

O-6386

M. A. (Final)

Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

EDUCATION

Paper Second

(निर्देशन एवं परामर्श)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 14

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

[3]

O-6386

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए :

Write most correct answer :

1. किसने निर्देशन को गतिशील प्रक्रिया के रूप में परिभाषित किया है जिससे व्यक्ति के दृष्टिकोण और व्यवहार प्रभावित होते हैं ?
(अ) कार्टर वी. गुड
(ब) एमरी स्टूप्स एवं वालक्विस्ट
(स) चाईसोम
(द) नैप

By whom guidance is defined as a process of dynamic relationship designated to influence the attitude and behaviour of persons ?

- (a) Carter V. Good
- (b) Emery Stoops and Wahlquist
- (c) Chisolm
- (d) Knapp

P. T. O.

[4]

O-6386

2. निम्नांकित में से कौन परामर्श की प्रकृति में सम्मिलित नहीं होता ?
(अ) अधिगम केन्द्रित प्रक्रिया पर आधारित
(ब) स्वयं निर्देशन पर आधारित होना
(स) व्यावसायिक सेवा का होना
(द) परामर्शदाता और प्रार्थी के बीच का सम्बन्ध न होना

Which one of the following is not included in the nature of counselling ?

- (a) Based on learning oriented process
- (b) Based on self guidance
- (c) To be a professional service
- (d) Not to be a relation between counsellor and client

3. परामर्श प्रक्रिया का प्रमुख अंग है :

- (अ) परामर्श का लक्ष्य
- (ब) उपबोध
- (स) परामर्शदाता
- (द) उपर्युक्त सभी

Main part of counselling is :

- (a) Aim of counselling
- (b) Counselling
- (c) Counsellor
- (d) All of the above

[5]

O-6386

4. निम्नांकित में से कौन व्यावसायिक निर्देशन का कार्य नहीं है ?
- (अ) स्वयं के बारे में जानने में सहायता करना
(ब) उपयुक्त व्यावसायिक क्षेत्र के चयन में सहायता करना
(स) व्यावसायिक कौशल विकास को प्रेरित करना
(द) व्यवसाय में प्रवेश हेतु सहायक न होना

Which of the following is not the function of Vocational Guidance ?

- (a) To help in knowing about self
(b) To help in choosing proper vocational fields
(c) To motivate vocational skills
(d) Not to be helpful in entering in vocation
5. किस प्रकार के परामर्श में उपबोध की वैयक्तिक स्वायत्तता को प्राथमिकता दी जाती है ?
- (अ) निदेशात्मक परामर्श
(ब) अनिदेशात्मक परामर्श
(स) समूह परामर्श
(द) इनमें से कोई नहीं

In which type of counselling, proiority is given to personal autonomy ?

- (a) Directive Counselling
(b) Non-directive Counselling
(c) Group Counselling
(d) None of these

P. T. O.

[6]

O-6386

6. शैक्षिक मनोविज्ञान एवं निर्देशन महाविद्यालय, जबलपुर किस राज्य में स्थित है ?
- (अ) मध्य प्रदेश
(ब) उत्तर प्रदेश
(स) महाराष्ट्र
(द) छत्तीसगढ़

In which state, College of Educational Psychology and Guidance, Jabalpur is situated ?

- (a) Madhya Pradesh
(b) Uttar Pradesh
(c) Maharashtra
(d) Chhattisgarh

7. जन माध्यम एवं वृहद् माध्यमों की भूमिका की दृष्टि से कौन-सा कथन सत्य है ?
- (अ) दोनों की सहायता से विद्यार्थियों से सम्बन्धित समस्याओं का प्रचार होता है।
(ब) विद्यार्थियों को सही समय पर पर्याप्त जानकारी उपलब्ध होती है।
(स) कैरियर से जुड़ी विशेषज्ञ वार्ताओं का आयोजन सम्भव होता है।
(द) अद्यतन जानकारियाँ इनसे नहीं मिल पातीं।

Keeping the roles of Mass Media and Multimedia, which statement is wrong ?

- (a) Both are helpful in broadcasting the problems of students.

- (b) Both are helpful in giving information to the students in proper time.
- (c) Organisation of export-dialogues on problems related with career of students are made possible.
- (d) Both are not helpful in giving up-dated information.
8. प्राथमिक प्रदत्तों की सीमा नहीं होती है :
- (अ) पक्षपातपूर्ण मिथ्या झुकावों की संभावना रहती है
- (ब) वस्तुनिष्ठता की कमी
- (स) द्वितीयक प्रदत्तों पर पूर्णतः निर्भर होते हैं
- (द) प्रदत्तों का संकलन सदैव सही नहीं होना
- Limitations of primary data is not :
- (a) Possibility of biased and false trends
- (b) Lack of objectivity
- (c) Complete dependence on secondary data
- (d) Collection of data is not always correct

खण्ड—ब**(Section—B)**

9. शैक्षिक दृष्टि से निर्देशन की आवश्यकता समझाइए।
Explain needs of guidance from the educational point of view.
10. परामर्श के मूलभूत सिद्धान्तों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the basic principles of counselling.
11. व्यक्तिगत निर्देशन के उद्देश्य लिखिए।
Mention the aims of personal guidance.

12. संक्षेप में बताइए कि प्राथमिक स्तर, माध्यमिक स्तर एवं कॉलेज स्तर पर शैक्षिक निर्देशन कैसे प्रदत्त करेंगे ?
Explain in brief how would you provide educational guidance at primary level, secondary level and college level.
13. रोजगार सूचना का अर्थ एवं आवश्यकता बताइए।
Explain the meaning and need of occupational information.
14. सामूहिक परामर्श के आधार के रूप में वैयक्तिक विभिन्नताओं का महत्व समझाइए।
Explain the importance of individual differences as a basis of group counselling.

खण्ड—स**(Section—C)**

15. सामूहिक परामर्श के प्रतिमानों का परिचय दीजिए।
Introduce different models of group-counselling.
16. संचित अभिलेख-पत्र की चार विशेषताओं—गोपनीयता, समय-समय पर मूल्यांकन, लचीलापन एवं निरन्तरता—को समझाइए।
Explain the four characteristics of Cumulative Record Cards—secrecy, time-to-time evaluation, flexibility and continuity.
17. सूचनाओं का रखरखाव तथा विभेदीकृत वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।
Explain the maintenance and discriminated classification of information.

18. कैरीयर मास्टर की भूमिका संस्थाओं में मनोविज्ञानिक वातावरण बनाने में किस प्रकार सहायक हो सकती है ? समझाइए।

Explain in what way the role of career master in creating pshychological environment in institutions, be helpful.

खण्ड—द

(Section—D)

19. कैरीयर कॉन्फेरेन्स से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए। आपके अनुसार निर्देशन क्षेत्र में जनसंचार माध्यमों की उपयोगिता क्या है ? लिखिए।

What do you understand by Career Conferences ? According to you what are the uses of mass-media in guidance-field ? Explain.

20. विभिन्न हॉबी-क्लबों के परिचय, महत्व एवं कार्यो का परिचय दीजिए।

Introduce different hobby-clubs. Also give their importance and works in institutions.

21. स्थानापत्र सेवाओं की परिभाषा, सिद्धान्त एवं उनके संगठनों के प्रकार बताइए। उनकी सेवाओं को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

Explain definition, principles and types of different organisations of Placement Services. Also give you suggestions for the effectiveness of Placement Services.

22. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताएँ लिखिए।

Distinguish between measurement and evaluation. Write the characteristics of a good evaluation tool.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पाठ्यचर्या विकास की आधुनिक प्रवृत्तियों का परिचय दीजिए। इस दिशा में भारत में किये गए प्रयासों की भी विस्तार से चर्चा कीजिए।

Introduce different modern trends in Curriculum development ? Also give details of efforts made in development of trends in curriculum in India.

24. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए :

(अ) बुद्धि, बुद्धि-परीक्षण एवं उसकी शैक्षिक उपयोगिता

(ब) अभियोगता परीक्षण एवं उसकी शैक्षिक उपयोगिता

(स) सृजनात्मकता का अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति

(द) आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख-पत्र का परिचय एवं सीमाएँ

Describe any *two* of the following :

(a) Intelligence, Intelligence tests and their educational uses

(b) Aptitude tests and their educational utility

(c) Meaning, definitions and nature of creativity

(d) Introduction of Anecdotal Records and their limitations

O-6387

M. A. (Final)

Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

EDUCATION

Paper Third

(पाठ्यक्रम विकास)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 14

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ**(Section—A)**

कथन के सम्मुख सत्य/असत्य लिखिए :

Mention True/False before proper statement :

1. पाठ्यवस्तु शिक्षण की विषय-वस्तु का निर्धारण करती है।
(सत्य/असत्य)
Syllabus determines the course-content of the subject.
(True/False)
2. अनुभवों की पूर्णता का सिद्धान्त, पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त के रूप में मान्य नहीं किया जाता। (सत्य/असत्य)
Principle of totality of experiences is not regarded as a principle of curriculum development. (True/False)
3. विषय-वस्तु के गठन में क्रमबद्धता, निरन्तता, एकीकरण सम्मिलित होते हैं। (सत्य/असत्य)
In organising the content sequencing, continuity and integration are included. (True/False)
4. परिपक्वता के आशय बालक की आयु में वृद्धि मात्र से है।
(सत्य/असत्य)
Maturity means only the growth in age of the student.
(True/False)

P. T. O.

5. पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम की रूपरेखा मात्र होती है, परन्तु पाठ्यक्रम विस्तृत और व्यापक होता है। (सत्य/असत्य)
Curriculum gives only framework of syllabus while course of study is wide and comprehensive.
(True/False)
6. हिल्दा टाबा का व्यापक मूल्यांकन पाठ्यक्रम प्रतिमान मूल्यांकन को बहुत महत्व देता है। (सत्य/असत्य)
Hilda Taba Comprehensive Evaluation Curriculum Model gives much importance to evaluation.
(True/False)
7. सन्तुलित पाठ्यक्रम आकल्प का तात्पर्य पाठ्यक्रम के प्रत्येक आयाम को उचित भार प्रदान करना होता है। (सत्य/असत्य)
Meaning of Balanced Curriculum model is to give proper weight to each component of curriculum.
(True/False)
8. पाठ्यक्रम आकल्पन के अवयव में अधिगम अनुभव सम्मिलित नहीं होता। (सत्य/असत्य)
Learning experience is not included in the component of curriculum model.
(True/False)

खण्ड—ब**(Section—B)**

9. पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक आधार का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Give brief introduction of philosophical bases of curriculum formation.

[5]

O-6387

10. जैक्स डेलर आयोग ने किन क्षेत्रों में अपनी प्रमुख सिफारिशें दी हैं ?

In what areas, Jacques Delor Commission have given main recommendations.

11. पाठ्यक्रम मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ?

What is the need of curriculum evaluation ?

12. पाठ्यक्रम के विकास मॉडल से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Curriculum Development Model ?

13. ब्रूनर के चक्राकार पाठ्यक्रम का परिचय दीजिए।

Give introduction of Bruner's spiral curriculum.

14. उदारवादी शिक्षा का तात्पर्य बताइए।

Mention the meaning of Liberal Education.

खण्ड—स

(Section—C)

15. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों में विविधता एवं लचीलेपन के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the principle of variety and elasticity in the principles of curriculum development.

16. पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यचर्या को समझाइए।

Explain curriculum, syllabus and course of study.

17. राष्ट्रीय विकास से सम्बद्धता का सिद्धान्त समझाइए।

Explain principles of relationship with national development.

P. T. O.

[6]

O-6387

18. समन्वित पाठ्यक्रम तथा पाठ्यक्रम-सहगामी क्रियाओं को समझाइए। पाठ्यक्रम के निर्धारक आधारों में इनका महत्व बताइए।

Explain co-curriculum and co-curricular activities. Give their importance as a basis of determinants of curriculum.

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यक्रम निर्माण में अधिगम सिद्धान्तों का क्या प्रभाव है ? संक्षेप में समझाइए।

Explain in brief the learning theories' impact on curriculum framing.

20. व्यक्तित्व एवं पाठ्यक्रम का सम्बन्ध वर्णित कीजिए।

Describe the relation between personality and curriculum.

21. पाठ्यक्रम नियोजकों हेतु अभिप्रेरणा का व्यवहारिक महत्व लिखिए। विस्तार से इसका वर्णन कीजिए।

Mention functional importance of motivation for curriculum planners. Give detail of this subject.

22. विद्यार्थी का शारीरिक एवं मानसिक विकास किस प्रकार पाठ्यक्रम को प्रभावित करते हैं ? विस्तार से तर्क रखिए।

In what way physical and mental growth of the student impress the curriculum ? Describe in detail.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों का परिचय देते हुए विस्तार से उनका वर्णन कीजिए (प्रमुख चार)।

By introducing the principles of curriculum development, give their details (Choose any *four*).

24. पाठ्यक्रम विकास के सम्बन्ध में की गई सिफारिशें एवं सुझावों जो विभिन्न शिक्षा आयोगों द्वारा दिये हैं, का वर्णन कीजिए। ये सिफारिशें कितनी कारगर हैं, उसका भी परिचय दीजिए।

Describe important suggestions and recommendations of different Education Commissions which are made for curriculum development. Describe also, how successfully they are implemented in education.

O-6388

M. A. (Final)

Term End Examination, Jan.-Dec., 2020

EDUCATION

Paper Fourth (1)

(महिला शिक्षा)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 14

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

P. T. O.

[3]

O-6388

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. हंसा मेहता समिति का गठन कब हुआ ?
When was Hansa Mehta Committee established ?
2. राष्ट्रीय स्त्री शिक्षा परिषद् का गठन कब हुआ ?
When was National Council of Women's Education formed ?
3. राष्ट्रीय महिला आयोग की प्रथम अध्यक्ष कौन थी ?
Who was the first chairman of National Women's Commission ?
4. कस्तूरबा गांधी बालिका आवासीय विद्यालय योजना किस कार्यक्रम के तहत प्रारम्भ की गई ?
Under which programme was the Kasturba Gandhi Girls Residential School started ?
5. शान्ताबाई शिक्षा कुटीर वर्तमान में किस नाम से जाना जाता है ?
What is the present name of Shantabai Shiksha Kutir ?

P. T. O.

[4]

O-6388

6. श्रीमति इंदिरा गांधी प्रथम महिला प्रधानमंत्री के रूप में कब चुनी गई ?
When was Smt. Indira Gandhi elected as first woman Prime Minister of India ?
 7. 2004 के अनुसार लोक सभा में महिलाओं के प्रतिनिधित्व का प्रतिशत कितना था ?
According to 2004, what was the percent of women representation in Parliament ?
 8. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत शोषण के विरुद्ध अधिकार प्रदान किया गया है ?
Under which Articles of Indian Constitution is right against exploitation provided ?
- खण्ड—ब
- (Section—B)
9. लिंगभेद से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Gender difference ?
 10. प्रारम्भिक स्तर पर बालिकाओं की शिक्षा हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of National Programme for Girls Education at primary level.

11. महिलाओं की शिक्षा के लिए कार्यरत किन्हीं चार स्वयंसेवी संस्थाओं के नाम लिखिए।

Write the name of any *four* voluntary organizations working in the field of women's education.

12. महिला समाख्या कार्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Mahila Samakhyas Programme.

13. किन्हीं पाँच ऐसी महिलाओं के नाम लिखिए जिन्हें उनके क्षेत्र में प्रथम होने का गौरव प्राप्त है।

Write the name of any *five* women who have first pride of honour in their field.

14. लैंगिक मुख्य धारा का सम्प्रत्यय संक्षेप में समझाइए।

Explain the concept of Gender main stream in brief.

खण्ड—स

(Section—C)

15. AICTE ने तकनीकी शिक्षा में महिलाओं की भागीदारी बढ़ाने हेतु कौन-कौन से उपाय किये ? किन्हीं दो का जिक्र कीजिए।

What are the various steps taken by AICTE to increase women's participation in technical education ? Describe any *two*.

16. महिला सशक्तीकरण का क्या अर्थ है ? भारतीय संविधान में महिलाओं को कौन से अधिकार प्रदान किये हैं ?

What do you mean by women empowerment ? What are the various rights for women in Indian Constitution ?

P. T. O.

17. महिलाओं को व्यवसाय में समानता न दिये जाने के पीछे प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the various factors behind not providing equality to women in vocation.

18. महिलाओं के लिए अनौपचारिक शिक्षा का महत्व समझाइए।

Explain the importance of non-formal education for women.

खण्ड—द

(Section—D)

19. रेडिकल फेमिनिज्म क्या है ? यह शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

What is Radical feminism and how does it affect education ?

20. समकालीन समाज में महिलाओं की आत्म-निर्भरता अत्यावश्यक है। कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

Women's self-sufficiency is a must in contemporary society. Explain with reasons.

21. जनसंचार माध्यमों में महिला की छवि का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the image of women in mass media.

22. समाज तथा परिवार का महिला शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

Discuss the attitude of society and family towards women's education.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. महिला शिक्षा हेतु विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम एवं नीतियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Discuss the various educational programme and policies for women's education in detail.

24. 'सर्व शिक्षा अभियान में नारी शिक्षा' विषय पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Women's Education in Sarva Shiksha Abhiyan'.

O-6389

M. A. (Final)
Term End Examination, Jan.-Dec., 2020
EDUCATION
Paper Fourth (2)
(अध्यापक शिक्षा)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

[Minimum Pass Marks : 14

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए $2\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

Instructions for Candidate :

Section—A : Question Nos. 01 to 08 are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in 1 or 2 words/1 sentence.

Section—B : Question Nos. 09 to 14 are half short answer type questions. Attempt any four questions. Each question carries $2\frac{1}{2}$ marks. Answer each of these questions in about 75 words or half page.

Section—C : Question Nos. 15 to 18 are short answer type questions. Attempt any three questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about 150 words or one page.

Section—D : Question Nos. 19 to 22 are half long answer type questions. Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about 300 words or two pages.

[3]

O-6389

Section-E : Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. शिक्षा नीति द्वारा DIET खोलने हेतु सुझाव दिया गया था।
Opening of DIET was recommended by education policy.
2. दक्षता के व्यापक अर्थ को लिखिए।
Write the broader meaning of competency.
3. कौन से आयोग ने शिक्षा को इण्टरमीडिएट एवं बी. ए. स्तर पर एक विषय के रूप में शामिल करने के लिए सुझाव दिया था ?
Which Commission had recommended for education as a subject at Intermediate and B. A. level ?
4. CASE का पूरा नाम लिखिए।
Write the full form of CASE.
5. UGC सन् में स्थापित हुआ था।
UGC was established in the year
6. SCERT का कार्यक्षेत्र क्या है ?
What is the scope of SCERT ?

P. T. O.

[4]

O-6389

7. प्रणाली उपागम में केन्द्र बिन्दु है।
..... is the focal point in System Approach.
8. मालदीव में शिक्षकों के लिए परीक्षा का आयोजन किया जाता है।
..... examination is conducted at Maldives for teachers.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. PMOST किसे कहते हैं ?
What is PMOST ?
10. शिक्षक शिक्षा में आचार्य राममूर्ति समिति के सुझाव को लिखिए।
Write the contribution of Acharya Rammurthi Committee on teacher education.
11. शिक्षक शिक्षा में लचीलापन से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by flexibility in teacher education ?
12. CTE के कार्य को लिखिए।
Write the functions of CTE.
13. शिक्षक व्यवसायिक संगठनों की गतिविधियों के बारे में लिखिए।
Write about the activities of Teacher Professional Organisations.

14. 1973-74 एवं 1996 के वेतन आयोग के अनुसार शिक्षक प्रशिक्षकों के वेतनमान को लिखिए।

What is the salary structure of teacher educators according to 1973-74 and 1996 Pay Commission ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. एक शिक्षक प्रशिक्षक के दायित्व के बारे में चर्चा कीजिए।
Discuss the responsibility of a teacher educator.
16. शिक्षक प्रशिक्षकों को अनवरत शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

What is the need of continuing education for teacher educators ? Explain in brief.

17. शिक्षक प्रशिक्षकों को व्यावसायिक विकास की क्या आवश्यकता है ? व्याख्या कीजिए।

Why do teacher educators need professional development ? Discuss.

18. भारत में शिक्षक शिक्षा की संवैधानिक स्थिति की चर्चा कीजिए।
Discuss the constitutional status of teacher education in India.

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों के विभिन्न प्रशासनिक मुद्दों के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss the various administrative issues of teacher education institutions.

20. शिक्षक शिक्षा किसे कहते हैं ? शिक्षक शिक्षा के शोध क्षेत्र एवं उद्देश्य की सविस्तार चर्चा कीजिए।

What is teacher education ? Discuss in detail the scope and purpose of research in teacher education.

21. भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के क्षेत्र की चर्चा कीजिए।

Discuss the scope of teacher education programme in Indian context.

22. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के शिक्षक शिक्षा सम्बन्धी सुझावों की चर्चा कीजिए।

Discuss the recommendations of National Policy on Education, 1986 on teacher education.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. नवाचार किसे कहते हैं ? भारत में उच्च प्राथमिक शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के विभिन्न नवाचारित अभ्यासों की चर्चा कीजिए।

What is Innovation ? Discuss various innovative practices adopted in Elementary Teacher Education Programme in India.

24. भारत में स्वतंत्रता पूर्व एवं स्वातंत्र्योत्तर काल में शिक्षक शिक्षा के विकास की चर्चा कीजिए।

Discuss the development of teacher education in pre-independent and post-independent India.