17. NCERT के पाठ्यक्रम में शांति शिक्षा को किस प्रकार सम्मिलित किया गया ? स्पष्ट कीजिए।  
How was peace education included in syllabus of NCERT ? Identify that.
18. मुसलमान उत्तराधिकार किस प्रकार हिन्दू उत्तराधिकार से भिन्न है ? लिखिए।  
How is Muslim Succession different from Hindu Succession ? Write that.



खण्ड—द

(Section—D)

19. मानवाधिकार के लिए अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर हो रहे प्रयासों का वर्णन कीजिए।  
Describe on going efforts for human rights on International level.
20. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना किस उद्देश्य को लेकर की गयी है ?  
About which objectives was UNO established ?
21. शांति शिक्षा की चुनौतियों के बारे में लिखिए।  
Write about challenges of peace education.
22. शांति शिक्षा के संदर्भ में महात्मा गांधी के विचार कैसे महत्वपूर्ण हैं ? व्याख्या कीजिए।  
How important is thought of Gandhiji in reference of peace education ? Elaborate this.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. मानवाधिकार सम्बन्धी घोषणा-पत्र के मुख्य तत्व और विशेषताओं की विवेचना कीजिए।  
Explain characteristics and main elements of human rights related manifesto.
24. विभिन्न धर्मों में विश्व शांति के संदर्भ में क्या विचार व्यक्त किए गए हैं ? व्याख्या कीजिए।  
What views have been expressed in reference of world peace in different religions ? Explain it.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2021-22

**B. Ed. (Second Year)**

विषय- GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper- XVI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. “समाज में जितनी भी आर्थिक और राजनैतिक समस्याएँ हैं उनका संबंध जेंडर से है।” यह कथन किसका है ?

“All the economic and political difficulties in the society is related to gender.” This line was quoted by whom ?

2. जेंडर में भिन्नता के कारण बताइए।

Mention the distinctness in gender.

3. ‘पितृसत्ता’ शब्द अंग्रेजी के कौन-से शब्द का हिंदी रूपांतरण है ?

The word ‘Pitrasatta’ is the Hindi conversion of which English word ?

4. कार्ल मार्क्स धर्म को क्या कहते हैं ?

What does Karl Marx call religion as ?

5. मार्गरेट मीड की बहुचर्चित पुस्तक का नाम बताइए।

Name the famous book of Margaret Mead.

6. शारदा ऐक्ट किसलिए पारित हुआ ?  
For what reason the Sharda Act was passed ?
7. प्रथम अखिल भारतीय नारी सम्मेलन किस सन् में पारित हुआ ?  
In which year was the first all India women's conference passed ?
8. स्त्रीवादी विचारधारा क्या है ?  
What is feministic ideology ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. पितृसत्ता से क्या आशय है ?  
What do you understand by patriarchy ?
10. जेंडर रूढ़िवाद किसे कहते हैं ?  
What is the Gender Conservatism ?
11. समाजीकरण की प्रक्रिया क्या है ?  
Discuss the process of Socialization.
12. दुर्गाबाई देशमुख समिति द्वारा दिये गये सुझावों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।  
Briefly explain the suggestions proposed by the Durga Bai Deshmukh Committee.
13. जेंडर अध्ययन में नृजातीय शोध विधि किस प्रकार उपयोगी है ?  
How is Ethic research method helpful in study of Gender ?
14. स्त्रीवादी शिक्षणशास्त्र क्या है ? बताइए।  
Explain feminist educational science.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. जेंडर रूढ़िवाद को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?  
What are the sources which affect gender orthodoxy ?
16. रेडिकल नारीवाद क्या है ? इसकी विचारधारा का विश्लेषण कीजिए।  
What is Radical feminism ? Briefly discuss its Ideology.
17. कोठारी आयोग द्वारा महिलाओं की शिक्षा हेतु दिये गये सुझावों को बताइए।  
Mention the proposals given by Kothari Aayog related to women's education.
18. राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण नीति (2001) के अन्तर्गत कौन-कौनसे लक्ष्य निर्धारित किये गये ? बताइए।  
Discuss the strategies determined under the National Women Empowerment Policy (2001).

खण्ड—द

(Section—D)

19. जेंडर का संदर्भ एक सामाजिक सांस्कृतिक संरचना से है। विद्यालयी परिवेश में इसे उपयुक्त उदाहरण द्वारा समझाइए।

Gender is usually referred as the social and cultural structure in the society. Explain it with an example considering school environment.

20. भारत में महिला शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

Explain the progress of women's education in India.

21. स्त्री शिक्षा हेतु मीडिया एवं अन्य लोकप्रिय माध्यमों की भूमिका व महत्व का विश्लेषण कीजिए।

Discuss the role and importance of media and other famous mediums in women education.

22. समाजवादी नारीवाद एवं रेडिकल नारीवाद में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between Socialist feminism and Radical feminism.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. महिलाओं में विद्यमान निरक्षरता को दूर करने के लिए विभिन्न समितियों एवं आयोगों द्वारा किये गये प्रयासों पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

Explain briefly the efforts taken by different committees and commissions to reduce illiteracy in women.

24. पाठ्यपुस्तक का निर्माण करते समय जेंडर समानता को बढ़ावा देने के लिए किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए ?

What are the topics that needs to be taken importance while making a text book ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।